



L'accompagnement

Dossier thématique

Source | activecampaign.com/blog/habits-of-highly-productive-people

Plusieurs formes d'accompagnement durant le développement professionnel peuvent être mises en place :

- L'accompagnement par un chercheur dans le cadre d'une recherche collaborative.
- L'accompagnement de la part des directions d'établissement qui vise à faciliter l'accès et le suivi à la suite d'une formation continue. *Le rôle d'accompagnement de la direction est aussi très important dans le cadre de l'élaboration d'un plan de développement professionnel.

«Le plan de développement professionnel s'appuie sur un bilan de compétences établi par l'enseignant lui-même et validé soit par la direction d'établissement, soit par un responsable de formation continue et sert à identifier ses besoins d'apprentissage. [...]

L'Ontario exige aussi que les enseignants rédigent un tel plan annuel, qui inclut un bilan des compétences de la personne et des objectifs de développement professionnel à atteindre, en spécifiant les moyens qui seront pris. La direction d'établissement valide le plan de développement professionnel annuel.

Au Québec, le bilan des compétences fait partie de l'évaluation des enseignants par les directions d'établissement, mais reste peu balisé et ne s'accompagne pas toujours d'un plan de perfectionnement structuré. »



Pour approfondir le sujet...

Articles du RIRE

- [L'accompagnement professionnel : un atout pour la formation continue du personnel enseignant](#)
- [Quels savoirs pour savoir accompagner?](#)
- [La rétroaction en contexte d'accompagnement professionnel](#)
- [L'accompagnement des enseignants dans l'intégration d'élèves à risque en classe régulière](#)
- [Cinq gestes pour bien accompagner le changement à l'école](#)

Articles de vulgarisation

- [Une réelle transformation des pratiques en accompagnant les enseignants](#)
- [Accompagner les enseignants pour favoriser l'engagement et la réussite des élèves](#)
- [Accompagnement professionnel des enseignants : en équipe](#)
- [Accompagner le développement professionnel](#)
- [3e Symposium sur le transfert des connaissances en éducation. L'accompagnement et la collaboration : Comment « faire autrement »](#)
- [\[International\] Finlande : l'accompagnement des enseignants avec le numérique](#)

Recherche

- [Les effets d'une formation accompagnement sur le sentiment d'efficacité collective à prévenir et gérer les comportements difficiles au primaire](#)

Document gouvernemental

- [\[MEES\] Le programme ACES : Un succès à tout point de vue](#)

Ressource

- [Référentiel d'agir compétent](#)

Référence

¹ Moldoveanu, M., Dubé, F., et Dufour, F. (2016). L'accompagnement du processus d'appropriation par le personnel enseignant de pratiques efficaces d'intégration des élèves à risque en classe régulière. https://frq.gouv.qc.ca/app/uploads/2021/06/pc_moldoveanumirela_resume_eleves-risque.pdf

Toute l'information qu'offre ce dossier a été répertoriée dans la [bibliothèque virtuelle du RIRE](#). Pour trouver des informations semblables, utiliser les mots-clés suivants :

#développement_professionnel

#profession_enseignante

#accompagnement

Une réalisation signée :