

# APPRENTISSAGE CHEZ LES PERSONNES AUTOCHTONES

## LES ENJEUX

Des études récentes révèlent que les étudiant·es autochtones sont moins enclins à terminer un programme d'études collégiales ou universitaires que les étudiant·es non autochtones.

Cependant, elles soulignent aussi que le manque de ressources disponibles et de services adaptés aux réalités des personnes étudiantes autochtones dans les écoles québécoises représente un enjeu important. (Comité de recherche sur les transitions aux études supérieures des étudiant·es autochtones, 2023)

Dans les dernières années, on voit apparaître une volonté de créer un environnement scolaire et des pratiques pédagogiques plus sensibles aux besoins et réalités des étudiant·es issu·es de communautés autochtones. Ces changements se veulent favorables à des transitions scolaires et sociales et culturellement sécuritaires et inclusives pour les membres de ces communautés. (Blanchet-Cohen, Robert-Careau & Pinsonneault, 2021)



Bulletin statistique - L'éducation des populations scolaires des communautés autochtones du Québec (2021)

## ARTICLES DU RIRE

- Favoriser la persévérance et la réussite éducative des autochtones au postsecondaire
- Les pratiques d'enseignement de la lecture et de l'écriture en contexte autochtone
- Pratiques de socialisation favorisant la réussite scolaire d'élèves issus de communautés autochtones et de l'immigration récente
- Favoriser le menuïnniun : la voix des élèves innus sur l'identité et la réussite éducative à l'école québécoise
- "Approches inspirantes": une initiative pour faciliter l'apprentissage chez les Autochtones
- L'autochtonisation des universités... oui, mais comment?
- Quelques éléments importants à la base d'un changement de pratiques en enseignement de l'écriture en contexte anicinape
- L'apprentissage du vivre ensemble : Comment mieux former les enseignants à la diversité ethnoculturelle

## ARTICLES DE VULGARISATION

- Favoriser les transitions des étudiants et étudiantes autochtones
- Premiers Peuples: pour des universités inclusives
- L'effort de récupération de la langue autochtone revitalise également la culture, l'histoire et l'identité
- La terre comme école : comprendre l'apprentissage autochtone inspiré de la terre
- 10 articles pour mieux comprendre la réalité des Autochtones
- Pour les universités inclusives
- Diversité étudiante: comment prendre en considération les besoins d'apprentissage de la population étudiante issue des communautés autochtones du Québec pour enseigner à l'université
- La pédagogie autochtone

## ARTICLES SCIENTIFIQUES

- Repenser le soutien des transitions scolaires pour les jeunes Autochtones en milieu urbain
- Favoriser les transitions afin de soutenir la persévérance scolaire des étudiant·es autochtones au Saguenay-Lac-Saint-Jean
- Les pratiques enseignantes mises en oeuvre en contexte de classe autochtone universitaire : analyse du discours du corps enseignant d'une université québécoise
- Persévérance et réussites scolaires des étudiants autochtones au collégial
- Métamorphose de l'université et parcours d'étudiants autochtones au Québec : enjeux d'accessibilité aux études et de persévérance scolaire dans une perspective de décolonisation de l'éducation
- Renforcer les capacités des étudiants autochtones et faire progresser la réconciliation
- Intention d'abandon scolaire et estime de soi chez les élèves immigrants et autochtones vivant dans la pauvreté : Le rôle protecteur de la reconnaissance par les pairs à l'école
- Difficultés rencontrées par les jeunes autochtones dans l'éducation post-secondaire
- L'expérience des étudiants autochtones à l'université : racisme systémique, stratégies d'adaptation et espoir de changement social
- Design pédagogique d'une popédeutique à distance pour favoriser la persévérance scolaire des étudiants autochtones

## RESSOURCES DU RIRE

- Portail (auto)éducatif EDI
- Laboratoire Éducation et Diversité en Région
- Trousse éducative Premiers Peuples!
- Trousse pédagogique Gabriel-Commanda

