

# Inclusion des élèves des Premiers Peuples

Les iniquités et inégalités vécues par des élèves des Premiers Peuples s'inscrivent historiquement dans le passé colonial canadien. Les efforts déployés en vue d'une meilleure inclusion des élèves issus des communautés des Premiers Peuples sont un pas vers une décolonisation de l'éducation.

Dans le « Plan d'action gouvernemental pour le développement social et culturel des Premières Nations et des Inuits », le gouvernement du Québec confirme sa volonté de développer des « programmes et services mieux adaptés aux réalités énoncées par les Premières Nations et les Inuits eux-mêmes », et ce, notamment dans les domaines de l'éducation. Ce plan s'appuie sur l'approche holistique et intégrée par le rapport de la *Commission de vérité et réconciliation du Canada*.

Les élèves des Premiers Peuples arrivent à l'école avec un bagage ethnoculturel riche et diversifié (culture, langue maternelle). Cependant, ces élèves sont plus nombreux à faire partie d'un ménage à faible revenu, à avoir des parents peu scolarisés, à être en situation de discontinuité linguistique et culturelle, à être touchés par les conséquences intergénérationnelles des politiques coloniales d'assimilation et à subir des traumatismes liés au racisme et à la discrimination systémique, par exemple. Ils rencontrent plus d'obstacles pour accéder à des services adéquats que la majorité des élèves au Québec.

Plusieurs stratégies peuvent être introduites pour favoriser la réussite des élèves des Premiers Peuples : la différenciation pédagogique, la pédagogie autochtone, la pédagogie sensible à la culture et aux traumatismes ou à la violence (dont la violence systémique), la pédagogie de l'équité et les principes de la sécurisation culturelle et sociale. Enfin, toutes ces stratégies pédagogiques doivent être combinées à la formation du personnel scolaire à l'histoire et aux réalités de ces élèves. Ceci requiert donc une réflexion profonde sur la manière dont l'enseignement peut être dispensé en prenant en considération les caractéristiques qui leurs sont propres. De cette manière, les élèves issus des communautés des Premiers Peuples pourront effectuer leurs apprentissages de manière plus équitable. Il s'agit ainsi de progresser vers un changement de posture.

Le RIRE offre ainsi un tour d'horizon, bien que non exhaustif, sur l'inclusion scolaire des élèves des Premiers Peuples dans différents ordres scolaires à partir des articles et ressources de sa bibliothèque virtuelle.

## Articles du RIRE

### L'inclusion des jeunes Autochtones : un défi pour les Cégeps

Cet article expose l'état actuel de l'inclusion des Autochtones dans les cégeps du Québec et propose des outils pour mieux les inclure.

### Favoriser la persévérance et la réussite éducative des autochtones au postsecondaire

Dans cet article, le [Regroupement des centres d'amitié autochtones du Québec](#) (RCAAQ), qui réitère l'importance d'assurer la complémentarité des services et la collaboration entre les intervenants afin de répondre adéquatement aux besoins des Autochtones aux études postsecondaires.

### Le temps chez les Premières Nations

Cet article offre un résumé des contenus présentés par Alexandre Bacon lors de la conférence d'ouverture *Le temps chez les Premières Nations* présentée dans le cadre de l'ouverture officielle du 4e Symposium – *Le temps, parlons-en!*.

## Recherches

### Précolaire

#### L'équité pour les enfants autochtones dans l'éducation de la petite enfance (Anglais)

#### Les familles autochtones: des réalités sociohistoriques et contemporaines aux pratiques éducatives singulières

### Formation du personnel

#### La formation interculturelle et inclusive du personnel enseignant

### Approches en classe

#### Mesurer ce qui compte en éducation des autochtones: proposer une vision axée sur l'holisme, la diversité et l'engagement

#### Visions du monde et perspectives autochtones dans la salle de classe

#### Les anciennes méthodes sont la nouvelle voie à suivre : Comment la pédagogie autochtone peut profiter à tous (Anglais)

### Primaire et secondaire

#### Un projet collaboratif avec les jeunes inuits, leurs familles et communautés : la persévérance scolaire sous l'angle des pratiques éducatives informelles, de la recherche scientifique communautaire et des cheminement éducatifs

#### Comprendre et soutenir les transitions scolaires harmonieuses chez les jeunes autochtones en milieu urbain

#### Le développement des jeunes enfants autochtones au Canada : état actuel des connaissances et orientations futures

#### La confiance comme fondement essentiel du leadership des gestionnaires scolaires oeuvrant au sein de communautés autochtones québécoises

