

9

REPÈRES POUR DÉTERMINER LA QUALITÉ D'UN ÉCRIT SCIENTIFIQUE EN ÉDUCATION



REPÈRE 9 Lisez plus...

Aussi fantastique soit un écrit scientifique (et ses auteurs et autrices !), ne vous contentez pas d'un seul texte ou d'un seul auteur ou d'une seule autrice pour prendre des décisions ou orienter vos pratiques. Nous suggérons plutôt de lire d'autres textes (et auteurs et autrices) sur le sujet concerné pour approfondir vos connaissances et améliorer votre compréhension.

Pour ce faire, on peut d'abord consulter la liste de références de l'écrit et repérer quelques autres textes qui pourraient nous intéresser.

Il est aussi aisé d'interroger des bases de données à partir de quelques mots-clés bien ciblés (attention aux « synonymes » !).

Si on a des liens avec une université, on aura alors accès à un large répertoire d'écrits, facilement accessibles à partir des moteurs de recherche des bibliothèques.

Sinon, on peut utiliser par exemple Érudit (pour des écrits en français), Google Scholar ou bien se rendre sur des sites de revues qui sont en libre accès.

Quelques exemples de revues en éducation :

- Formation et profession
- Revue hybride de l'éducation
- Revue des sciences de l'éducation de McGill
- Revue canadienne de l'éducation
- Revue Didactique
- Éducation et socialisation
- Éducation et formation
- Phronesis
- Revue internationale de communication et socialisation
- Revue Québécoise de didactique des mathématiques



Auteurs et autrices :

Mylène Leroux, Ph. D., professeure à l'Université du Québec en Outaouais (UQO) et chercheuse régulière au Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE)

Mélanie Tremblay, professeure à l'Université du Québec à Rimouski – campus Lévis

Stéphane Allaire, Ph. D., professeur à l'Université du Québec à Chicoutimi et responsable de l'équipe FRQSC sur le partenariat recherche-pratique en éducation

Une production du :



RIRE

Réseau d'information pour la réussite éducative