

Enseignement des arts et de la culture à l'école



La pratique de l'enseignement des arts et de la culture à l'école varie énormément dans le milieu éducatif. Ce dossier présente une vue d'ensemble des quatre disciplines reconnues par le ministère de l'Éducation (MEQ, 2001) :

Arts plastiques

Art dramatique

Musique

Danse



Bienfaits

L'enseignement des arts apporte divers bienfaits. Parmi ceux-ci, l'éducation artistique et culturelle a été liée à une **hausse de motivation** chez les jeunes ainsi qu'à une plus grande **réention scolaire** (Bowen et Kisida, 2019).

L'enseignement des arts peut non seulement **accroître la créativité** des jeunes, mais faciliterait aussi les **apprentissages** dans les matières de base (lecture, écriture, mathématique), surtout pour les élèves à risque (George Mason University, 2019). Cet enseignement favoriserait la rétention de la matière scolaire (Hardiman et al., 2014).

L'enseignement des arts contribuerait au **développement socio-émotionnel des jeunes** (Holochwost et al., 2021; Peterson, 2019).

Quelques chiffres

« Le **taux de décrochage au secondaire** atteint 22 % chez les élèves privés d'exposition aux activités culturelles, contre seulement 4 % de leurs collègues initiés aux arts à l'âge scolaire. »

« **71 % des élèves défavorisés initiés à l'art ont réalisé des études collégiales** après le secondaire (*high school*), contre seulement 48 % des élèves de même niveau socio-économique dépourvus du même accès. »

« Les jeunes défavorisés s'étant frottés aux arts étaient **deux fois plus nombreux à occuper des postes de direction** ou dans l'enseignement à l'âge adulte, et **trois fois plus nombreux dans les professions médicales**. »

(Paré, 2012)

Articles du RIRE

[Les arts peuvent-ils améliorer le climat scolaire?](#)

[Apprécier des œuvres d'art, c'est aussi développer l'attention des élèves](#)

[Ce que retiennent les élèves d'une rencontre avec une écrivaine ou un écrivain en classe de français](#)

[Agir comme passeur culturel en classe pour donner du sens aux apprentissages](#)

[Danser à la maternelle pour développer les fonctions exécutives](#)

[Les arts pour améliorer la rétention de la matière à long terme](#)

[L'école, une porte ouverte sur le monde de la culture!](#)

[Les nombreux avantages de l'éducation artistique](#)

On en parle dans les journaux...

[L'éducation aux arts est un facteur de réussite scolaire et sociale](#)

[Valoriser les arts au primaire](#)

[Les arts chez les jeunes : le témoignage de 4 enseignants](#)

[Comment les arts peuvent aider les élèves les plus en difficulté \[Anglais\]](#)

[Jouer du piano pour mieux apprendre à lire et à compter](#)

[L'art pour vaincre l'intimidation](#)

[L'art à l'école - Si on jouait?](#)

[La musique peut-elle aider à traiter les enfants souffrant de troubles de l'attention ? \[Anglais\]](#)

Pour en savoir plus sur l'enseignement des arts et de la culture à l'école

[Recension des lieux et des conditions d'enseignement des arts plastiques au primaire](#)

[Les arts dans les écoles de choix \[Anglais\]](#)

[Un rapport examine les stratégies des écoles pour consacrer du temps supplémentaire aux arts \[Anglais\]](#)

[Utiliser l'art pour enseigner les compétences critiques en matière d'alphabétisation \[Anglais\]](#)

[Comment la musique peut aider les élèves à surmonter les traumatismes \[Anglais\]](#)

[La cabane à culture : Amener la culture dans les classes du Québec](#)

[Comment les pratiques artistiques peuvent-elles constituer le fondement de l'enseignement et de l'apprentissage ? \[Anglais\]](#)

[Utiliser les arts pour promouvoir le SEL \[Anglais\]](#)

[Les pratiques artistiques à l'école](#)

[Utiliser l'art pour enseigner les compétences critiques en matière d'alphabétisation \[Anglais\]](#)

[La formation musicale peut améliorer l'attention et la mémoire de travail chez les enfants \[Anglais\]](#)

[Réduire le stress avec une galerie d'œuvres d'art communautaire](#)

Musique

• [Une étude révèle des liens étroits entre la musique et les résultats en mathématiques et en lecture \[Anglais\]](#)

• [Comment la formation musicale peut être un super pouvoir d'alphabétisation \[Anglais\]](#)

• [Musique et éducation, au diapason](#)

Arts plastiques

• [Motiver les adolescents aux arts plastiques selon leur genre par le développement de projets multimodaux inspirés de leurs pratiques culturelles](#)

• [Motivation des filles et des garçons en arts plastiques au secondaire](#)