#### Consultez le site web du Réseau de recherches et de connaissances relatives aux peuples autochtones.

### Cégep et université

#### Étudiants des Premiers Peuples en enseignement supérieur

#### L'expérience des étudiants autochtones à l'université : racisme systémique, stratégie d'adaptation et espoir de changement social

### Persévérer

#### Persévérance et réussite scolaires des étudiants autochtones au collégial: Récits et pratiques liés à la sécurisation culturelle issus de cégeps de Québec et de Trois-Rivières

#### Résilience et persévérance scolaire au Nunavik

Consultez le numéro thématique de la revue Éducation et francophonie : *Vers l'autochtonisation : pratiques éducatives inspirantes à l'ère de la réconciliation*

## Articles de synthèse

### Œuvrer en inclusion scolaire

Vérité et réconciliation dans votre salle de classe Par où commencer et qui peut vous aider

Équité et inclusion pour tous : pédagogie de l'enseignement et de l'évaluation respectueuse des cultures (Anglais)

L'éducation des élèves issus des Premiers Peuples en Colombie-Britannique : projet d'équité en action (Anglais)

Infographie synthèse : Comprendre et soutenir les transitions scolaires harmonieuses chez les jeunes autochtones en milieu urbain

### Études postsecondaires

Premiers Peuples : pour des universités inclusives

Une étude révèle que les efforts d'intégration de la culture autochtone varient d'une université à l'autre

Diversité, équité et perspective autochtones

Sécurisation culturelle

Les professeurs étudient les obstacles culturels potentiels à la réussite des Premiers Peuples dans les domaines des STIM - Promouvoir l'équité, l'inclusion et le respect [anglais]

Étudiant.e.s autochtones en milieu urbain

La pédagogie de l'équité pour favoriser l'égalité des chances

Explorez également la Revue de la persévérance et de la réussite scolaires chez les Premiers Peuples de l'UQAC !

## Ressources

### Guide des initiatives inspirantes pour la réussite éducative des élèves autochtones

Ce guide a pour objectif de mettre en lumière des initiatives inspirantes qui sont ressorties de discussions avec le personnel des 25 écoles primaires francophones et anglophones réparties dans 15 commissions scolaires au Québec.

### Guides pour soutenir la réussite des étudiants des Premiers Peuples au collégial

Le Cégep de Baie-Comeau a développé deux guides pour soutenir la réussite de leurs étudiants:

- Guide d'intervention institutionnelle
- Guide de l'étudiant autochtone

### Trousse pédagogique Gabriel-Commanda

Le Centre d'amitié autochtone de Val-d'Or propose une trousse pédagogique destinée aux élèves des niveaux primaire et secondaire. Les activités offertes sont articulées autour du thème de la sensibilisation à la discrimination raciale. Ainsi, les élèves seront introduits à des éléments des cultures des Premiers Peuples et seront amenés à apercevoir la notion de racisme comme une construction sociale plutôt que comme un comportement inné.

### Guide d'autochtonisation en enseignement supérieur

Le guide *Pulling Together : A guide for Indigenization of post-secondary institutions* rédigé par Kory Wilson décrit le processus d'autochtonisation en cours dans les études postsecondaires.

### Trousse éducative Premiers Peuples

Cette trousse numérique gratuite a été créée par le Musée de la civilisation et offre du contenu à caractère pédagogique pouvant être utilisé dans les cours de français ou d'anglais. Les activités proposées permettent aux jeunes du primaire d'explorer du contenu sur l'histoire autochtone, leurs langues et leurs cultures.

### Cercles d'apprentissage : activités pédagogiques sur les premières nations

Les activités pédagogiques répondent au besoin d'activités sur les Premiers Peuples du Canada dans les écoles. Des activités ont été créées pour les groupes d'âge suivant : jeunes de 4 à 7 ans ; jeunes de 8 à 11 ans ; jeunes de 12 à 14 ans ; et les jeunes de 14 à 16 ans.

### Mikana

Mikana est un organisme sans but lucratif « qui a pour mission d'œuvrer au changement social en sensibilisant différents publics sur les réalités et perspectives des peuples autochtones ». Il propose des formations et ateliers, en plus de soutenir l'empowerment des jeunes autochtones.