

DT

# Réussite des élèves issus de l'immigration

Il est important d'avoir des considérations particulières lorsqu'il s'agit de la réussite éducative des élèves issus de l'immigration et leur expérience socioscolaire. Elles peuvent se concrétiser dans les pratiques enseignantes, mais aussi dans les relations interpersonnelles, la relation pédagogique, le climat de classe ou de l'école, etc. En fait, leur réussite est influencée par plusieurs facteurs d'ordre personnel, familiaux et scolaires, notamment. Ces élèves ont des parcours parfois atypiques, mais aussi un bagage bien souvent riche et varié. Le personnel enseignant peut s'appuyer sur ce bagage pour favoriser la réussite de tous.

Ils peuvent ainsi manifester des besoins cognitifs et psychologiques particuliers ainsi que des difficultés sociales ou émotionnelles en raison des défis inhérents au contexte d'immigration et d'un contexte d'arrivée au Canada qui peut être déstabilisante à court ou à moyen terme. Donc, ces différents besoins peuvent mener à ce que des enjeux d'inclusion scolaire, de risques de décrochage et de difficultés dans les transitions scolaires se présentent. Néanmoins, plusieurs élèves issus de l'immigration font preuve d'une grande résilience et d'une grande mobilisation au regard de leur réussite éducative.

Pour le personnel scolaire, favoriser la réussite des élèves issus de l'immigration récente peut passer par plusieurs stratégies, dont la différenciation pédagogique, mais aussi par la création d'une bonne relation enseignant/élèves ouverte et inclusive. Les milieux scolaires pourraient d'ailleurs s'appuyer sur le bagage ethnoculturel de ces élèves pour faciliter la transition qu'ils vivent. Ainsi, un accueil adapté serait propice à faire une différence de taille pour ces élèves.

## Articles du RIRE

### Articles du RIRE

Le RIRE vous propose quelques articles afin de vous en apprendre plus sur la réalité des élèves issus de l'immigration et sur la manière de favoriser leur réussite éducative.

#### 1. Comment aider les élèves immigrants à réussir à l'école?

Cette infographie résume les mesures pouvant être prises à l'échelle d'une école et d'une classe pour favoriser la réussite des élèves immigrants, selon les données de l'OCDE.

#### 2. Le bien-être des élèves issus de l'immigration

Une enquête PISA, effectuée en 2015, compare le bien-être des élèves immigrants à celui des élèves non immigrants ainsi que leur réussite scolaire.

#### 3. Comment développer la compétence interculturelle des éducatrices en service de garde?

Dans un article traitant de la question, deux chercheuses de l'UQAM examinent comment s'est développée la compétence interculturelle chez les éducatrices.

#### 4. Une approche pour soutenir les élèves immigrants allophones en français

Françoise Armand et son équipe de recherche de l'Université de Montréal ont testé une intervention qui vise à répondre à la fois aux besoins scolaires et psychologiques des élèves immigrants allophones et/ou des élèves réfugiés.

#### 5. L'apprentissage du vivre-ensemble : comment mieux former les enseignants à la diversité ethnoculturelle?

Un grand nombre d'enseignants et d'enseignantes obtiennent leur diplôme aujourd'hui sans avoir reçu de formation formelle relative à la diversité ethnoculturelle, à l'immigration ou encore au racisme.

#### 6. Un rôle de médiation qui soutient les collaborations entre l'école, les familles immigrantes et la communauté

Dans ce contexte, un rôle de médiation a émergé au cours des dernières décennies au Québec, soit celui de l'intervenant « école-famille-communauté ». Pour des familles ayant récemment immigré, il semble que ce rôle soit souvent significatif dans l'établissement de collaborations avec l'école.

## Documents gouvernementaux

### Documents gouvernementaux et recherches

Voici des documents produits par le ministère de l'Éducation (MEQ) et certaines universités qui visent à soutenir les personnes qui travaillent auprès d'élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire issus de l'immigration.

