

Formation professionnelle



La formation professionnelle permet d'apprendre un métier de façon concrète. Elle permet d'acquérir le savoir-faire, le savoir-être, les connaissances et les compétences nécessaires pour exercer un métier spécialisé (Gouvernement du Québec, 2023).

Les articles du RIRE



[La santé et la sécurité au travail, ça intéresse les jeunes!](#)



[Les valeurs comme critère d'embauche d'enseignants en formation professionnelle](#)



[L'insertion des nouveaux enseignants en formation professionnelle passe par les communautés de pratique](#)

Recherches

[La réussite éducative en formation professionnelle : validation d'un premier questionnaire et étude du rôle de la compétence émotionnelle](#)

[Obtenir un diplôme d'études professionnelles par la reconnaissance des acquis et des compétences \(RAC\)](#)

[La réussite des élèves ayant des besoins particuliers inscrits dans un programme de concomitance : perceptions des acteurs et actrices](#)

[Les nouveaux enseignants de la formation professionnelle : quelles sont les sources de leur sentiment d'efficacité personnelle ?](#)

[Adaptation emploi-formation dans la filière mécanique automobile. Une étude menée dans une école québécoise de formation professionnelle en alternance](#)

[Pratiques d'enseignement des savoirs de prévention en formation professionnelle au secondaire au Québec](#)

[L'offre de services de reconnaissance des acquis et des compétences sur le web en formation professionnelle](#)

[Regard sur la formation professionnelle une enquête auprès d'élèves du 2e cycle du secondaire](#)

[Enseigner à mieux lire dans le contexte de l'enseignement d'un métier en formation professionnelle du secondaire](#)

[Acquisition du savoir-enseigner de nouveaux enseignants en formation professionnelle et technique : comprendre le moment de l'intervention éducative](#)

[Transformations des pratiques enseignantes en formation professionnelle au Québec avec l'arrivée de la COVID-19](#)

[Bâtir avec les enseignants et les universités la formation professionnelle du 21e siècle](#)

Articles de vulgarisation

[Les cartes Makey, Makey, Micro:bit et Arduino pour apprendre les bases de l'électricité, de l'électronique et de la programmation en FP](#)

[La réalité augmentée, l'apprentissage en formation professionnelle](#)

[La santé mentale positive : un principe à intégrer](#)

Un numéro de revue sur la formation professionnelle

[Formation professionnelle : métier, personnel formateur et personnes apprenties - Revue Didactique](#)



L'Observatoire de la formation professionnelle du Québec

Cet organisme a pour mission de mettre en valeur et d'enrichir les connaissances, les pratiques, l'enseignement et l'apprentissage en formation professionnelle.

Leur site Web propose plusieurs ressources et recherches sur le thème.

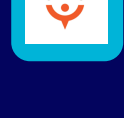
[Consultez leur boîte à outils](#)

[Consultez les recherches](#)

Les ressources du RIRE

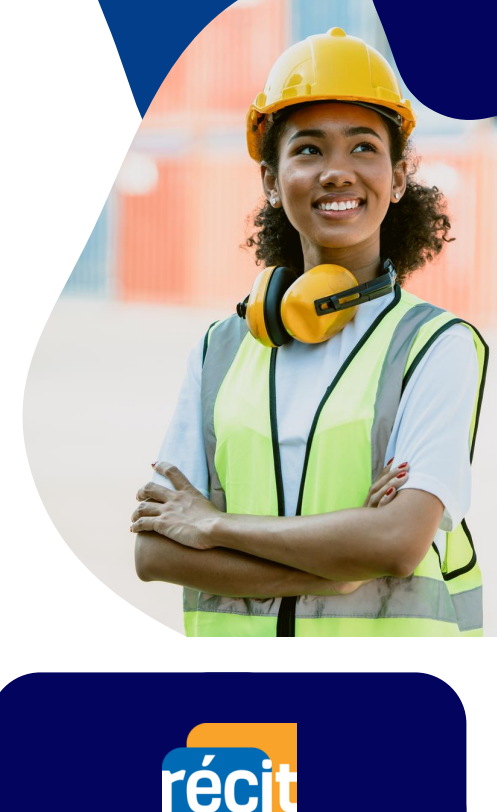


[Soutenir et promouvoir la santé, la sécurité et le bien-être en formation professionnelle](#)



[Ma formation en vidéo](#)

Ressources



[Place aux diversités de la formation professionnelle](#)

[Québec, métiers d'avenir. La formation professionnelle](#)

[Guide des bonnes pratiques en évaluation à distance en formation professionnelle](#)

[Carrefour FGA-FP](#)

[Academos](#)

[Trouve ton métier](#)

récit

Le Service national du RÉCIT offre du soutien et de l'accompagnement aux enseignants de la formation professionnelle sur tout le territoire du Québec.

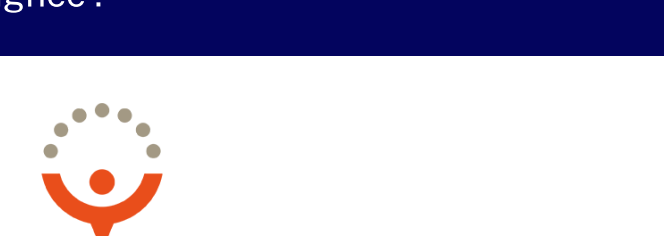
[Le blogue DIDAPRO](#)

[TECHNIGOGIE](#)

cnipe

L'équipe du Carrefour national de l'insertion professionnelle en enseignement offre aux organismes scolaires du Québec un accompagnement et un soutien en lien avec l'insertion professionnelle des enseignants.

Une réalisation signée :



Références

Source des images : Shutterstock

Gouvernement du Québec. (2023). Formation professionnelle. Repéré à <https://www.quebec.ca/education/formation-professionnelle-education-adultes/formation-professionnelle>