

La formation générale des adultes et la formation professionnelle

Source de l'image : Shutterstock

Un dossier thématique du RIRE

Les apprenants inscrits en formation générale des adultes (FGA) et en formation professionnelle (FP) peuvent avoir des profils variés, des parcours parfois atypiques ainsi qu'un bagage qui leur est propre et souvent riche en expériences diverses acquises sur le marché du travail. Ces apprenants ont ainsi bien souvent une volonté de parcourir le plus rapidement possible le cheminement scolaire qui leur est requis pour obtenir leurs premiers diplômes, ou les équivalences nécessaires pour poursuivre leurs études dans un programme de formation professionnelle, de formation technique ou de formation préuniversitaire.

Cependant, en tant qu'adultes, leur apprentissage ne suit pas tout à fait les mêmes modèles que ceux faits par les enfants ou les adolescents. Ainsi, qu'ils soient en processus de francisation ou en formation générale, ces apprenants ont des particularités que les enseignants doivent prendre en considération dans leur enseignement.

Ce dossier thématique regroupe ainsi des articles et ressources en provenance de la bibliothèque virtuelle du RIRE, le Diigo, sur l'éducation des adultes, ses défis et ses caractéristiques.

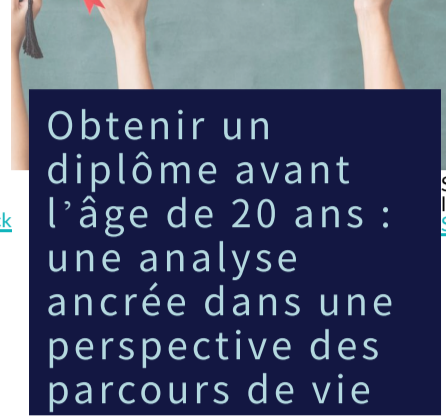
Articles du RIRE

Ces quelques articles du RIRE propose une synthèse de résultats de recherche menées au Québec.



Persévérer grâce à la formation générale des adultes

Source de l'image : Shutterstock



Obtenir un diplôme avant l'âge de 20 ans : une analyse ancrée dans une perspective des parcours de vie

Source de l'image : Shutterstock



L'adaptation de la formation professionnelle aux contraintes de sa clientèle

Source de l'image : Shutterstock

Selon les résultats d'une étude menée dans un milieu rural du Bas-Saint-Laurent, la FGA répond aux attentes des apprenants

L'Institut de la statistique du Québec examine les facteurs de risque mesurés tout au long du parcours scolaire des jeunes et leur impact.

L'article présente des initiatives qui permettent d'adapter le temps-école aux élèves et à la société plutôt que l'inverse en formation professionnelle.

Réalisations en partenariat avec le CTREQ :

Bulletin no 14
Objectif Persévérance et réussite

Cette édition du bulletin traite entre autres des approches pédagogiques en enseignement en FGA.

Bulletin no 19
Objectif Persévérance et réussite

Cette édition du bulletin traite entre autres de la manière dont les adultes apprennent à lire et du diplôme qualifiant.

Coup de Pouce à la réussite ! Apprendre tout au long de la vie

Ce document fourni un tour d'horizon sur les récents constats relatifs à la formation générale des adultes et pistes d'actions proposées.

Recherches

Dans cette section, des recherches donnent une vue d'ensemble des plus récentes avancées et des données les plus à jour en matière de FGA et de FP.

Les parcours



Rôle des pratiques en reconnaissance des acquis et des compétences dans la persévérance et la réussite scolaires d'adultes sans diplôme qualifiant



L'offre de services de reconnaissance des acquis et des compétences sur le web en formation professionnelle



De l'éducation permanente à l'éducation et la formation tout au long de la vie : analyse du développement de l'éducation et la formation des adultes au Québec



Persévérance scolaire et conciliation études-travail : une piste de solution à la pénurie de main-d'œuvre

Enseigner en FGA et en FP



Le journal de bord comme outil d'accompagnement d'enseignants en formation professionnelle intégrant une approche favorisant la compréhension en lecture



Enseigner à mieux lire dans le contexte de l'enseignement d'un métier en formation professionnelle du secondaire



Apprendre et enseigner à la formation générale des adultes : une recherche ethnopédagogique auprès de finissants et finissantes ainsi que d'enseignantes



Acquisition du savoir-enseigner de nouveaux enseignants en formation professionnelle et technique : comprendre le moment de l'intervention éducative

La littérature



Relationship with Literacy: a longitudinal perspective on the literacy practices and learning of young people without a diploma



Approches et pratiques permettant de diminuer les difficultés en lecture/écriture en français ou en anglais chez les 15-19 ans à la formation générale des adultes et à la formation professionnelle

Articles de vulgarisation

Ces articles de vulgarisation fournissent des informations utiles et accessibles pour tous les publics au sujet de la FGA et de la FP.