#### 1. Accueil et intégration des élèves issus de l'immigration au Québec - Cadre de référence

#### 2. Accueil et intégration des élèves issus de l'immigration au Québec - Outils complémentaires

#### 3. Intégration et réussite des élèves issus de l'immigration et éducation interculturelle - Soutien au milieu scolaire

#### 4. Qui sont les nouveaux arrivants? Portrait d'une diversité à prendre en compte en éducation des adultes

#### 5. Intégration et réussite des élèves issus de l'immigration et éducation interculturelle Initiatives en milieu scolaire

#### 6. Soutien au milieu scolaire 2019-2020 : Intégration et réussite des élèves issus de l'immigration et éducation interculturelle

## Recherches

### 1. Enjeux et défis de l'adaptation, de l'intégration et de la réussite scolaire des étudiants internationaux dans les cégeps et les collèges francophones du Canada

### 2. L'impact du climat interculturel des établissements sur la réussite éducative des élèves issus de l'immigration

### 3. Performance et bien-être des élèves issus de l'immigration Comment se situe les différents pays?

### 4. Quelques principes clés de l'enseignement apprentissage du vocabulaire chez les élèves allophones, bilingues et plurilingues

### 5. Accueillir les élèves immigrants en situation de grand retard scolaire : tout un défi!

## Thèses et mémoires

### 1. Effets de l'écriture de textes identitaires, soutenue par des ateliers d'expression théâtrale plurilingues, sur le rapport à l'écrit d'élèves immigrants allophones en situation de grand retard scolaire

### 2. L'identité et l'héritage socioculturel, au coeur de la réussite scolaire chez les jeunes issus de la deuxième génération de l'immigration haïtienne

### 3. L'éducation inclusive comme perspective pour comprendre la mobilisation d'écoles primaires montréalaises qui conjuguent défavorisation et défis relatifs à la diversité ethnoculturelle

## Articles de synthèse

### Articles de synthèse

Voici d'autres articles ainsi qu'une ressource qui vous permettront de pousser davantage votre réflexion sur la réussite scolaire des élèves issus de l'immigration.

#### 1. Aider les enfants allophones issus de l'immigration à mieux apprendre le français

#### 2. Apprendre à lire et à comprendre : le cas des élèves allophones

#### 3. Bulletin 16 - Objectif persévérance et réussite

#### 4. « Croire qu'ils vont croître » : enseigner en classe d'accueil

#### 5. Défis des nouveaux arrivants

#### 6. Mieux intégrer les élèves allophones

#### 7. L'effet du parcours éducatif préscolaire des enfants issus de l'immigration sur leur développement à la maternelle

#### 8. La langue maternelle des allophones : un ancrage pour l'apprentissage dynamique du français

#### 9. Décrochage scolaire : le défi particulier des enfants de familles immigrantes

## Articles sur les étudiants postsecondaires

### 1. Maximizing Success for First-Gen Students

### 2. First Generation Students. College Access, Persistence and Postbachelor's Outcomes

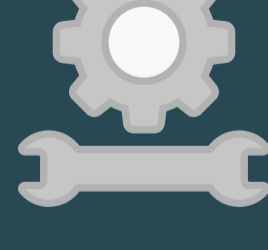
### 3. Mémoire sur la performance étudiante de première génération

### 4. Scolarité des postsecondaires : la pomme tombe-t-elle loin de l'arbre?

### 5. Vulnérabilité étudiante

## Ressources

Voici quelques ressources pour le personnel scolaire ainsi que pour les familles d'issues de l'immigration pour appuyer la réussite des élèves.



#### 1. Outil d'information et d'animation sur le système scolaire québécois

#### 2. Vadémécum pour l'accueil des élèves migrants

#### 3. Trousse d'urgence pour les enseignants

#### 4. Guide pour les intervenants scolaires : Pour des milieux éducatifs inclusifs, démocratiques et antidiscriminatoires

#### 5. Guide pour les professionnels: L'accompagnement psychosocial en milieu scolaire

#### 6. Élodil

#### 7. Des histoires et des mots

#### 1. Capsules de la Table de concertation des organismes au service des personnes réfugiées et immigrantes

#### 2. Des racines et des ailes

#### 3. Sors tes langues !

#### Capsules vidéos et webinaires

#### 4. Acquisition du vocabulaire à l'aide de la lecture d'un album par l'enseignant

Il est important de souligner la participation de Josée Charette, professeure à l'Université de Sherbrooke, et la collaboration du MEQ, notamment l'équipe de la Direction de l'intégration linguistique et de l'éducation interculturelle, ayant contribué à la validation du dossier thématique.

Tous les liens de ce dossier thématique sont tirés de la bibliothèque virtuelle du RIRE, le Diigo #Allophones #immigration #interculturelle

Source de l'image : Unsplash