LITTÉRATIE AU

PRÉSCOLAIRE

Le RIRE vous propose un

QU'EST-GE QUE LITTÉRATIE?



Le Réseau québécois de recherche et de transfert en littératie définit celle-ci comme la « capacité d'une personne, d'un milieu et d'une communauté à comprendre et à communiquer de l'information par le langage sur différents supports pour participer activement à la société dans différents contextes » (Lacelle, N., Lafontaine, L., Moreau, A.C., et Laroui, R., 2016). Le concept de littératie ne se limite donc pas à la

lecture et l'écriture mais englobe un vaste éventail de compétences menant à une pleine participation sociale.

SON APPLICATION AU PRÉSCOLAIRE

Au Québec, le développement des habiletés liées à la littéracie est

intégré au programme de formation dès l'éducation préscolaire, car elles constituent un facteur important de la réussite éducative. Ainsi, l'élève se familiarise avec l'écrit, apprend à reconnaitre des

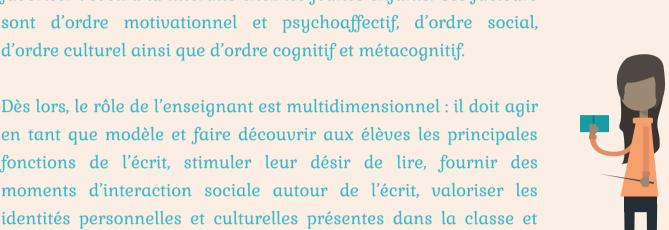


conventions propres à la lecture et à l'écriture et à connaitre les lettres de l'alphabet. De plus, il travaille à élargir son vocabulaire, démontrer sa compréhension et interagir verbalement et non verbalement, entre autres (MELS, 2017). Toutefois, il est important de considérer certains facteurs pouvant favoriser l'éveil à la littératie chez les jeunes enfants. Ces facteurs

d'ordre culturel ainsi que d'ordre cognitif et métacognitif.



en tant que modèle et faire découvrir aux élèves les principales fonctions de l'écrit, stimuler leur désir de lire, fournir des moments d'interaction sociale autour de l'écrit, valoriser les identités personnelles et culturelles présentes dans la classe et placer les élèves dans des situations exigeant une réflexion et leur permettant de faire un retour sur leurs apprentissages (Dumais, 2011).



aux premiers apprentissages en lecture?



L'utilisation des outils ou médias numériques à la maison peut-elle contribuer au développement des

ARTICLES DU RIRE |

Les médias numériques contribuent-ils

compétences en lecture des enfants d'âge préscolaire ? Le crayon, le clavier ou le stylet...Quel outil devrait-on utiliser pour l'éveil des enfants à l'univers de la littératie?

tôt dans la scolarisation des enfants, quel sont les outils les plus appropriés pour l'initiation à l'écriture?

Compte tenu de l'introduction des

appareils électroniques de plus en plus

L'impact des pratiques pédagogiques sur les habiletés graphomotrices des élèves et sur leur réussite scolaire Cet article explique pourquoi il faut enseigner l'écriture dès le

disponibilité des livres dans un foyer, au moyen de programmes de dons de livres, favorisait un environnement d'apprentissage de la lecture positif, et

La disponibilité des livres et la littératie

pour les enfants d'âge préscolaire

Des chercheurs ont découvert que la

plus encore! Accompagner l'éveil à l'écrit à la maternelle

recherches sur le sujet, menée par les chercheurs Loïc Pulido (UQAC) et Marie-France Morin (Université de Sherbrooke).

Résultats d'une récente synthèse des

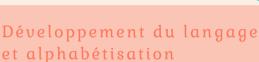
Pour motiver vos enfants à lire, envoyez leur toutou à la bibliothèque! Pour susciter le goût de la lecture chez les tout-petits, des chercheurs japonais

ont expérimenté une méthode originale

: faire passer une nuit à la bibliothèque

à leur peluche préférée.

préscolaire et propose stratégies d'enseignement aux habiletés graphomotrices.



ARTICLES DE SYNTHÈSE

Partager des histoires avec ses enfants pour les préparer à la lecture

Apprendre à raconter à

Mythes et conseils en

conscience phonologique

l'école maternelle

(1ère partie)

conscience phonologique (2e partie)

Quand c'est l'heure de l'histoire,

les livres animés sont meilleurs

Développer le goût de lire

chez votre tout-petit

Mythes et conseils en

Les conflits à la maternelle peuvent réduire l'intérêt des

enfants pour la lecture et les

mathématiques [Anglais]

La perte des acquis en lecture

en période de confinement

[Vidéo] Ce que les scientifiques disent sur la façon dont les

enfants apprennent à lire

[Anglais]

pour apprendre [Anglais]

ARTICLES DE RECHERCHE | 🥰

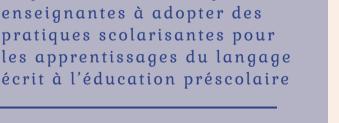
Pratiques enseignantes pour soutenir le langage oral des

enfants selon les contextes

de classe à l'éducation

Étude transversale sur

préscolaire 5 ans



les écritures émergentes des enfants de 4 à 6 ans La compréhension linguistique et les compétences narratives

habiletés en lecture : Une étude

longitudinale de 9 ans [Anglais]

permettent de prédire les

Créer des partenariats entre les écoles et les parents moins scolarisés afin d'améliorer le

développement du langage

des jeunes enfants [Anglais]

Préparer à la littératie

[Anglais]

La pression ressentie par les

RESSOURGES Évaluation de la compréhension

inférentielle en récit (ÉCIR)

Graphomotricité: le plaisir

d'écrire, ça se prépare!

Grapholearn

Kalulu, pour apprendre à lire et à calculer

Éveil à la lecture et à l'écriture dans les services de garde

On sème la lecture : Astuces et expériences pour soutenir

l'éveil à la lecture chez les enfants âgés de 3 à 5 ans

Pouvoir de lire

La fabrique des petits

lecteurs

Guide de l'enseignant de la maternelle pour soutenir l'engagement des familles

dans les compétences de base

Communauté d'apprentissage professionnel : Littératie

émergente [Anglais]

en lecture [Anglais]

Références

Dumais, G. (2011). La littératie au Québe<mark>c : Pistes de solution à l'école préscolaire et primaire. <u>Forumlecture.ch</u> <u>Plate-forme en ligne pour la littératie</u>, 2, 1–10.</mark>

Lacelle, N., Lafontaine, L., Moreau, A.G., et Laroui, R. (2016). Définition de la littératie. Réseau québécois de recherche et de transfert en littératie.

Gouvernment du Québec. Repéré à http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/adaptation-scolaire-services-comp/Referentiel-Ecriture.pdf

Toute l'information qu'offre ce dossier a été répertoriée dans la <u>bibliothèque virtuelle du RIRE</u>. Pour trouver des informations semblables, utiliser les mots-clés suivants :

#préscolaire #littératie

Une réalisation signée :







Réseau d'information pour la réussite éducative

Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (2017). Référentiel d'intervention en écriture.