Les parcours



Comprendre le retour à la formation professionnelle



Mythes et réalités de la formation générale des adultes



La formation à un métier spécialisé au temps de la COVID-19

Enseigner en FGA et en FP



Innovation dans un Centre de formation professionnelle: le Soutien au comportement positif (SCP)



[Balado] L'enseignement hybride



Guide des bonnes pratiques en évaluation à distance en FP



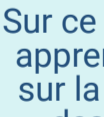
Outils de soutien à l'évaluation à distance (FGA)



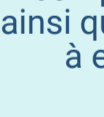
La technopédagogie au service des adultes



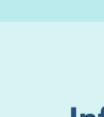
Dossier spécial du Carrefour FGA : Littératie



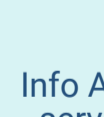
Dossier spécial du Carrefour FGA : Mathématique



Dossier spécial du Carrefour FGA : Francisation



Dossier spécial du Carrefour FGA : Le numérique en éducation



Quelques projets en éducation relative à l'environnement en enseignement des adultes

Ressources

Dans cette section, des ressources sont disponibles pour les apprenants et pour les enseignants.

Pour les apprenants

Reconnais des acquis et des compétences

Sur ce site web, vous en apprendrez davantage sur la reconnaissance des acquis et des compétences (RAC) ainsi que les démarches à entreprendre.

Ma formation en vidéo

Ce site web offre de nombreuses vidéos sur différents parcours en FGA, en FP et sur les études postsecondaires. On y présente notamment des programmes et leurs spécificités.

Osez les études !

Ce site web propose un service d'information scolaire et professionnelle réservé aux jeunes du secondaire. Ils peuvent explorer des métiers et professions ainsi qu'en apprendre davantage sur les parcours possibles.

Info Apprendre

Info Apprendre est un service d'aide et de référence bilingue. Vous pourrez y trouver de l'information sur les offres de formation au Québec qui vous conviennent.



Pour les enseignants

Centre de documentation sur l'éducation des adultes et la condition féminine

Ce centre regroupe des outils ainsi que de la documentation utile au personnel enseignant de la FGA. Vous pourrez aussi être tenus au courant des actualités dans le domaine.

Alexandrie FGA

Cette bibliothèque en ligne permet au personnel enseignant en FGA de partager leurs ressources, outils et matériel pédagogique.

Carrefour FGA - Services éducatifs complémentaires

Ce site web à l'intention du personnel scolaire de la FGA et de FP rassemble du matériel développé par les intervenants et soutient une dynamique de partage.

La boîte à outil de l'Observatoire de la formation professionnelle du Québec

Ce site web permet aux acteurs de la FP d'être tenus au courant des plus récentes publications sur le sujet et propose des ressources éducatives libres à utiliser en classe.

Carrefour FGA-FP

Ce site web regroupe des informations en provenance de diverses sources québécoises sur la FGA et la FP. Vous y trouverez des pratiques inspirantes et des idées à mettre en œuvre en classe.



Pour les gestionnaires

Les Équipes Choc

Il s'agit d'une offre gratuite d'accompagnement sur mesure pour les enseignants et les directions. Des professionnels sont disponibles pour répondre aux besoins de formation du personnel.

Leadership pédagogique du Récit

Ce parcours aborde la question du leadership pédagogique qui peut être mis en place dans les milieux scolaires.

Des pratiques inspirantes du TRÉAQ

La Table des responsables de l'éducation des adultes du Québec (TRÉAQ) met à la disposition des milieux une banque de pratiques inspirantes parmi lesquelles les gestionnaires peuvent s'inspirer.

Tous les liens de ce dossier thématique sont liés de la bibliothèque virtuelle du RIRE, le Diigo.

#éducation_des_adultes

#formation_générale_des_adultes

#formation_professionnelle

L'équipe du RIRE tient à souligner l'apport du professeur Jean-Pierre Mercier de l'Université du Québec à Montréal, André Dubé et Djamilia Smail de Centre Champagnat du Centre de services scolaire de Montréal ainsi que Geneviève Talbot de la TRÉAQ, pour la validation de ce dossier thématique.

