

9

REPÈRES POUR DÉTERMINER LA QUALITÉ D'UN ÉCRIT SCIENTIFIQUE EN ÉDUCATION



REPÈRE 2

Déterminez si l'auteur ou l'autrice possède une expertise pertinente au regard du sujet

Si vous ne connaissez pas déjà l'auteur ou l'autrice ou le sujet abordé, informez-vous sur celui-ci. Consultez la formation, les champs d'expertise et les publications de la personne. Fait-elle de la recherche ? De la recherche sur quoi ? Par exemple, Einstein était un grand physicien, mais avait-il nécessairement quelque chose de crédible et fondé à dire sur l'éducation ?

Si vous avez des doutes sur la pertinence de l'expertise de la personne pour le sujet abordé, cela ne signifie pas que sa réflexion est inintéressante. Toutefois, elle est peut-être plus de l'ordre de l'opinion personnelle que de celui d'un avis d'expert ou d'experte. Considérez cela avec nuances et cherchez d'autres sources plus ciblées par rapport au sujet dont il est question.

Auteurs et autrices :

Mylène Leroux, Ph. D., professeure à l'Université du Québec en Outaouais (UQO) et chercheuse régulière au Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE)

Mélanie Tremblay, professeure à l'Université du Québec à Rimouski – campus Lévis

Stéphane Allaire, Ph. D., professeur à l'Université du Québec à Chicoutimi et responsable de l'équipe FRQSC sur le partenariat recherche-pratique en éducation

Une production du :



RIRE

Réseau d'information
pour la réussite éducative