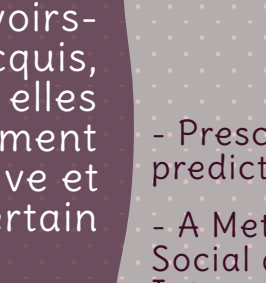


Les compétences socio-émotionnelles



À propos



Ce qu'en dit la recherche

Les compétences socio-émotionnelles sont considérées comme des savoir-être qui peuvent être acquis, enseignés et évalués ; elles contribueraient à un sentiment d'efficacité individuelle et collective et sembleraient prédictives d'un certain bien-être individuel et social.¹

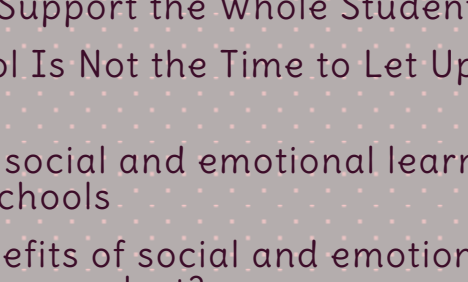
¹L'abréviation SEL fait référence à "Social Emotional Learning"

Articles du RIRE

- Compétences émotionnelles : pourquoi et comment les enseigner?
- Le rôle de la compétence émotionnelle dans la réussite scolaire, de l'enfance à l'âge adulte

- Preschool social-emotional competencies predict school adjustment in Grade 1
- A Meta-Analytic Review of Preschool Social and Emotional Learning Interventions
- Teacher and Principal Perspectives on Social and Emotional Learning in America's Schools
- Structural plasticity of the social brain: Differential change after socio-affective and cognitive mental training
- A review of the literature on social and emotional learning for students ages 3-8: Characteristics of effective social and emotional learning programs
- [International] Exploring the Challenges of Social-Emotional Learning Integration in Secondary Schools: A Phenomenological Research in Vietnam

Des articles pertinents



- Defining Social-Emotional Learning
- Brain circuits for successful emotional development established during infancy
- Social and Emotional Learning Crucial to Social Outcomes, Rutgers Expert Says
- Improving Social Emotional Skills in Childhood Enhances Long-Term Well-Being and Economic Outcomes
- Growing gap in children's socio-emotional skills
- Practical strategies for embedding high-quality Social and Emotional Learning skills [Blogue]
- Social and emotional learning essential for children's educational success
- Social and Emotional Learning Explained: How SEL Helps Students in College, Career, and Life
- L'interdisciplinarité et l'apprentissage socioémotionnel
- Meditation enhances social-emotional learning in middle school students
- School Climate and Social and Emotional Learning
- Lacking Training, Teachers Develop Their Own SEL Solutions
- How Districts Measure Social-Emotional Learning to Support the Whole Student
- High School Is Not the Time to Let Up on SEL
- Improving social and emotional learning in primary schools
- Do the benefits of social and emotional learning programs last?
- Educators Are Using Edtech to Facilitate SEL. Here's How They Gauge Student Success.
- La technologie et le développement des compétences sociales et émotionnelles
- Using Digital Tools to Promote Social and Emotional Learning
- The Home Learning Environment in the Digital Age—Associations Between Self-Reported "Analog" and "Digital" Home Learning Environment and Children's Socio-Emotional and Academic Outcomes

En contexte de pandémie

- What Can We Learn About Nurturing SEL In and Out of School?
- Helping Students Process Their Feelings During Remote Learning
- It's not just ABCs – preschool parents worry their kids are missing out on critical social skills during the pandemic
- Social and Emotional Learning Can Still Be Done Remotely, Rutgers Researchers Says
- How to Stay Physically, but Not Emotionally, Distant with Kindergarten and Pre-K Students
- Emotions in Online Teaching: A Powerful Tool for Helping Online Students Engage, Persist, and Succeed
- Lost Learning Time Is Not the Crisis

Trucs et astuces : 6 recommandations afin d'améliorer l'apprentissage des compétences socio-émotionnelles dans les écoles primaires

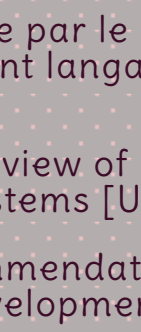
Le rôle des arts

[RIRE] Les nombreux avantages de l'éducation artistique

[Recherche] The arts in early childhood: social and emotional benefits of arts participation

[Recherche] Arts education and social-emotional learning outcomes among K-12 students: Developing a theory of action

Using the Arts to Promote SEL
Plaidoyer pour des arts à l'école



Documents gouvernementaux

- Le bien-être de l'enfant à l'école : faisons nos devoirs [CSE]
- Les compétences sociales et émotionnelles dans les programmes éducatifs et d'enseignement de la petite enfance à la fin du primaire [CSE]
- Effets du port du masque par le personnel des services de garde sur le développement langagier et socioaffectif des 0-5 ans [INSPQ]
- Rethinking learning: a review of social and emotional learning for education systems [UNESCO]
- From a nation at risk to a nation at hope : Recommendations from the National Commission on Social, Emotional, & Academic Development

Les compétences

La (re)connaissance des émotions

L'enfant doit apprendre à nommer les émotions, les caractéristiques physiques qu'il ressent et le genre de situations qui peut susciter chacune des émotions. Cela lui permettra de reconnaître une émotion quand il la vit et d'utiliser les stratégies appropriées pour bien la gérer.²

