

L'autodétermination scolaire



Définitions et présentation des concepts

Les différents types de motivation selon la théorie de l'autodétermination

La motivation intrinsèque et la motivation extrinsèque des élèves dans les activités scolaires

La théorie de l'autodétermination : aspects théoriques et appliqués

Quels sont les besoins psychologiques fondamentaux des élèves?

La théorie des besoins psychologiques de base : clarifier les sources du climat motivationnel

Quelques comportements qui favorisent l'autodétermination

Pourquoi et comment soutenir le développement de l'autodétermination chez les élèves?

De manière générale, soutenir le développement de l'autodétermination suppose d'amener les élèves à se connaître et à s'accorder de la valeur, à se sentir...



Le développement d'habiletés d'autodétermination : une piste prometteuse pour un meilleur soutien des étudiants ayant un trouble d'apprentissage

Le présent article propose d'entamer une réflexion quant aux besoins des étudiants ayant un trouble d'apprentissage en vue de mieux les soutenir au cours de leurs études postsecondaires, notamment au regard des habiletés d'autodétermination.



Que doivent connaître les enseignant(e)s en éducation spécialisée au sujet des compétences en autodétermination pour aider les élèves en difficultés d'apprentissage?

Cet article présente les sept composantes de l'autodétermination et leurs importances dans le soutien aux élèves en difficultés d'apprentissage.



Soutenir le développement de l'autodétermination : Recommandations aux parents d'adolescents dysphasiques

Les parents peuvent favoriser le développement de ces caractéristiques, mais doivent adapter leurs comportements aux aptitudes de leur adolescent et se questionner sur la manière dont ce dernier perçoit le soutien reçu.



L'autodétermination : Des outils pour la réussite tout au long de leur vie

Dans cette vidéo, des professionnels de l'enseignement présentent les stratégies qu'ils emploient auprès des plus jeunes ou des plus vieux pour soutenir le développement de l'autodétermination en salle de classe.

Implications de la théorie de l'autodétermination en éducation

À quel moment dit-on que les élèves font preuve de motivation autodéterminée?

Impacts de la motivation autodéterminée sur les performances en lecture des élèves au primaire

L'engagement des élèves en éducation physique et sportive et la motivation autodéterminée

Les stéréotypes sexués associés aux pratiques sportives et la motivation autodéterminée des élèves en EPS

La motivation autodéterminée des étudiants dans le contexte d'une activité pédagogique faisant appel à Facebook

Rôle de l'autodétermination et des aptitudes scolaires dans la prédiction des absences scolaires et l'intention de décrocher

L'effet du manque et la diminution du soutien social sur l'amotivation chez les élèves

Relation entre la motivation des enseignants et la motivation des élèves selon la perspective de la théorie de l'autodétermination

Climat motivationnel instauré par l'enseignant et implication des élèves en classe : l'état des recherches

Effet perçu d'une communauté d'apprentissage sur la motivation des enseignants du secondaire dans leur développement professionnel

ARTICLES DU RIRE

L'influence des pratiques sociales d'encadrement et de soutien à l'autonomie offerts par les enseignants et les parents sur la motivation autodéterminée des élèves

L'autodétermination dans la réussite scolaire des élèves ayant des troubles d'apprentissage

Des stratégies d'enseignement de la lecture qui favorisent la motivation des élèves

Écrire avec les technologies : impacts sur la motivation et la compétence à écrire des élèves

RESSOURCES

Soutenir l'autodétermination des élèves ayant des TA à l'école.

Dans ce balado, une enseignante-ressource et trois élèves démontrent l'importance de soutenir le développement de l'autodétermination chez les élèves ayant des troubles d'apprentissage (TA).



Développer la motivation intrinsèque chez les élèves

Dans cette vidéo, le professeur Mark Prensky explique et montre l'importance du développement de la motivation intrinsèque chez les élèves.

Cinq pratiques pour favoriser la motivation et la réussite des élèves en écriture

Dans cet article, les auteurs proposent une approche psychopédagogique axée sur le développement des pratiques enseignantes qui permettent de stimuler l'engagement et la persévérance des élèves dans les tâches d'écriture, tout en prenant en compte l'apprentissage des stratégies d'écriture.



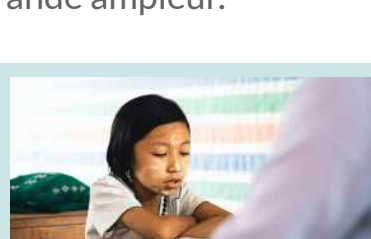
La motivation scolaire : mettre en place des conditions gagnantes

Dans le cadre des Journées de la persévérance scolaire (JPS), le CTREQ se joint au thème « Vos gestes, un + pour la réussite » et vous propose des gestes concrets, parfois simples, parfois de plus grande ampleur.



Les stratégies de motivation des enseignantes et des enseignants

La motivation des élèves est l'un des facteurs déterminants de la réussite scolaire. Elle peut varier tout au long de la carrière d'un enseignant. Quelles stratégies employées par les enseignants peuvent l'influencer de manière positive? Quelques réponses sont présentées dans cette capsule vidéo.



SOURCES

La plupart de l'information qu'offre ce dossier a été répertoriée dans la bibliothèque virtuelle du RIRE. Pour trouver des informations semblables, utiliser les mots-clés :

#autodétermination

#motivation



Le Réseau d'information pour la réussite éducative (RIRE) diffuse de l'information susceptible de répondre aux besoins des acteurs de la réussite éducative. Cette information est repérée grâce aux activités de veille du Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ).