

LES ROBOTS CONVERSATIONNELS EN CLASSE



L'ENJEU DU NUMÉRIQUE

L'essor du numérique influence quotidiennement l'évolution de l'ensemble des sociétés modernes. De cet intérêt toujours grandissant pour les technologies est née une fascination pour l'utilisation de l'intelligence artificielle incluant les robots conversationnels dans divers secteurs d'activités.

LES ROBOTS CONVERSATIONNELS

QU'EST-CE QUE C'EST ?

Issus de l'intelligence artificielle, les robots conversationnels sont des programmes informatiques capables de simuler une conversation avec des personnes humaines par échange vocal ou textuel (Futura, 2016).

L'office de la langue française les définit comme « des assistants virtuels intégrés en tant que logiciel tiers dans un service de messagerie instantanée, qui peut dialoguer avec l'internaute au moyen du langage naturel ou encore effectuer diverses actions commandées par celui-ci » (OQLF, 2018).

CHATGPT

ChatGPT est un robot conversationnel en provenance d'un modèle de langage qui répond aux questions qu'on lui pose, mais dont il faut vérifier l'exactitude des réponses (Gauthier, 2023).

CHATGPT EN CONTEXTE ÉDUCATIF

ChatGPT entre en contexte éducatif. On peut décider de le voir comme une possibilité d'innover dans les pratiques pédagogiques par la mise en valeur d'activités d'apprentissage et d'évaluation qui permettent d'éviter les risques de plagiat notamment comme :

- les projets créatifs;
- les stages pratiques;
- les mises en situation;
- les tâches collaboratives.

(Gauthier, 2023)

CHATGPT COMME OUTIL DE TRAVAIL

ChatGPT peut aussi servir de matériel pédagogique pour le personnel enseignant ou d'outil d'apprentissage pour les élèves.

- Il peut permettre :
- de fournir des rétroactions;
 - d'agir comme moteur de recherche;
 - de vérifier des sources;
 - d'agir comme tuteur virtuel ou aide à la révision;
 - de générer des exercices ou des évaluations.

(Herft, 2023; Carle et Martel-Lachance, 2023)

LE NOUVEAU BING

Le nouveau Bing est une version améliorée du moteur de recherche Bing, qui est intégrée au navigateur Microsoft Edge. Le nouveau Bing est un **assistant alimenté par l'IA** qui vous aide à discuter, à rechercher et à trouver l'inspiration en un seul endroit.

- Il peut permettre :
- d'obtenir des réponses résumées;
 - de créer des brouillons;
 - de créer des images;
 - d'avoir les références Web associées aux contenus partagés;
 - d'accompagner la composition de texte en ligne.

(Microsoft, 2023)

ARTICLES DU RIRE

[Usage de ChatGPT en milieu scolaire](#)

[Quelques pratiques gagnantes soutenant les apprentissages et l'engagement de tous les élèves du secondaire](#)

ARTICLES SCIENTIFIQUES

[Enjeux éthiques et critiques de l'intelligence artificielle en enseignement supérieur](#)

[Enseigner et apprendre à l'ère de l'intelligence artificielle](#)

[Rapport d'enquête sur le portrait des usages du numérique dans les écoles québécoises - édition 2023](#)

[Paroles croisées sur la place de l'IA dans l'enseignement](#)

ARTICLES DE VULGARISATION

[La révolution ChatGPT](#)

[Faut-il chasser les IA dans les établissements scolaires?](#)

[Quand l'intelligence artificielle s'invite en classe](#)

[La rétroaction automatisée grâce à l'intelligence artificielle dans un cours de programmation en ligne](#)

[L'intelligence artificielle au quotidien : quelle position pour l'enseignant.e?](#)

[L'intégrité académique à l'ère du ChatGPT](#)

RESSOURCES

[ChatGPT en enseignants en langage simple](#)
[Guide de l'enseignant. L'usage de ChatGPT "ce qui marche le mieux"](#)
[10 stratégies pour éviter le plagiat lors de l'utilisation d'un agent conversationnel](#)
[ChatGPT - Document de réflexion](#)
[Pistes de réflexion sur l'éducation à l'IA](#)
[Guide pour développer une politique d'utilisation de l'IA à votre école](#)
[Utiliser l'intelligence artificielle en classe](#)

[L'art du prompt 101](#)

[ChatGPT : des idées pour enseigner, apprendre et évaluer](#)

[Apprendre à parler IA](#)

[ChatGPT et IA : opportunités pour l'enseignement](#)

[15 exemples concrets d'utilisation en classe de l'IA](#)

[Intelligence artificielle en éducation](#)



[Intégrer l'éthique de l'intelligence artificielle en enseignement supérieur](#)

[L'intelligence artificielle en éducation](#)

[Enseigner et apprendre avec le numérique](#)

[Les usages du numérique en éducation](#)

[Évaluer à l'ère du numérique](#)

DOSSIERS THÉMATIQUES DU RIRE

BALADOS

[Éduquer à l'IA dans le supérieur](#)

[Apprendre avec ChatGPT](#)

[Jasons pédagogie numérique](#)

ACTIVITÉS DE FORMATION EN LIGNE

[ChatGPT et l'IA en éducation : réflexion sur les enjeux](#)

[GPT101 : ChatGPT pour tous!](#)

[ChatGPT pour apprendre](#)

[ChatGPT, IA et formation à distance : une nouvelle ère de l'apprentissage](#)

Une réalisation signée Sabrina Charron pour :



Références

Carle, S. et Martel-Lachance, X. (2023). ChatGPT : des idées pour enseigner, apprendre et évaluer. Educative. Repéré à <https://educative.ca/ressource/chatgpt-des-idees-pour-enseigner-apprendre-et-evaluer/>

Futura. (2016). Chatbot : qu'est-ce que c'est? Repéré à <https://www.futura-sciences.com/tech/definitions/internet-chatbot-15778/>

Gauthier, L.-M. (2023). ChatGPT : L'intelligence artificielle aux portes des établissements du réseau collégial. Educative. Repéré à <https://educative.ca/ressource/chatgpt-lintelligence-artificielle-aux-portes-des-etablissements-du-reseau-collegial/>

Herft, A. (2023). Guide de l'enseignant L'usage de ChatGPT « ce qui marche le mieux ». Innovation pédagogique. Repéré à <https://www.innovation-pedagogique.fr/article13780.html>

Microsoft. (2023). Présentation du nouveau Bing. L'assistant alimenté par l'IA pour votre recherche. Repéré à <https://www.microsoft.com/fr-fr/edge/features/the-new-bing?form=MT00D8>

Microsoft. (2023). Découvrez la merveille de la recherche alimentée par l'IA. Repéré à <https://www.microsoft.com/fr-fr/bing?form=MA13FV>

Office québécois de la langue française. (2018). Agent conversationnel - Définition. Gouvernement du Québec. Repéré à <https://vitrinelinguistique.oqlf.gouv.qc.ca/fiche-gdt/fiche/26545036/agent-conversationnel>

Romero, M. et Al. (2023). Enseigner et apprendre à l'ère de l'intelligence artificielle. Ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse. Repéré à <https://arxiv.org/ftp/arxiv/papers/2303/2303.06956.pdf>