

# ○ Dossier thématique ○

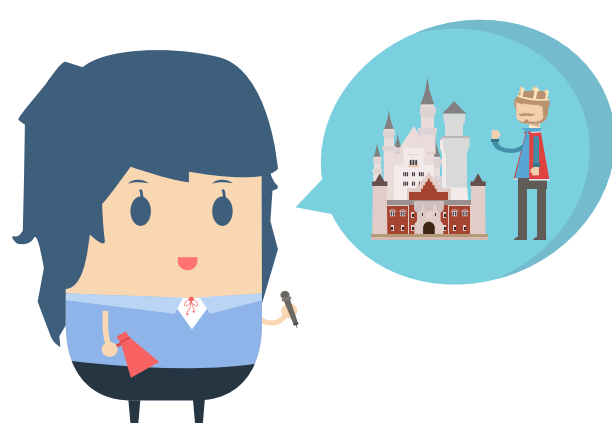
## Enseigner auprès d'élèves ayant des difficultés langagière ou un trouble du langage

### Entraîner les jeunes lecteurs par l'imagerie mentale



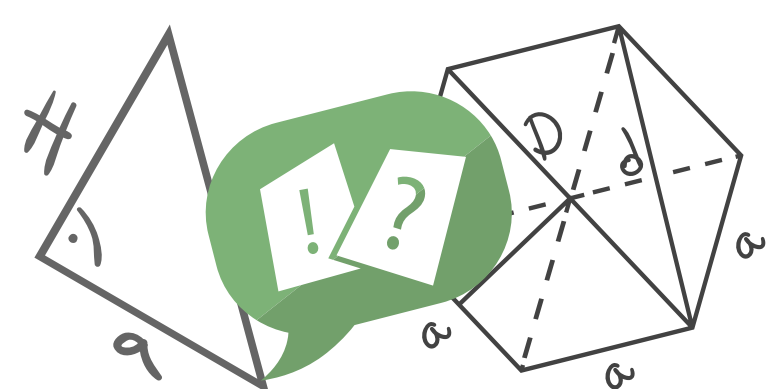
L'efficacité d'un programme d'intervention utilisant l'imagerie mentale pour améliorer la compréhension littérale et inférentielle est évalué chez les enfants ayant un « trouble spécifique de langage ».

### Raconte-moi une histoire : les compétences narratives des enfants qui tardent à parler



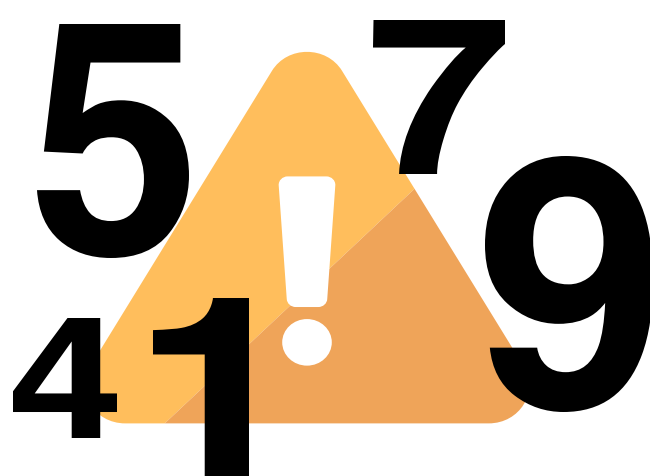
L'article démontre que le récit des enfants est une source d'informations précieuse concernant le développement de leur langage.

### Les mots et l'univers des mathématiques



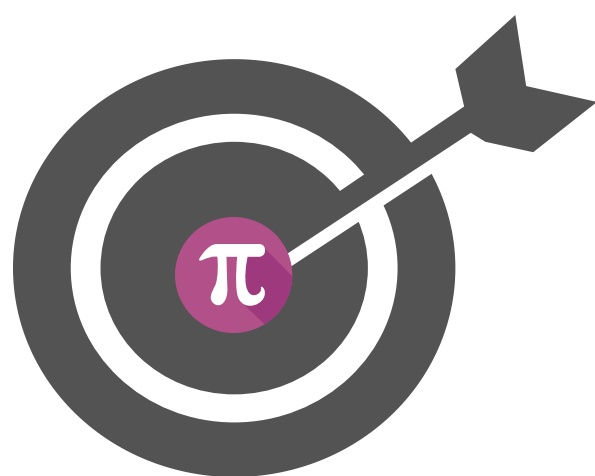
Dans cet article, les chercheurs souhaitent aider les enseignants à mieux comprendre les effets d'un langage incongru, lors de l'enseignement des mathématiques.

### Prédire les habiletés en numération



Les chercheurs ont étudié dans quelle mesure les habiletés précoces en numération des enfants ayant un trouble spécifique de langage diffèrent par rapport aux enfants ayant un développement normal du langage.

### Visualiser les mathématiques



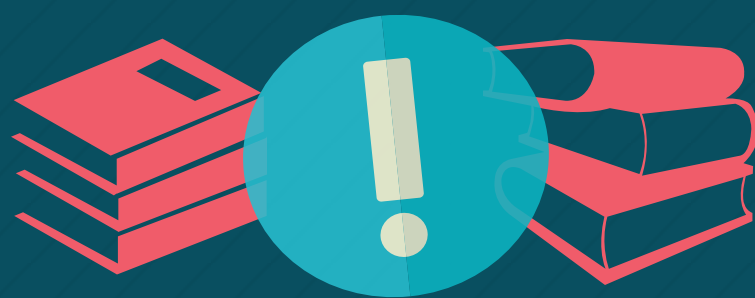
RightStart : Un programme visant à améliorer les compétences en mathématiques des élèves du préscolaire ayant un trouble spécifique de langage.

### Un programme qui favorise la réussite en littératie



Le programme TELL est conçu pour améliorer le développement du langage oral et de la littératie chez les élèves d'âge préscolaire.

## BESOIN de PLUS D'INFORMATIONS?



## Consultez notre bibliothèque virtuelle