

ÉVALUER À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE

L'évaluation des apprentissages est inhérente à l'enseignement. Elle permet de soutenir l'apprentissage et de valider ce qui a été acquis par les élèves. L'évaluation est fortement associée à l'attribution de notes chiffrées en pourcentages, mais la notation serait davantage une manifestation du processus d'évaluation. Malgré cela, le système scolaire est attaché au système de notation par les bulletins, le contingentement de certains programmes, etc. Ce système offre la possibilité aux parents, par exemple, de mesurer le progrès de leurs enfants. Toutefois, comme le Conseil supérieur de l'éducation le souligne, ce système n'est pas parfait, car il engendre notamment un climat de compétition entre les élèves (et parfois jusqu'à de l'anxiété de performance) et témoigne difficilement de ce qui a été acquis par les élèves (CSE, 2018).

Dans cette même réflexion générale sur l'évaluation, l'utilisation de plus en plus généralisée des outils numériques pour la production des travaux et examens ainsi que le passage à l'apprentissage en ligne massif au printemps 2020 ont été accompagnés d'un intérêt croissant pour l'évaluation. Cela a d'autant plus renouvelé les questionnements des enseignants par rapport à ce qui devrait être évalué ainsi qu'aux apprentissages essentiels pour les élèves. Ce faisant, de nombreuses initiatives ont vu le jour pour adapter les évaluations et les rétroactions aux nouvelles réalités de l'enseignement et de l'apprentissage à l'ère du numérique.

Cette infographie réunit des résultats de veille récents colligés par l'équipe du RIRE et réunit dans sa bibliothèque virtuelle. Elle ne vise pas l'exhaustivité, mais plutôt la réflexion des lecteurs sur ce thème.

1 covid-19

Les informations présentées dans ces articles découlent principalement de la situation actuelle de la crise sanitaire qui a propulsé à une vitesse effarante l'utilisation du numérique dans le cadre scolaire.

- [Cibler les apprentissages essentiels au temps de la COVID-19](#)
- [Évaluer dans un contexte d'enseignement à distance : quoi, pourquoi et comment?](#)
- [Évaluer en temps de pandémie](#)
- [Les pratiques d'évaluation en temps de distanciation physique](#)
- [Se rapprocher de l'évaluation à distance : dix pistes de réponse](#)
- [Une démarche structurée pour définir quelques conseils limitant l'impact de la pandémie sur l'évaluation de nos étudiants](#)
- [Les enseignants et les élèves : Adaptation aux méthodes d'enseignement et d'évaluation en ligne à l'ère de la COVID-19](#)
- [Entre le cognitif et l'émotionnel... Quelle évaluation à distance en situation de crise ?](#)
- [Le potentiel des cartes mentales pour évaluer en temps de pandémie](#)
- [Apprentissage par Exploitation de l'Erreur et à Distance \(AEED\)](#)



2 articles du RIRE

Le RIRE vous propose quelques articles afin de vous en apprendre plus sur la réalité de l'évaluation à l'ère du numérique.

- [Enseigner et apprendre avec le numérique](#)
- [L'évaluation](#)
- [Renouveler sa façon de corriger en utilisant la rétroaction multitype](#)

3 documents gouvernementaux et recherches

Voici des documents produits par le ministère de l'Éducation (MEQ), le Conseil supérieur de l'éducation (CSE) et certaines universités qui visent à soutenir les enseignants qui doivent adapter leur modalités d'évaluation au numérique.



Documents gouvernementaux

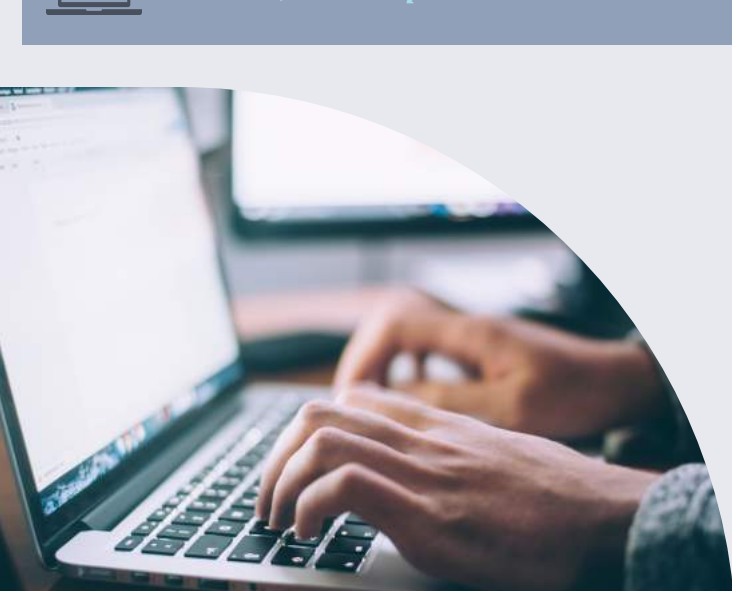
- [Politique d'évaluation des apprentissages](#)
- [Cadre de référence de la compétence numérique](#)
- [Évaluer pour que ça compte vraiment \[napperon\]](#)
- [Évaluer pour que ça compte vraiment - Rapport sur l'état et les besoins de l'éducation 2016-2018](#)
- [Plan d'action numérique en éducation et en enseignement supérieur](#)
- [Éduquer au numérique](#)
- [Référentiel de compétences professionnelles: profession enseignante](#)

