

# Outil d'autoévaluation des compétences socioémotionnelles (CSÉ) du personnel enseignant

Ben Alaya et al. (2024)

Cher personnel enseignant,

Prenez un instant pour penser à votre quotidien avec vos élèves et à réfléchir à vos réactions, par exemple pour prévenir ou réagir face à un conflit à l'école, ou que des élèves se laissent envahir par leurs émotions (agréables ou désagréables), ou lorsque rien ne se passe comme prévu avec vos élèves. Il s'agit d'un outil d'auto-observation, sans bonnes ou mauvaises réponses.

Pour chaque énoncé, choisissez l'option qui ressemble le plus à ce que vous faites OU À CE QUE vous ressentez :

- Presque jamais = « Je ne me reconnais pas dans cette situation »
- Parfois = « Ça m'arrive dans certains contextes »
- Toujours = « C'est une attitude ancrée dans ma pratique »

## **Astuce :**

Vous pouvez imprimer ce tableau et y revenir après quelques semaines pour voir votre évolution. Vos réponses pourraient vous surprendre !

# Outil d'autoévaluation des compétences socioémotionnelles (CSÉ) du personnel enseignant

Ben Alaya et al. (2024)

	Énoncés	Échelles de réponses		
		Presque jamais (rarement)	Occasionnellement (parfois)	Chaque fois (toujours)
<b>C1 : Conscience de soi</b>				
1.	Je suis conscient de mes capacités à enseigner à tous les élèves.			
2.	Je suis capable d'identifier mes émotions lors d'une situation difficile auprès des élèves.			
3.	J'ai confiance en moi en dépit des difficultés rencontrées auprès des élèves.			
4.	Je suis capable de mener tous les élèves à la réussite.			
<b>C2 : Autorégulation</b>				
5.	J'arrive à me motiver malgré les difficultés que je rencontre avec les élèves.			
6.	Je suis capable de gérer le stress induit par les comportements inappropriés des élèves.			
7.	Je suis capable de contrôler mes comportements lorsque je dois faire face à des situations difficiles auprès des élèves.			
8.	Je suis capable de gérer mes émotions lorsque je dois faire face à des situations difficiles auprès des élèves.			
9.	J'évite que mes problèmes personnels affectent la qualité de mon travail auprès des élèves.			
<b>C3 : Conscience sociale</b>				
10.	Je suis à l'écoute de ce que ressentent les élèves lors d'une situation difficile.			
11.	Je fais preuve d'empathie envers les élèves lors des situations difficiles.			
12.	Je tiens compte de la diversité culturelle des élèves dans mon enseignement.			
13.	Je tiens compte des différentes ressources en soutien aux familles et à l'école à utiliser auprès des élèves.			
<b>C4 : Compétences relationnelles</b>				
14.	Je fais de l'écoute active auprès des élèves lorsqu'il y a un problème.			
15.	Je travaille en équipe avec mes collègues pour résoudre les problèmes rencontrés auprès des élèves.			
<b>C5 : Prise de décision responsable</b>				
16.	Je consulte les parents afin d'identifier les problèmes des élèves pour choisir les interventions les plus appropriées.			
17.	J'effectue une analyse objective de la situation afin de prendre la meilleure décision pour les élèves.			
18.	Je réfléchis à mes interventions afin de choisir celles qui répondent le plus aux besoins particuliers de tous les élèves			
19.	Auprès de chaque élève, je prends des décisions qui respectent les normes éthiques (respect de sa dignité, de la confidentialité, de sa sécurité, etc.).			