• [Lorsque le génie mathématique rencontre le génie artistique](#)

Art dramatique

• [Dispositifs de différenciation pédagogique pour mieux intervenir en art dramatique auprès des élèves du secondaire ayant des besoins particuliers](#)

• [Autisme et théâtre \(anglais\)](#)

• [Rapport au théâtre et à sa didactique de futurs enseignants de français langue d'enseignement au secondaire](#)

Danse

• [Les arts à l'école - La société québécoise gagnerait à enseigner davantage la danse en milieu scolaire](#)

• [Faire danser la distanciation physique](#)

• [Apprendre en dansant](#)

Ressources

Arts plastiques

[Logiciels d'arts plastiques pour écrans interactifs en enseignement](#)

[Musée des beaux-arts](#)

[Cybermuse](#)

[Association québécoise des enseignantes et enseignants spécialistes en arts plastiques \(AQESAP\)](#)

[ArtisTIC](#)

Art dramatique

[Top 5 des ressources pour l'enseignement de l'art dramatique](#)

[La petite valise](#)

[Centre national des Arts](#)

[Coup d'œil](#)

[Répertoire de textes](#)

[Association Théâtre Éducation du Québec \(ATEQ\)](#)

Musique

[Fonofonies](#)

[6 stratégies pour intégrer la musique dans votre classe \(anglais\)](#)

[5 activités pour stimuler l'intérêt de la musique](#)

[Comblent les écarts : webinaire sur l'apprentissage et l'enseignement de la musique \(anglais\)](#)

[Top 6 ressources pour l'enseignement de la musique](#)

[Une nouvelle application pourrait révolutionner l'enseignement de la musique \(anglais\)](#)

Danse

[Top 5 pour l'enseignement de la danse](#)

[Association québécoise des enseignantes de la danse à l'école \(AQEDE\)](#)

[Jeunes en santé \(Vidéos\)](#)

Culture et autres disciplines artistiques

[Répertoire culture-éducation](#)

[Liste d'outils pour l'enseignement des arts](#)

[Classe inversée 4 arts](#)

[Service national du RÉCIT \(Art\)](#)

[Culture pour tous](#)

[Plan d'action jeunesse - Culture](#)

[Les journées de la culture](#)

[Secondaire en spectacle](#)

[Disciplines artistiques du Conseil des arts et lettres du Québec](#)

[L'intégration des TIC en enseignement des arts visuels](#)

[Les arts à l'ère numérique \[Anglais\]](#)

[École des médias](#)

Références

• Bowen, D. H. et Kisida, B. (2019). Investigating Causal Effects of Arts Education Experiences: Experimental Evidence from Houston's Arts Access Initiative. *Research Brief*, 7(3). Repéré à <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED598203.pdf>

• George Mason University. (2019). George Mason University. (2019, March 12). Taking arts classes leads to better academic performance. *ScienceDaily*. Retrieved February 17, 2023 Repéré à www.sciencedaily.com/releases/2019/03/190312123720.htm

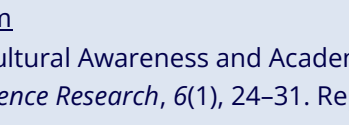
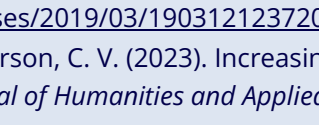
• Fatimah, S., Fahmi, A., & Peterson, C. V. (2023). Increasing Cultural Awareness and Academic Performance through Art Education for Children. *Journal of Humanities and Applied Science Research*, 6(1), 24-31. Repéré à <https://journals.sagepub.com/index.php/JHASR/article/view/37>

• Hardiman, M., Rinne, L. et Yarmolinskaya, J. (2014). The Effects of Arts Integration on Long-Term Retention of Academic Content. *Mind Brain and Education*, 8(3), 144-148. Repéré à https://www.researchgate.net/publication/264828701_The_Effects_of_Arts_Integration_on_Long-Term_Retention_of_Academic_Content

• Holochwost et al. (2021). Holochwost, S. J., Goldstein, T. R., & Wolf, D. P. (2021). *Delineating the benefits of Arts Education for Children's socio-emotional development*. Frontiers. Retrieved February 17, 2023. Repéré à <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2021.624712/full>

• MEQ. (2001). Programme de formation de l'école québécoise. Domaine des arts. Repéré à <http://www.education.gouv.qc.ca/enseignants/pfeq/>

• Paré, I. (2012). L'éducation aux arts est un facteur de réussite scolaire et sociale. Le Devoir. Repéré à <https://www.ledevoir.com/culture/361675/l-education-aux-arts-est-un-facteur-de-reussite-scolaire-et-sociale>



Une réalisation signée Tamara Jacod pour :