

COMPÉTENCES

socioémotionnelles

« L'école, comme la famille, est reconnue comme un lieu très important dans le processus de socialisation des enfants et des adolescents, ainsi que dans le développement de leur bien-être. En fait, l'école, les enseignant.e.s en particulier, ont un rôle complémentaire et essentiel à jouer au regard de celui de la famille. » (Bowen, 2023).

Les compétences socioémotionnelles

Les études des dernières années mettent en lumière l'importance de développer les compétences sociales et émotionnelles pour favoriser le bien-être psychologique et le rendement scolaire des élèves.

Selon le modèle CASEL, les cinq compétences socioémotionnelles sont :

- 1 Conscience de soi
- 2 Autogestion
- 3 Conscience sociale
- 4 Habiletés relationnelles
- 5 Prise de décisions



(St-Louis, 2020)

ARTICLES DU RIRE



[Instaurer l'apprentissage socioémotionnel dans sa pratique : des leçons à tirer d'une formation-accompagnement](#)



[Le récit de fiction pour développer l'empathie](#)



[Le rôle de la compétence émotionnelle dans la réussite scolaire, de l'enfance à l'âge adulte](#)



[La colère de l'enfant et de l'adolescent](#)



[Compétences socioémotionnelles : pourquoi et comment les enseigner?](#)



[Méditer pour bonifier des compétences sociales](#)

ARTICLES DE VULGARISATION

[Compétences socioémotionnelles des jeunes : les écoles appelées à la rescousse](#)

[Définir l'apprentissage socio-émotionnel \[Anglais\]](#)

[Encourager l'apprentissage socioémotionnel en classe](#)

[L'interdisciplinarité et l'apprentissage socioémotionnel](#)

[Développer les compétences psychosociales chez les élèves](#)

[Comment développer les compétences sociales et émotionnelles?](#)

Importance des compétences socioémotionnelles sur le marché du travail

Les dix compétences les plus recherchées par les employeurs dans chaque catégorie professionnelle relèvent en majorité des compétences socioémotionnelles, et ce, peu importe le niveau de scolarité ou les exigences de formation. Parmi ces compétences, on retrouve :



Les aptitudes à communiquer



Le travail d'équipe



Les habiletés interpersonnelles

[Diversity Institute, 2022](#)

[Améliorer les relations et les compétences interpersonnelles : un atout pour l'entreprise](#)

[Compétences interpersonnelles : comment elles profitent à l'environnement de travail](#)

[Pour les employeurs, les savoir-être sont encore plus déterminants qu'avant](#)

[Rôles et compétences des gestionnaires et employés dans les nouveaux modes d'organisation](#)

PUBLICATIONS SCIENTIFIQUES

[La conscience de soi des enseignantes et des enseignants à l'éducation préscolaire : un domaine de compétences socio-émotionnelles à explorer dès la période d'insertion professionnelle](#)

[L'apprentissage socioémotionnel à l'école primaire : compétences attendues des enseignants et formation initiale](#)

[Étude exploratoire sur les compétences sociales et émotionnelles des enseignantes à l'éducation préscolaire : quels défis pour la formation initiale?](#)

[Apprendre aux élèves à reconnaître et gérer leurs émotions pour améliorer le climat de classe à l'école maternelle](#)

[Le développement des compétences psychosociales à l'école](#)

[Un cadre plus large pour évaluer le succès : l'apprentissage social et émotionnel](#)

PUBLICATIONS GOUVERNEMENTALES

[Les compétences sociales et émotionnelles dans les programmes éducatifs et d'enseignement de la petite enfance à la fin du primaire](#)

[Le bien-être de l'enfant à l'école : faisons nos devoirs](#)

[Repenser l'apprentissage : un examen de l'apprentissage social et émotionnel pour les systèmes éducatifs \[Anglais\]](#)

RESSOURCES DU RIRE



[Réussite éducative et bien-être: 7 compétences essentielles à développer chez les jeunes](#)

[La roue du bien-être](#)

[L'actualisation du profil de sortie du Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord](#)

[ÉKIP: Des activités pour favoriser la santé et le bien-être des jeunes](#)

RESSOURCES



[Soutenir l'apprentissage socioémotionnel à la maison - Un guide pour les parents d'enfants d'âge primaire](#)



[Soutenir l'apprentissage socioémotionnel à l'adolescence - Un guide pour le personnel scolaire](#)



[Compétences psychosociales de l'enfant et de l'adolescente](#)



[Vers l'apprentissage socio-émotionnel - Document de référence pour optimiser moozoom](#)



[Balado - De la nuance en éducation: Les apprentissages socioémotionnels](#)



[Balado - Comment déployer l'apprentissage socioémotionnel au primaire?](#)

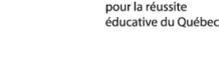


[Feuillelet d'information - Comportement prosocial](#)



[Webinaire - Les compétences socio-émotionnelles : une clé de réussite éducative](#)

Une réalisation signée Sabrina Charron pour :



Réseau d'information pour la réussite éducative

RÉFÉRENCES

Bowen, F. (2023). L'école, le laboratoire de la socialisation. Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal. Série - Valorisation de la profession enseignante. Repéré à <https://fse.umontreal.ca/faculte/nouvelles/une-nouvelle/news/detail/News/lecole-le-laboratoire-de-la-socialisation-de-francois-bowen/>

Diversity Institute. (2022). Recourir à l'information sur le marché du travail pour favoriser un développement plus inclusif des compétences. Toronto Metropolitan University. Repéré à <https://www.torontomu.ca/diversity/news-events/2022/08/recourir-a-l-information-sur-le-marche-du-travail/>

St-Louis, M. (2020). Les compétences sociales et émotionnelles dans les programmes éducatifs et d'enseignement de la petite enfance à la fin du primaire, Études et recherches, Québec, Conseil supérieur de l'éducation, 44 p. Repéré à <https://www.cse.gouv.qc.ca/wp-content/uploads/2020/03/50-2106-ER-Compétences-sociales-emotionnelles-enfant.pdf>