Recherches

- [La rétroaction traditionnelle ou technologique? Impact du moyen de diffusion de la rétroaction sur la persévérance et la réussite scolaires](#)
- [Les usages effectifs du numérique en classe et dans les établissements scolaires](#)
- [Longitudinally adaptive assessment and instruction increase numerical skills of preschool children](#)
- [Numérique et apprentissages scolaires](#)
- [Quelles fonctions pédagogiques bénéficient des apports du numérique?](#)

Le projet Évaluation Collaborative Réussie des Apprentissages par le Numérique (ÉCRAN) mené par la professeure Thérèse Laferrrière de l'Université Laval examine les conditions qui font que des outils/processus d'évaluation, qui tirent profit du numérique, satisfont aux valeurs de justice, d'égalité et d'équité. Pour un aperçu de ce projet de recherche en cours :

[ÉCRAN, écran quand tu nous tiens : la transformation nécessaire\(?\) de l'acte évaluatif](#)



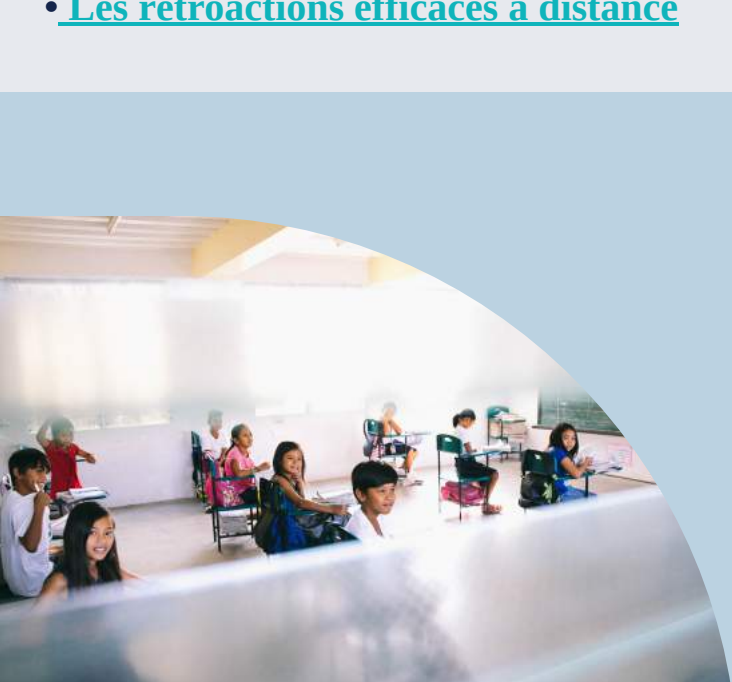
4 articles de synthèse

Voici d'autres articles qui vous permettront de pousser davantage votre réflexion sur l'évaluation à l'ère du numérique.

- [Comment évaluer à distance ?](#)
- [12 idées pour favoriser la validité des évaluations à distance.](#)
- [Évaluer à distance : briser le cercle de la tricherie et du plagiat](#)
- [Improving teaching quality through qualitative feedback... using machines](#)
- [Évaluer autrement pour favoriser l'équité entre les élèves](#)
- [L'évaluation des apprentissages à distance dans un programme en approche par compétences](#)
- [L'évaluation en modes virtuel, hybride et bimodal](#)
- [La correction numérique de travaux au format PDF pour des rétroactions claires et accessibles](#)
- [La rétroaction multitype](#)
- [La taxonomie de Bloom et l'évaluation à distance](#)
- [S'inspirer de l'expérience du collégial pour changer ses pratiques d'évaluation et de rétroaction](#)
- [Vers des évaluations ministérielles numériques : compte-rendu d'une étude menée auprès d'élèves de la 5e secondaire](#)
- [« Organiser l'apprentissage à distance : L'évaluation »](#)
- [Évaluation en éducation : compétence enseignante, formation continue et intégration des technologies](#)

En vidéo

- [Évaluer à distance au primaire](#)
- [Évaluer à distance au secondaire](#)
- [J'évalue les apprentissages à distance](#)
- [Les rétroactions efficaces à distance](#)



6 ressources

Voici des ressources qui vous permettront de vous familiariser avec l'évaluation à l'ère du numérique.

- [L'école à l'ère du clic!](#)
- [Types de correction numérique](#)
- [Des ressources éducatives libres à propos de la formation à distance](#)
- [Introduction à la correction et la rétroaction numériques](#)
- [Outils complémentaires pour la correction et la rétroaction numériques](#)
- [Service national du Récit - Formation à distance](#)
- [Processus d'évaluation des compétences en formation à distance](#)
- [Guide des bonnes pratiques en évaluation à distance en formation professionnelle](#)
- [Enseignement à distance : un guide pratique avec des outils, techniques et suggestions](#)

L'équipe du RIRE tient à souligner l'apport de l'ensemble l'équipe [Service national du RÉCIT - Formation à distance](#) ainsi que de la professeure Thérèse Laferrrière de l'Université Laval, pour la validation de ce dossier thématique.

Toute l'information qu'offre ce dossier a été répertoriée dans la bibliothèque virtuelle du RIRE. Pour trouver des informations semblables, utiliser les mots-clés suivants :

#Évaluation

#Évaluation_en_ligne

#Instrument_évaluation