

# LITTÉRATIE AU PRÉSCOLAIRE



Le RIRE vous propose un dossier thématique sur la littératie au préscolaire formé d'une sélection d'articles et de ressources recensés dans sa bibliothèque virtuelle. Ce dossier thématique ne constitue pas une recension ou une synthèse de la recherche. Elle vise plutôt à alimenter la réflexion des lecteurs sur le sujet.

## QU'EST-CE QUE LA LITTÉRATIE?



Le Réseau québécois de recherche et de transfert en littératie définit celle-ci comme la « capacité d'une personne, d'un milieu et d'une communauté à comprendre et à communiquer de l'information par le langage sur différents supports pour participer activement à la société dans différents contextes » (Lacelle, N., Lafontaine, L., Moreau, A.C., et Laroui, R., 2016).

Le concept de littératie ne se limite donc pas à la lecture et à l'écriture, il englobe aussi un vaste éventail de compétences menant à une pleine participation sociale.

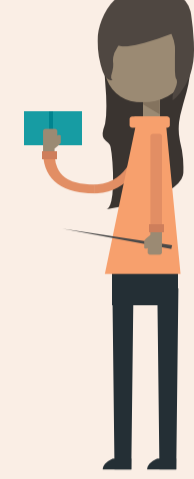
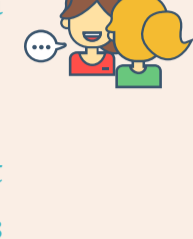
## SON APPLICATION AU PRÉSCOLAIRE

Au Québec, le développement des habiletés liées à la littératie est intégré au programme de formation dès l'éducation préscolaire, car elles constituent un facteur important de la réussite éducative.

Ainsi, l'élève se familiarise avec l'écrit, apprend à reconnaître des conventions propres à la lecture et à l'écriture et à connaître les lettres de l'alphabet. De plus, il travaille à élargir son vocabulaire, démontrer sa compréhension et interagir verbalement et non verbalement, entre autres (MELS, 2017).

Toutefois, il est important de considérer certains facteurs pouvant favoriser l'éveil à la littératie chez les jeunes enfants. Ces facteurs sont d'ordre motivationnel et psychoaffectif, d'ordre social, d'ordre culturel ainsi que d'ordre cognitif et métacognitif.

Dès lors, le rôle de l'enseignant est multidimensionnel : il doit agir en tant que modèle et faire découvrir aux élèves les principales fonctions de l'écrit, stimuler leur désir de lire, fournir des moments d'interaction sociale autour de l'écrit, valoriser les identités personnelles et culturelles présentes dans la classe et placer les élèves dans des situations exigeant une réflexion et leur permettant de faire un retour sur leurs apprentissages (Dumais, 2011).



## ARTICLES DU RIRE |

**Les médias numériques contribuent-ils aux premiers apprentissages en lecture?**  
L'utilisation des outils ou des médias numériques à la maison peut-elle contribuer au développement des compétences en lecture des enfants d'âge préscolaire ?

**La disponibilité des livres et la littératie pour les enfants d'âge préscolaire**  
Des chercheurs ont découvert que la disponibilité des livres dans un foyer, au moyen de programmes de dons de livres, favorisait un environnement d'apprentissage de la lecture positif, et plus encore!

**Le crayon, le clavier ou le stylet... Quel outil devrait-on utiliser pour l'éveil des enfants à l'univers de la littératie?**  
Compte tenu de l'introduction des appareils électroniques de plus en plus tôt dans la scolarisation des enfants, quel sont les outils les plus appropriés pour l'initiation à l'écriture?

**Accompagner l'éveil à l'écrit à la maternelle**  
Résultats d'une récente synthèse des recherches sur le sujet, menée par les chercheurs Loïc Pulido (UQAC) et Marie-France Morin (Université de Sherbrooke).

**L'impact des pratiques pédagogiques sur les habiletés graphomotrices des élèves et sur leur réussite scolaire**  
Cet article explique pourquoi il faut enseigner l'écriture dès le préscolaire et propose des stratégies d'enseignement liées aux habiletés graphomotrices.

**Pour motiver vos enfants à lire, envoyez leur toutou à la bibliothèque !**  
Pour susciter le goût de la lecture chez les tout-petits, des chercheurs japonais ont expérimenté une méthode originale : faire passer une nuit à la bibliothèque à leur peluche préférée.

## ARTICLES DE SYNTHÈSE |

Apprendre à raconter à l'école maternelle	Développement du langage et alphabétisation
Mythes et conseils en conscience phonologique (1ère partie)	Mythes et conseils en conscience phonologique (2e partie)
Partager des histoires avec ses enfants pour les préparer à la lecture	Développer le goût de lire chez votre tout-petit
La perte des acquis en lecture en période de confinement	Quand c'est l'heure de l'histoire, les livres animés sont meilleurs pour apprendre [Anglais]
Les conflits à la maternelle peuvent réduire l'intérêt des enfants pour la lecture et les mathématiques [Anglais]	[Vidéo] Ce que les scientifiques disent sur la façon dont les enfants apprennent à lire [Anglais]

## ARTICLES DE RECHERCHE |

Pratiques enseignantes pour soutenir le langage oral des enfants selon les contextes de classe à l'éducation préscolaire 5 ans	La pression ressentie par les enseignantes à adopter des pratiques scolarisantes pour les apprentissages du langage écrit à l'éducation préscolaire
Étude transversale sur les écritures émergentes des enfants de 4 à 6 ans	Préparer à la littératie [Anglais]
La compréhension linguistique et les compétences narratives des élèves de 9 ans : Une étude longitudinale de 9 ans [Anglais]	Créer des partenariats entre les écoles et les parents afin d'améliorer le développement du langage des jeunes enfants [Anglais]

## RESSOURCES |

Évaluation de la compréhension inférentielle en récit (ÉCIR)	Kalulu, pour apprendre à lire et à calculer
Graphomotricité: le plaisir d'écrire, ça se prépare!	La fabrique des petits lecteurs
Grapholearn	Pouvoir de lire
Éveil à la lecture et à l'écriture dans les services de garde	On sème la lecture : Astuces et expériences pour soutenir l'éveil à la lecture chez les enfants âgés de 3 à 5 ans
Guide de l'enseignant de la maternelle pour soutenir l'engagement des familles dans les compétences de base en lecture [Anglais]	Communauté d'apprentissage professionnel : Littératie émergente [Anglais]

## Références

Dumais, C. (2011). La littératie au Québec : Pistes de solution à l'école préscolaire et primaire. [Forumlecture.ch](http://forumlecture.ch) Plate-forme en ligne pour la littératie, 2, 1-10.

Lacelle, N., Lafontaine, L., Moreau, A.C., et Laroui, R. (2016). Définition de la littératie. Réseau québécois de recherche et de transfert en littératie.

Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (2017). Référentiel d'intervention en écriture. Gouvernement du Québec. Repéré à [http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site\\_web/documents/education/adaptation-scolaire-services-comp/Referentiel-Ecriture.pdf](http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/adaptation-scolaire-services-comp/Referentiel-Ecriture.pdf)

Toute l'information qu'offre ce dossier a été répertoriée dans la [bibliothèque virtuelle du RIRE](#). Pour trouver des informations semblables, utiliser les mots-clés suivants :

#littératie #préscolaire

Une réalisation signée :

