

# L'ÉDUCATION À L'INFORMATION

Le développement de la littératie numérique implique l'accès à une tonne de contenu et d'informations en ligne provenant d'une variété de sources connues et inconnues. Bien que cela soit accessible à tous, les jeunes n'ont pas tous les compétences pour agir et réagir adéquatement devant cette surcharge d'informationnelle.

Depuis plusieurs années déjà, les jeunes cherchent et trouvent de l'information en ligne en fonction de leurs besoins, mais l'utilisent-ils correctement? Le contenu trouvé est-il fiable et crédible? Ont-ils pris en compte d'autres écrits sur le sujet?

Le nouveau *Cadre de référence de la compétence numérique* (ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur [MEES], 2019) présente des compétences à développer, dont deux, C4 et C11, qui visent précisément l'éducation à l'information abordée dans ce dossier thématique. De nombreuses ressources et plusieurs outils sont également disponibles pour informer, éduquer et sensibiliser les jeunes.

## LA CULTURE INFORMATIONNELLE

La **culture informationnelle** est la manière dont chacun manipule l'information, c'est-à-dire, par :

- ses **compétences informationnelles**;
- son **attitude réflexive concernant l'information et ses usages**;
- sa **compréhension des phénomènes de l'information et la distance critique prise à l'égard de ceux-ci**.

**Compétence 4 : Développer et mobiliser sa culture informationnelle<sup>1</sup>**

- Sélectionner et utiliser adéquatement l'information
- Mettre en œuvre une stratégie de recherche efficace et rigoureuse
- Mobiliser l'ensemble des ressources disponibles
- Faire preuve de jugement pour déterminer la crédibilité et la fiabilité des sources et du contenu à l'aide de critères rigoureux
- Ajuster et organiser le contenu de ses recherches pour l'analyser
- Adopter une attitude réflexive sur l'information et ses usages en étant conscient des contextes dans lesquels elle a été produite et reçue ainsi que des raisons pour lesquelles elle est utilisée

## LES COMPÉTENCES INFORMATIONNELLES

Les **compétences informationnelles** correspondent à la sensibilité relative à la façon dont on recueille, utilise, gère, synthétise et crée du contenu de façon éthique. Cela inclut les habiletés relatives à la manipulation de l'information telles que :

- la détermination du besoin,
- l'accessibilité,
- la localisation,
- la compréhension et la production d'information,
- la production collaborative et le partage au sein d'environnements numériques permettant de le faire efficacement.

## LA PENSÉE CRITIQUE

La **pensée critique** est une pratique d'évaluation rationnelle qui est fondée sur la réflexion, l'autocritique et l'autocorrection.

Elle implique la disposition à s'engager dans un processus de raisonnement et un ensemble de compétences.

Elle suppose aussi la mobilisation de différentes ressources selon les contextes, dans le but de déterminer à l'aide de critères ce qu'il y a raisonnablement lieu de croire ou de faire.

### Coup d'oeil sur la pensée critique

**La philosophie pour enfants, un moyen de développer la pensée critique**

Philosopher avec des enfants?  
Pourquoi et comment faire de la philosophie avec les enfants?  
Quand les enfants philosophent  
Des ateliers scolaires pour initier les plus jeunes à la philosophie

**Compétence 11 : Développer sa pensée critique envers le numérique**

- Évaluer de manière critique le contenu avant de l'utiliser
- Élaborer son jugement à partir de critères d'analyse rigoureux
- Comparer les ressources entre elles
- Faire preuve d'autocritique pour poser un jugement réflexif sur son utilisation du numérique
- Prendre conscience des enjeux liés au numérique pour poser un jugement critique

## APPRENDRE À SE REPÉRER DANS L'INFORMATION ET À UTILISER SON JUGEMENT CRITIQUE

En utilisant correctement les outils de recherche.

En consultant l'ensemble des ressources, y compris celles d'experts et de spécialistes.

En vérifiant la crédibilité des sources d'informations en s'appuyant sur des critères de fiabilité.

### Enseignants

Partir des pratiques des élèves

Enseigner avec l'actualité

Trucs et astuces pour les enseignants :

En reconnaissant un biais cognitif et en prenant conscience de ses propres préjugés.

En comparant les informations des différentes ressources.

En demeurant sceptique face aux informations qui circulent.

## POUR S'ÉDUCUER ET COMBATTRE LA DÉSINFORMATION!

## MUTLIMÉDIAS

### Webséries et épisodes

*Pense fort*  
*Déclic Critique*

### Vidéos

Au-delà des faits

### Balados

Réfléchir l'éducation à voix haute

### Entrevue

Bibliothèques : un dispositif utile contre les fausses nouvelles

*Question de bon sens!*  
*Découverte Droit à l'image et droit d'auteur*

5 tips to improve your critical thinking

Dylan William sur le questionnement efficace en classe

Bibliothèques du réseau de l'Université du Québec

## RESSOURCES

- [Site web] **Penser critique**
- [RÉCIT] **La citoyenneté à l'ère du numérique**
- [Site web] **30 secondes**
- [Guide] **Enseigner l'esprit critique**
- [Dossier] **Éduquer aux médias et à l'information**
- Utiliser, comprendre et créer : Un cadre de littératie numérique pour les écoles canadiennes**
- [Site Web] **HabitoMédias**
- [Jeu éducatif] **Au-delà des faits**
- 4 Fake Sites to Teach Students Website Evaluation**
- [Site Web] **Diapason (À partir du collégial)**
- [Site Web] **Profil TIC des étudiants au collégial**
- [Site Web] **Infosphère**
- [Guide] **Guide pratique des biais cognitifs**
- [Jeux éducatifs] **Mon B2i**

