

ACCOMPAGNEMENT DES STAGIAIRES EN ÉDUCATION

« [...] comment les stagiaires perçoivent-ils l'apport de chacun des formateurs – enseignant associé, superviseur universitaire généraliste et didacticien – par rapport à l'articulation théorie-pratique vécue en stage? Au-delà de cette question, le modèle d'accompagnement triadique traditionnel est-il suffisant pour assurer l'articulation théorie-pratique? »
(Gouin et Hamel, 2022)

[Consulter l'article](#)

« Dans le cadre des programmes de formation à l'enseignement, différents dispositifs permettent d'accompagner les futurs enseignants de manière à ce que ceux-ci développent leurs compétences professionnelles. »
(Cody, Coulombe, Gagné, Doucet et Nadeau-Tremblay, 2021)

[Consulter l'article](#)

ARTICLES DU RIRE



[L'appropriation de pratiques reconnues par la recherche pour favoriser l'émergence de l'écrit à l'éducation préscolaire](#)



[Visite de stage : ce qui se joue entre stagiaire, enseignant associé et superviseur](#)



[Comment accompagner et former les stagiaires en éducation ?](#)



[L'utilisation de connaissances issues de la recherche par des personnes enseignantes associées dans leurs pratiques d'encadrement réflexif des stagiaires](#)



[Améliorer l'accompagnement aux stagiaires en éducation, oui, mais comment ?](#)



[Développer la réflexivité des enseignants en formation : un processus passant par l'écriture](#)

ARTICLES SCIENTIFIQUES

[Apprendre à faire la classe. Une étude de cas sur les moments de transition](#)

[L'utilisation d'un portfolio pour l'évaluation des compétences professionnelles en formation initiale à l'enseignement](#)

[Comment se construit le jugement professionnel des superviseurs lors de l'évaluation d'un stage avec l'étudiant ? Un modèle explicatif](#)

[T'ES en stage : Un module d'activités pour favoriser la réussite en stage des étudiantes et des étudiants en éducation spécialisée](#)

[Vers une meilleure compréhension des stratégies mobilisées pour surmonter des difficultés rencontrées en stage](#)

[Sur quels savoirs des stagiaires en enseignement du français au secondaire appuient-ils leurs choix didactiques?](#)

[Repenser les modalités d'accompagnement pour des stagiaires à l'éducation préscolaire et en enseignement primaire et soutenir leur autonomie grâce à la vidéo : résultats d'une enquête préliminaire](#)

[Influence des pratiques d'accompagnement des personnes enseignantes associées sur le sentiment d'efficacité personnelle des stagiaires québécois et québécoises à gérer la classe](#)

[Accompagner et évaluer le stagiaire dans la réalisation de liens entre les savoirs théoriques, didactiques, pédagogiques et expérientiels : le point de vue d'enseignants associés et de superviseurs universitaires sur l'apport du ePortfolio chez le stagiaire](#)

[Exploration de l'approche cognitive de l'apprentissage dans la formation des enseignants : étude de cas d'un stage dans la petite enfance \[Anglais\]](#)

[Perception de stagiaires quant au soutien des deux formateurs à l'articulation entre théorie et pratique](#)

UN NUMÉRO DE REVUE

[Évaluation des stagiaires en enseignement : de l'introspection à la prospection](#)

RESSOURCES

RESSOURCES - UQAM

[Ressources pour les stagiaires et le nouveau enseignant](#)

RESSOURCE GOUVERNEMENTALE

[Référentiel de compétences professionnelles – Profession enseignante](#)

ARTICLE DE VULGARISATION

[L'essentiel rôle du sentiment d'efficacité personnelle pour les stagiaires](#)

OUVRAGE - UNIVERSITÉ DU QUÉBEC

[L'accompagnement concerté des stagiaires en enseignement](#)

RESSOURCE GOUVERNEMENTALE

[Bourses de soutien à la persévérance et à la réussite des stagiaires](#)

RESSOURCES - AEFO

[Ressources à l'intention des stagiaires en enseignement](#)

RESSOURCE GOUVERNEMENTALE

[Les types de stages étudiants](#)

RESSOURCE GOUVERNEMENTALE

[Guide d'accompagnement destiné aux établissements d'enseignement en vue de la rédaction de conventions de stage](#)

ALLIANCE, CSSDM ET COMITÉ D'ENCADREMENT

[Encadrement des stagiaires](#)

Références :

Gagné, A., Codu, N., Coulombe, S., Doucet, M. et Nadeau-Tremblay, S. (2021). Favoriser les liens cours-stages : défis et savoirs émergent de discussions entre stagiaires et acteurs des milieux scolaire et universitaire dans le cadre d'un dispositif de coformation intermodulaire en enseignement. *Revue hybride de l'éducation*, 4(5), 165-186. <https://www.erudit.org/fr/revues/rhe/2021-v4-n5-rhe05982/1076671ar.pdf>

Gouin, J.-A. et Hamel, C. (2022). Quels modèles d'accompagnement pour les stagiaires en enseignement afin de favoriser l'articulation théorie-pratique ? *Revue Canadienne de l'éducation*, 45 (1), 35-52. <https://doi.org/10.53967/cje-rce.v45i1.4705>

Une réalisation du :



RÉSEAU D'INFORMATION
POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE