

La collaboration

DOSSIER THÉMATIQUE

Source | themuse

La collaboration dans le milieu de l'enseignement permet de partager son expérience et ses réflexions.

« Les travaux de recherche mettent en avant l'efficacité des activités de développement professionnel réalisées collectivement plutôt qu'individuellement. Cela découle du postulat que l'apprentissage professionnel est essentiellement une activité collaborative et, par conséquent, que les enseignants, tout comme les enfants, apprennent davantage lorsqu'ils échangent avec des collègues qui sont aux prises avec les mêmes problèmes qu'eux ».

Une des formes de collaboration les plus pratiquées est la communauté d'apprentissage professionnelle (CAP).

Cette structure favorise la collaboration, le partage de réflexions et le progrès des participants et des apprenants.

La CAP nécessite un leadership partagé pour bien fonctionner.

« Le leadership partagé s'appuie sur l'influence positive de la direction d'école, qui amène chaque membre du personnel à développer un sentiment de pouvoir et d'appartenance à l'égard de l'organisation et à s'investir dans sa réussite.

Entre autres, il donne aux enseignants une certaine latitude dans la prise de décision, ce qui leur permet de contribuer pleinement à l'amélioration des résultats de l'école.

Le leadership partagé encourage les initiatives qui mettent à profit les talents de chaque personne afin de soutenir les efforts vers l'atteinte des objectifs. »'

Pour approfondir le sujet...

Ressources

- [Site web] CAP
- [Webinaire] Éducation et francophonie : les communautés d'apprentissage professionnelles

Articles du RIRE

- DOSSIER THÉMATIQUE SPÉCIAL : Collaboration
- L'expertise collaborative selon John Hattie
- L'importance du travail collaboratif des enseignants
- Sur les CAP :
 - L'effet d'une communauté d'apprentissage sur la motivation
 - Des directions d'école, en virtuel, échangent sur le développement de leur CAP
 - Les CAP de leaders pédagogiques
 - La direction d'établissement : un atout pour le développement des communautés d'apprentissage professionnel
 - CAP sur la réussite!

Articles vulgarisés

- La collaboration : élément-clé de la pratique enseignante
- Accroître l'expertise collaborative des enseignants
- Développer une pratique collaborative en matière de développement des compétences informationnelles
- Les pratiques collaboratives en milieu scolaire : cadre de référence pour soutenir la formation
- Communauté d'apprentissage professionnelle et formation professionnelle en matière de douance
- Sur le leadership pédagogique :
 - User de leadership pour favoriser l'innovation
 - Le leadership éducatif et la gouvernance des systèmes éducatifs : un regard pluriel
 - Investing in Teacher Leadership
 - Leading professional learning with impact

Recherches

- L'expérimentation de nouveaux modèles d'action pédagogique au sein d'une communauté professionnelle d'apprentissage en formation professionnelle
- Entre imposer un fonctionnement en CAP et co-construire une CAP de leaders pédagogiques : Parcours d'une recherche-action collaborative
- [International] Développement professionnel des enseignants par la communauté d'apprentissage professionnelle et réussite scolaire des élèves du primaire dans le département du Diamaré, région de l'Extrême-Nord du Cameroun [Thèse]

Référence

¹ Conseil supérieur de l'éducation (2014). Le développement professionnel, un enrichissement pour toute la profession enseignante. Gouvernement du Québec.

Toute l'information qu'offre ce dossier a été répertoriée dans la bibliothèque virtuelle du RIRE. Pour trouver des informations semblables, utiliser les mots-clés suivants :

#développement_professionnel #profession_enseignante #collaboration

Une réalisation signée :