## DOSSIER THÉMATIQUE

- L'inclusion des élèves des Premiers Peuples

## RESSOURCES POUR LE PERSONNEL SCOLAIRE

- Visions du monde et perspectives autochtones dans la salle de classe
- Partager nos connaissances auprès des étudiant·es des Premières Nations : le défi d'un apprentissage innovant
- Guides Vivre et travailler dans les communautés criées et inuit
- Comprendre et soutenir les transitions scolaires harmonieuses chez les jeunes autochtones en milieu urbain
- Guide d'accueil et d'inclusion des élèves autochtones dans les écoles primaires et secondaires québécoises
- Études autochtones : document-ressource à l'usage des enseignants des années primaires
- Pour favoriser l'inclusion des jeunes autochtones dans les collèges
- Guide d'intervention institutionnelle pour favoriser la réussite éducative des étudiantes et des étudiants autochtones du Cégep de Baie-Comeau

## RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

- Guide pédagogique : Les pensionnats indiens au Canada
- Partageons le monde - Ressources
- Le cinéma autochtone en classe pour les élèves (6 à 11 ans)
- Conseils en éducation des Premières Nations - Outils pédagogiques
- Globe terrestre interactif
- Lexique en Inuktitut spécialisé en éducation
- Guide pédagogique Wapikoni : Introduction à la diversité des cultures autochtones au Canada
- Contenus Autochtones FLS
- Boîte à outils décoloniale : parcours éducatif vers la réconciliation
- Éducation autochtone - Ressources éducatives
- Guide pédagogique perspectives autochtones
- Centrale des syndicats du Québec - Ressources



## RESSOURCES POUR LES ÉTUDIANT·ES

- Kwe l'Université!
- Centre des Premières Nations Nikanite
- La Cité : Centre pour les étudiants Autochtones
- Étudiez en ligne.ca
- Emplois pour les Autochtones au gouvernement du Canada
- Services aux Autochtones Canada : Éducation
- Études universitaires

## RESSOURCES UNIVERSITAIRES CANADIENNES

- Université de Montréal
- Université McGill
- Université de Moncton
- Université du Québec à Montréal
- Université d'Ottawa
- Université Laurentienne
- Université Laval
- Université Concordia
- Universités de l'Ontario



L'UQAC se trouve en première place des institutions universitaires du réseau de l'Université du Québec en accueillant 4,8 % des étudiant·es autochtones.

Comité de recherche sur les transitions aux études supérieures des étudiant·es autochtones, 2023

Une réalisation signée Sabrina Charron pour :



## Références

- Blanchet-Cohen, N., Robert-Careau, F. & Pinsonneault, A. (2021). Repenser le soutien des transitions scolaires pour les jeunes Autochtones en milieu urbain. Education et francophonie, 49(1), 112–132. Repéré à <https://doi.org/10.7202/1077004ar>
- Comité de recherche sur les transitions aux études supérieures des étudiant·es autochtones. (2023). Favoriser les transitions afin de soutenir la persévérance scolaire des étudiant·es autochtones au Saguenay-Lac-Saint-Jean. Université du Québec à Chicoutimi; ÉCOBES – Recherche et transfert, Cégep de Jonquière. Repéré à [https://ecobes.cegepjonquiere.ca/media/tinymce/Final\\_RapportSPSN.pdf](https://ecobes.cegepjonquiere.ca/media/tinymce/Final_RapportSPSN.pdf)
- Ministère de l'Éducation. (2021). Bulletin statistique - L'éducation des populations scolaires des communautés autochtones du Québec. Repéré à <http://www.education.gouv.qc.ca/references/tx-solrtyperecherchepublicationtx-solrpublicationnouveaute/resultats-de-la-recherche/detail/article/bulletin-statistique-education-des-populations-scolaires-des-communaut-es-autochtones-du-quebec/>