### Leçons clé en main pour les enseignants

**Carrefoin de enseignants de la Semaine éducation médias** (Divers leçons et sujets selon les différents cycles du primaire)

**Défi Débranche-toi** (Tous les cycles du secondaire)

**Former à s'informer : Développer l'esprit critique!** (À partir du secondaire)

**Éducation aux médias et à l'information** (Tous les cycles du primaire)

### Outil

Outil de réflexion sur les compétences globales

Ressources destinées aux parents  
L'Espace parent

[Guide] **La famille tout-écran**

[Outil de recherche] **Poussière des étoiles (8 à 13 ans)**

[Outil de recherche] **Vikidia (8 à 13 ans)**

## POUR EN SAVOIR PLUS...

## ARTICLES DU RIRE

- Dossier thématique : Les compétences du 21e siècle
- Dossier thématique : L'éducation aux médias
- Un cadre pour enseigner la compétence numérique
- Est-ce que la littératie a évolué avec l'arrivée des technologies numériques?
- Intégrer Internet à la démarche éducative, le défi de tous
- Une utilisation sécuritaire et responsable d'Internet dans un monde connecté : enseigner la pensée critique pour promouvoir le cyber bien-être
- Wikipédia dans la classe

## ARTICLES DE VULGARISATION

- Former l'esprit critique pour mettre K.-O. les fausses nouvelles
- Contre les fake news, la meilleure régulation reste la pensée critique
- Mieux s'informer pour être un citoyen avisé
- Source credibility is key to derailing fake news
- Why Creating A Culture Of Inquiry Is So Important
- [Blogue] New resources for tackling scientific misconceptions
- L'éducation aux médias : une urgence contre la radicalisation cognitive des jeunes
- Media literacy lessons a must for schools

## INITIATIVES

- École d'été UQAM : Combattre les fake news
- Media Literacy: Five Ways Teachers Are Fighting Fake News
- Finland is winning the war on fake news
- Projet reporTag, paroles croisées d'élèves et d'experts
- Bonifier Wikipédia, une activité pédagogique

## RECHERCHES

- [Thèse] Apprendre à exploiter les sources informationnelles expertes et médiatisées dans l'argumentation socioscientifique au secondaire
- [Mémoire] Portrait de la compétence en pensée critique d'adolescents de la fin du secondaire à l'égard des informations scientifiques transmises par des médias québécois
- Les habitudes de recherche et de traitement de l'information des étudiants universitaires utilisant des environnements d'apprentissage informatisés
- Pedagogy for developing critical thinking in adolescents: Explicit instruction produces greatest gains
- Digital Learning with Social Media: Participatory Practices of Teaching and Learning in Secondary Education
- L'éducation aux médias : contributions, pratiques et perspectives de recherche en sciences de la communication
- Critiquer l'info : 5 approches pour une éducation aux médias
- Exploring Media Literacy Education as a Tool for Mitigating Truth Decay
- Students often do not question online information
- Information literacy in the age of algorithms
- Internet Usage and Educational Outcomes Among 15-Year-Old Australian Students
- Information literacy can combat 'fake news'

## DOCUMENTS GOUVERNEMENTAUX

- Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports (France)  
[Éduquer à l'esprit critique](#)
- Chaire de recherche du Canada - Éducation aux médias et aux droits humains  
[Pour en finir avec les fausses nouvelles : Un livre blanc sur l'éducation aux médias au Québec](#)
- OCDE (Organisation de coopération et de développement économiques)  
[Développer la créativité et l'esprit critique des élèves : Des actions concrètes pour l'école](#)
- Fonction publique de l'Ontario  
[Définir les compétences du 21e siècle](#)
- [Médias et TIC dans le programme de formation de l'école québécoise : Ancrages et contenus](#)
- [Connectés pour apprendre? Les élèves et les nouvelles technologies](#)
- Conseil supérieur de l'éducation  
[Éduquer au numérique](#)
- [Médias et TIC dans le programme de formation de l'école québécoise : Actions et objets d'apprentissage](#)
- Ministère de l'Éducation du Québec  
[Plateforme sur la compétence numérique](#)

## RÉFÉRENCES

<sup>1</sup>Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) (2019). Cadre de référence de la compétence numérique. [http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site\\_web/documents/ministere/Cadre-referenc-competece-num.pdf](http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/ministere/Cadre-referenc-competece-num.pdf)

Toute l'information qu'offre ce dossier a été répertoriée dans la **bibliothèque virtuelle du RIRE**. Pour trouver des informations semblables, utiliser les mots-clés suivants :

- #compétence #numérique #pensée\_critique #désinformation
- #éducation\_aux\_médias #recherche\_information

UNE RÉALISATION SIGNÉE :

