

L'ACCOMPAGNEMENT DES ÉLÈVES EN DIFFICULTÉS D'APPRENTISSAGE



« La croissance du nombre d'élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage conjuguée à la rareté de certaines ressources spécialisées créent une forte pression sur les services d'aide à l'élève, qui ne suffisent plus à la demande » (CSE, 2017, p.15)

« [...] il convient donc d'adopter une vision de l'éducation qui permet de prendre en compte tant la diversité individuelle de l'apprenant et de l'apprenante que son environnement scolaire [...] Le travail de l'orthopédagogue s'ancre dans cette vision, puisqu'il souhaite permettre à chacun de développer son plein potentiel. » (Boily, Ruberto, Fontaine, Granger, Beaulieu et Baron, 2023).

« L'orthopédagogie est un domaine d'intervention et de recherche appliquée dont l'objet est l'évaluation et l'intervention relatives aux apprenants susceptibles de présenter ou présentant des difficultés d'apprentissage incluant les troubles d'apprentissage. » (ADOQ, 2018)

ARTICLES DU RIRE



[Cœur-cerveau : comment intervenir auprès des élèves en difficulté](#)



[Des interventions en mathématiques à l'éducation préscolaire](#)



[Stratégies universelles d'enseignement de la littératie pour les élèves à besoins particuliers](#)



[Les différentes atteintes du trouble développemental du langage](#)

ARTICLES DE VULGARISATION

[Interventions pour les élèves ayant des troubles d'apprentissage en écriture](#)

[Stratégies pour aider les élèves ayant des troubles d'apprentissage](#)

[Le numérique pour soutenir les élèves ayant des troubles d'apprentissage](#)

ARTICLES SCIENTIFIQUES

[Enjeux liés au rôle et aux fonctions de l'orthopédagogue en milieu scolaire en contexte d'éducation inclusive](#)

[L'interprétation des difficultés d'apprentissage en mathématiques : perspectives, défis, enjeux et liens avec le rapport à la diversité](#)

[Co-construction de situations mathématiques entre intervenantes et chercheuse pour des élèves ayant un trouble langagier en contexte d'inclusion scolaire](#)

[Évaluation des effets d'un programme d'intervention orthopédagogique sur le décodage et l'orthographe auprès d'élèves à risque ou présentant une dyslexie](#)

[Effet d'une intervention en conscience morphologique sur la production de mots écrits chez les élèves allophones ayant des difficultés d'apprentissage en troisième secondaire](#)

[Les technologies d'aide comme mesure d'adaptation soutenant le développement des compétences rédactionnelles dans une perspective globale de l'apprentissage : étude longitudinale](#)

RESSOURCES

[Institut des troubles d'apprentissage](#)

[TA@l'école](#)

[Alloprof](#)

[Association canadienne des troubles d'apprentissage](#)

[Les difficultés d'apprentissage à l'école - Cadre de référence pour guider l'intervention](#)

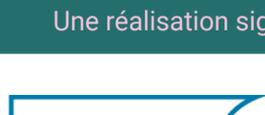
[Guide d'accompagnement - Vers des pratiques pédagogiques adaptées : pour une intervention qui vise la réussite des élèves à besoins particuliers](#)



L'Association des Orthopédagogues du Québec

L'ADOQ est une association professionnelle ayant pour raison d'être la promotion de l'orthopédagogie et des pratiques orthopédagogiques.

Une réalisation signée :



Références :

Conseil supérieur de l'éducation. (2017). Pour une école riche de tous ses élèves. S'adapter à la diversité des élèves, de la maternelle à la 5e année du secondaire. <https://www.cse.gouv.qc.ca/wp-content/uploads/2017/10/50-0500-AV-ecole-riche-eleves.pdf>

Boily, E., Ruberto, N., Fontaine, M., Granger, N., Beaulieu, J. et Baron, M.-P. (2023). Enjeux liés au rôle et aux fonctions de l'orthopédagogue en milieu scolaire en contexte d'éducation inclusive. *Enfance en difficulté*, 10. <https://doi.org/10.7202/1108074ar>

Association des orthopédagogues du Québec. (2018). Référentiel des compétences en orthopédagogie. https://cdn.ca.yapla.com/company/CPYptsjQ7USWTEKzc86lCbx4g/asset/files/ladoq_referentiel-des-competences-orthopedagogues_v2_web_low.pdf

Dossier thématique
Hiver 2025