

L'évaluation au service des apprentissages

« Bien que les systèmes éducatifs et les enseignants disposent d'une variété d'outils pour évaluer les apprentissages, la question de l'efficacité des pratiques évaluatives soulève toujours des interrogations, et ce, à tous les niveaux d'enseignement dans les milieux scolaires. »

« En évaluation des apprentissages, le recours aux données probantes répond à la nécessité de fournir aux praticiens et aux décideurs un nouvel éclairage sur la question cruciale des meilleures pratiques évaluatives. »

(Kaboré, Frenette et Hébert, 2022)

Articles du RIRE

[L'évaluation des apprentissages dans une perspective inclusive](#)

[Les pratiques alternatives de notation](#)

[Accompagner et évaluer : deux enjeux majeurs en formation à distance](#)

[Les communautés d'apprentissage professionnelles au service de l'évaluation](#)

[Les « classes sans notes » : vers une évaluation au service des apprentissages](#)

Un dossier sous la coordination du CTREQ

[L'utilisation des données au service de l'apprentissage](#)



CTREQ
Le centre de transfert
pour la réussite
éducative du Québec



ctreq.qc.ca

Articles de vulgarisation

[Données probantes en éducation – Remplacer les examens : oui, mais par quoi?](#)

[L'évaluation en situation authentique](#)

[Évaluation fondée sur des données probantes dans le domaine de la science de la lecture](#)

[L'évaluation à l'éducation préscolaire : discussion autour du « quoi », « où » et « comment » évaluer](#)

Articles scientifiques

[Les croyances des futurs enseignants québécois à l'égard de l'évaluation : quelle structuration, quelle évolution ?](#)

[Revue systématique sur les pratiques évaluatives probantes en évaluation formative à l'enseignement primaire et secondaire](#)

[Regard historique sur l'évaluation des apprentissages au secondaire au Québec : quels sont les problématiques et les objets des recherches depuis 1995?](#)

Une revue

[Mesure et évaluation en éducation](#)

Des publications gouvernementales

[Évaluer pour que ça compte vraiment !](#)

[Cadre d'évaluation des apprentissages](#)

[Politique d'évaluation des apprentissages](#)

Ressources

[Projet RÉPAIR : La rétroaction constructive des pairs pour une évaluation formative des apprentissages revisitée et enrichie](#)

[Évaluer pour que ça compte vraiment ! - Outils pratiques](#)

[Évaluer, différencier... réussir !](#)

[Webinaire – Repenser l'évaluation des apprentissages en enseignement supérieur](#)

[Trousse – L'évaluation au préscolaire : des outils pour ma classe](#)

[GÉAN - Guide pour évaluer les apprentissages avec le numérique](#)

Référence :

N. D. Kaboré, E. Frenette et M.-H. Hébert. (2022). Revue systématique sur les pratiques évaluatives probantes en éducation formative à l'enseignement primaire et secondaire. Revue des sciences de l'éducation, 48 (1). <https://doi.org/10.7202/1096356ar>

Une réalisation signée :



CTREQ
Le centre de transfert
pour la réussite
éducative du Québec



ctreq.qc.ca



RIRE | Réseau d'information
pour la réussite éducative