

L'utilisation du numérique et le développement de la pensée critique



« [...] comme les enseignant-es sont au cœur de l'expertise pédagogique d'une équipe-école, ils gagnent à participer activement au choix des technologies matérielles et logicielles qui sont les plus adéquates pour soutenir localement leurs besoins et leurs finalités pédagogiques. »

(Beaudoin, Laferrière, Collin, Ruel et Voyer, 2022)

RAPPORT ÉVA - Équité et valeur ajoutée dans les usages du numérique pour l'enseignement et l'apprentissage

Intégrer le numérique en classe : de nouvelles routines à déployer

Intégrer le numérique en classe : pour la collaboration école-famille

Intégrer le numérique en classe : différentes possibilités pour le personnel enseignant

« Les appareils mobiles sont devenus des canaux essentiels pour accéder au numérique, soulignant ainsi l'importance d'une réflexion sur la place du numérique dans la vie des jeunes. Les préoccupations éthiques, telles que la dépendance aux appareils électroniques, la sécurité des données et les impacts sociétaux du numérique, sont devenues des questions centrales. »

(Bruneault, 2023)

« Si les compétences techniques sont essentielles, il est de plus en plus évident qu'une démocratie saine a besoin de citoyens capables de résister à la désinformation. Pour ce faire, nous devons comprendre globalement la littératie aux médias numériques, laquelle inclut toute une série d'aptitudes à la réflexion critique. »

(HabiloMédias, 2023)



Article du RIRE



La citoyenneté à l'ère du numérique : le rôle de l'école

De l'éveil au numérique à la cybersécurité

Une utilisation sécuritaire et responsable d'Internet dans un monde connecté : enseigner la pensée critique pour promouvoir le cyber bien-être

Éducation aux médias et littératie numérique

Apprivoiser le numérique pour maintenir une courroie de communication avec nos ados

Déployer le Rapport ÉVA : des gestes en classe qui concrétisent équité et valeur ajoutée du numérique !

Articles scientifiques

De l'accès à l'engagement : Établir une stratégie pour la littératie aux médias numériques au Canada

Apprendre à s'informer : une approche de la pensée critique

Éduquer à l'esprit critique – Bases théoriques et indications pratiques pour l'enseignement et la formation

« Esprit (critique), es-tu là? » Enseigner aux compétences numériques et informationnelles, un enjeu sociétal

Vers des environnements propices à la formation de citoyennes et citoyens numériques en enseignement supérieur

Un numéro de revue

La complexité de l'éducation à la citoyenneté numérique : des enjeux sociétaux, éducatifs et politiques

Des publications gouvernementales

Cadre de référence de la compétence numérique

Plan d'action numérique en éducation et en enseignement supérieur

Programme Culture et citoyenneté québécoise

Citoyens éduqués aux médias et à l'information : penser de manière critique, cliquer à bon escient !

Des articles de vulgarisation

Développer les habiletés de pensée critique

Des ateliers philosophiques pour développer sa pensée critique à l'ère du numérique

L'intelligence artificielle face à la démocratie : comment agir contre la désinformation en ligne ?

Enseignez-vous la différence entre mésinformation, désinformation et malinformation ?

Ressources

CultureInfo

HabiloMédias

➔ Guide des ados sur la vie en ligne

École branchée

Balado Empreinte numérique

COMPÉTENCENUMÉRIQUE.CA

Guide pédagogie - Médias numériques : développer les habiletés de la pensée critique

Pense fort

Le Curieux – Journal d'actualité pour les jeunes

CQFD – Enseigner l'esprit critique

Boîte à outils numérique - UQAM

Enfants Avertis

Pensez cybersécurité

Une réalisation signée :



Références :

McAleese, S et Brisson-Boivin, K. (2023). *De l'accès à l'engagement : Établir une stratégie de littératie aux médias numériques pour le Canada*. HabiloMédias. Ottawa.

Bruneault, F. (2023). *Vers des environnements propices à la formation de citoyennes et citoyens numériques responsables en enseignement supérieur*. Fonds de recherche du Québec - Société et culture (FRQSC). Action concertée Le numérique en éducation.

Beaudoin, J., Laferrière, T., Collin, S., Ruel, C. et Voyer, S. (2022). *Rapport ÉVA : Équité et Valeur Ajoutée dans les usages du numérique pour l'enseignement et l'apprentissage*. Québec : CTREQ.