



LE 5<sup>E</sup> SYMPOSIUM SUR LE TRANSFERT DE CONNAISSANCES EN ÉDUCATION PORTAIT SUR LE THÈME DE L'ADAPTATION.

L'ADAPTATION AU CŒUR DE LA SANTÉ ET DU BIEN-ÊTRE

Le contexte que nous avons vécu a mis en lumière une préoccupation grandissante pour la santé globale. Comment l'école peut-elle être un environnement favorable à l'épanouissement et à la bienveillance des apprenants et de ceux qui gravitent autour d'eux?

PRÉSENTATIONS



L'innovation au Grand Chemin

**Pratique**

- Réinsertion sociale des adolescents présentant une dépendance
- Interventions en nature



Innovations technosociales pour soutenir les jeunes victimes d'intimidation à l'école

**Recherche**

- +FORT : application mobile pour soutenir les victimes
- + FORT ensemble : formation en ligne pour les acteurs scolaires



Processus novateur pour favoriser la pérennisation du programme HORS PISTE

**Recherche**

- Enjeux des programmes en santé mentale
- Science d'implantation



Santé et bien-être des directions d'établissements d'enseignement : impacts de la gestion axée sur les résultats en temps de pandémie (COVID-19)

**Recherche**

- Tâche prescrite et tâche réelle des directions d'établissement
- Complexification de la tâche des directions d'établissement



Leadership, changement et stratégies sociosensibles des directions d'école

**Recherche**

- Stratégies sociosensibles pour le changement, l'influence et la mobilisation
- Tactique d'influence



Développement de ressources pour prendre en compte son bien-être en tant que leader scolaire en contexte de changements continus

**Recherche et pratique**

- Développement professionnel pour les leaders scolaires
- Maintien du bien-être des leaders en contexte de changements continus



L'éducation en plein air : au cœur de l'apprentissage, de la santé et du bien-être

**Recherche et pratique**

- Bienfaits de l'éducation en plein air
- Solutions aux défis rencontrés lors de la mise en place de situations d'enseignement en plein air



La santé mentale des jeunes vivant au Canada pendant la pandémie de COVID-19 : état de la situation et piste de solution

**Recherche**

- Santé mentale pendant la pandémie
- École à ciel ouvert : intervention pour favoriser la santé mentale des enfants



Le Projet WOW : Une approche numérique collaborative à la formation générale aux adultes (FGA)

**Pratique**

- Développer la compétence numérique
- Collaboration intervenants-professionnels-enseignants



Les facteurs de réussite d'une collaboration école-famille efficace : quand l'école s'adapte aux besoins des familles

**Pratique**

- Pistes d'action pour favoriser la collaboration école-famille
- Aide à la réflexion sur la collaboration avec les parents



Inclusion, bien-être et réussite éducative : quel accompagnement?

**Recherche**

- Défi de l'inclusion de la diversité des personnes en contexte éducatif
- Recommandations pour l'accompagnement des leaders qui soutiennent le bien-être



L'insertion professionnelle des employé.e.s neuroatypiques en éducation: constats et recommandations pour créer un environnement inclusif et bienveillant

**Recherche**

- Freins à l'insertion professionnelle des personnes neuroatypiques
- Recommandations et bonnes pratiques actuelles



Favoriser le bien-être des élèves : des pistes pour planifier et optimiser les ressources professionnelles

**Pratique**

- Rôle des professionnels en prévention
- Exemple d'interventions professionnelles



Adapter l'environnement de travail pour favoriser la santé mentale du personnel scolaire

**Recherche et pratique**

- Situations de travail à risque pour la santé mentale
- Conditions favorables à l'action collective