

😊 Trouble du comportement 😞

Le trouble du comportement peut se définir comme : « [...] un comportement **répétitif et persistant**, provoquant, antisocial ou agressif, qui ne répond pas aux **attentes sociales** adaptées à l'âge, et qui n'est donc pas socialement accepté par l'entourage et/ou par la société. » (Info-Santé, 2020)

Le trouble du comportement peut toutefois être nuancé par la présence ou non :

- d'un trouble oppositionnel ou d'un trouble de la conduite (TO-TC);
- d'un trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH);
- de traits antisociaux comme une faible empathie, l'absence de remords, une dureté ou une impulsivité (Dyke, 2008).

Au Québec, près de 25 000 élèves des écoles publiques reçoivent des services éducatifs complémentaires de la part de ressources professionnelles par rapport à des difficultés de comportement. (Ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, 2015)



Articles du RIRE



[Le stress enseignant et l'inclusion des élèves présentant des troubles du comportement](#)

[Perceptions d'élèves en difficulté de comportement concernant les pratiques de gestion de classe](#)

[Comment dépister les enfants susceptibles de présenter des problèmes de comportement importants dès la maternelle](#)

[Les comportements perturbateurs à l'école : mieux les connaître pour mieux intervenir](#)

[Pratiques de gestion de la classe et comportements difficiles des élèves : le sentiment d'efficacité personnelle des enseignants a-t-il progressé?](#)

[Relation élève-enseignant et comportements extériorisés : une approche vygotkienne](#)

Projet de publication d'une série d'articles sur les résultats de la recherche :

« [Portrait des pratiques enseignantes envers les élèves présentant des difficultés de comportement](#) »

[Consulter les articles](#)

Articles de vulgarisation

[Retrouver l'harmonie avec un enfant montrant de l'opposition](#)

[Le dépistage des comportements perturbateurs en première ligne chez les enfants d'âge préscolaire](#)

[Pour une gestion efficace des comportements auprès des élèves en difficulté](#)

[Le développement et la socialisation de l'agressivité au cours des cinq premières années de la vie](#)

Articles scientifiques

[Le soutien à l'autodétermination, un appui à la participation des élèves présentant des difficultés comportementales dans l'établissement de leur plan d'intervention](#)

[La gestion de classe sous le prisme des perceptions d'élèves avec difficultés comportementales : une recension des écrits](#)

[Quelles sont les perceptions des élèves présentant des difficultés comportementales quant aux conditions qui influencent leur scolarisation en classe ordinaire?](#)

[Facteurs influençant les attitudes des enseignants québécois-es envers l'intégration des élèves présentant des difficultés comportementales](#)

[Évaluation des troubles du comportement à l'école primaire : protocole pour les psychoéducateurs](#)

[Les représentations sociales des troubles du comportement d'élèves du secondaire fréquentant une classe d'accueil : points de vue d'enseignants, de la direction, de parents et d'élèves](#)

Ressources du RIRE

[L'intervention auprès des élèves ayant des difficultés de comportement - MEQ](#)

[Et si on pensait les troubles du comportement autrement? - CRIRES](#)

[Comité québécois pour les jeunes en difficulté de comportement - CQJDC](#)

[Le développement des troubles graves du comportement - CRIRES](#)

[Soutien au comportement positif - SCP](#)

Ressource pédagogique

[Troubles des comportements chez l'enfant et l'adolescent - Psycom](#)

[Ressources Comportement - TA@l'école](#)

[Première Ressource - aide aux parents](#)

[Enseigner l'autorégulation émotionnelle aux jeunes - Jeunesse, J'écoute](#)

[Service d'aide à l'enfant et son milieu - Programme SAEM](#)

[L'opposition chez l'enfant - Naître et grandir](#)

[Trouble d'opposition / provocation - AQNP](#)

[Le développement de l'enfant au quotidien de 0 à 6 ans - CHU Sainte-Justine](#)

Une réalisation signée Sabrina Charron pour :



Références

Info-Santé. (2020). Troubles du comportement chez l'enfant et l'adolescent. Repéré à <https://www.infosante.be/guides/troubles-du-comportement-chez-l-enfant-et-l-adolescent>

Dyke, N. (2008). Difficultés de comportement : nouvelles connaissances, nouvelles interventions. Bibliothèque et Archives nationales du Québec. Repéré à <https://numerique.banq.qc.ca/patrimoine/details/52327/1568842>

Ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche. (2015). L'intervention auprès des élèves ayant des difficultés de comportement. Cadre de référence et guide à l'intention du milieu scolaire. Gouvernement du Québec.

Repéré à http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/adaptation-scolaire-services-comp/14_00479_cadre_intervention_eleves_difficultes_comportement.pdf