Articles de vulgarisation

- Why It's Imperative We All Learn To Be 'Emotion Scientists'
- L'importance des émotions dans l'apprentissage
- Quelle est la place de la gestion des émotions dans la formation des futurs enseignants ? (p.8-10)
- Teaching feelings in preschool can ease teen problems
- Using play to "school" children's emotions
- The Benefits of Helping Preschoolers Understand and Discuss Their Emotions
- Enlisting student emotions busts bullying behaviour
- Intégrer l'émotion et stimuler la discussion dans ses cours

Articles du RIRE

- Formation des enseignants : répondre aux émotions des enfants
- Les émotions favorisent l'apprentissage

Recherche

- Contributing to Children's Early Comprehension of Emotions: A Picture Book Approach



À lire aussi : [Un jeu interactif aide les enfants autistes à détecter les émotions](#)

La maîtrise des émotions

Plusieurs stratégies existent pour qu'un enfant exprime adéquatement ses émotions. L'utilisation de bonnes stratégies et l'expression appropriée de ses émotions démontrent une bonne maîtrise de soi de la part de l'enfant.³

Articles du RIRE

- Enseigner la maîtrise de soi aux enfants réduit les problèmes en classe
- La maîtrise de soi, une clé pour la réussite scolaire des élèves à risque

Articles de vulgarisation

- How puppets can teach preschoolers to manage emotions
- New strategies for helping children process negative emotions
- Research-based Strategies to Help Children Develop Self-Control
- Kids learn better when they manage their moods
- Self-Control Strategies for School-Age Children
- Mapuche approach teaches kids to handle fear
- La gestion de la colère avec un enfant [Blogue]
- Maltreated children's brains show 'encouraging' ability to regulate emotions
- Fighting Parents Hurt Children's Ability to Recognize and Regulate Emotions

À lire aussi : [Le TDAH et les émotions](#)

L'autorégulation

L'autorégulation se définit comme la capacité de l'enfant à contrôler et à gérer ses émotions et son comportement en fonction de la situation.⁴

Article du RIRE

- Les pratiques fondées sur l'autorégulation à l'école

Articles de vulgarisation

- L'autorégulation : Qu'est-ce que c'est? [Blogue]
- Self-Regulated Strategy Development
- L'autorégulation : pourquoi le stress chez les élèves nuit à leur apprentissage
- Many Kindergartners Struggle with Self-Regulation
- Comment favoriser l'autorégulation de l'enfant au préscolaire? [Blogue]
- Helping Preschoolers Build Self-Regulation Skills That Are The Foundation Of Success
- Régulation émotionnelle et interactions sociales

Recherches

- Le lien entre les habiletés d'autorégulation observées chez l'enfant âgé de 5 ans et la qualité des interactions en classe d'éducation préscolaire
- Strengthening self-regulation in childhood may improve resiliency later in life
- An Exploratory Study of Self-Regulated Learning Strategies in a Design Project by Students in Grades 9-12

Trucs et astuces

Six Ways to Teach Social and Emotional Skills All Day

8 Art Therapy Activities to Help Kids Identify and Manage Their Feelings

5 Strategies to Teach SEL Online or In Person

5 tips for supporting students socially and emotionally during distance learning

Ressources

[Guide] Social and Emotional Learning

[Guide] Metacognition and self-regulated learning

[Guide] Les émotions : les reconnaître et les exprimer (12 à 15 ans)

[Outil] Avant, maintenant, et après? (6 ans et plus)

200 activités pédagogiques et ludiques sur l'éducation émotionnelle

[Outil] L'échelle de mon bien-être

Coffre à outils pour accompagner les jeunes dans leurs besoins émotionnels et relationnels en contexte de pandémie

[Outil] Are You Ready to Assess Social and Emotional Learning and Development?

[Outils et jeux éducatifs] Les émotions

Multimédias

L'émotion catalyseur du savoir-être (Soirée ACCPS)

Long Story Short: Why Is Social and Emotional Learning Important for Equity in Education?

Faire vivre les émotions pour favoriser la résolution de conflit

Références

¹ Dernière source

² Dubé, M. (s. d.). Les émotions chez les enfants - Partie 1. ÉDU!Catout. <https://www.educatout.com/outils/utilitaires-educatifs/apprentissages/les-emotions-chez-les-enfants-partie-1.htm>

³ Goulet, A. (Octobre 2015). Apprendre à l'enfant à gérer ses émotions. Naître et grandir. https://naîtreetgrandir.com/fr/etape/1_3_ans/comportement/fiche.aspx?doc=ik-naître-grandir-enfant-apprendre-maitriser-emotion

⁴ Comment enseigner l'autorégulation émotionnelle aux jeunes. (s. d.). Jeunesse, l'écoute. <https://jeunesse.ecoute.ca/simplifier/ressources/ressources-pour-adultes-aidants/comment-enseigner-lautorregulation-emotionnelle-aux-jeunes/>

Toute l'information qu'offre ce dossier a été répertoriée dans la **bibliothèque virtuelle du RIRE**. Pour trouver des informations semblables, utiliser les mots-clés suivants :

#apprentissage_émotionnel #émotion #contrôle_de_soi #apprentissage_socioémotionnel #autorégulation

Une réalisation signée :