

9

REPÈRES POUR DÉTERMINER LA QUALITÉ D'UN ÉCRIT SCIENTIFIQUE EN ÉDUCATION



REPÈRE 1 Portez attention au type d'écrit et à sa provenance

Il est d'abord pertinent de se demander :

- De quel type de texte s'agit-il ?
- Où est-il publié ?
- Qui a financé l'étude présentée ?
- Le texte a-t-il été soumis à une évaluation par des pairs qui détiennent une expertise sur le sujet ?

Il existe plusieurs types d'écrits, tels que des chroniques d'opinions, des recensions d'écrits, des études empiriques, des textes vulgarisés (comme celui-ci), etc.

Pour vous aider à déterminer de quel type d'écrit il s'agit, il est possible d'examiner d'abord d'où il provient :

- Un journal grand public ;
- Un site Web de type blogue ;
- Une revue professionnelle (ex. : Vivre le primaire, Apprendre à enseigner aujourd'hui) ;
- Une revue scientifique*.

* Les textes publiés dans une telle revue sont habituellement soumis à une évaluation par les pairs.

L'ÉVALUATION PAR LES PAIRS

L'ensemble des communautés de chercheurs et de chercheuses reconnaît que l'évaluation par les pairs est au cœur de l'avancement des connaissances scientifiques.

Ce processus implique qu'un chercheur ou une chercheuse accepte de soumettre sa démarche de travail et les résultats qui en découlent au regard critique de personnes indépendantes et compétentes dans le domaine. Il n'est pas sans faille, mais demeure un pilier fondamental de la recherche scientifique.

Dans le même ordre d'idée, si une étude est financée et publiée par une compagnie privée ou une organisation directement concernée, il peut y avoir un conflit d'intérêt. Le cas échéant, il convient alors de faire preuve d'une prudence supplémentaire dans l'interprétation des conclusions.

Auteurs et autrices :

Mylène Leroux, Ph. D., professeure à l'Université du Québec en Outaouais (UQO) et chercheuse régulière au Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE)

Mélanie Tremblay, professeure à l'Université du Québec à Rimouski – campus Lévis

Stéphane Allaire, Ph. D., professeur à l'Université du Québec à Chicoutimi et responsable de l'équipe FRQSC sur le partenariat recherche-pratique en éducation

Une production du :



RIRE

Réseau d'information
pour la réussite éducative