

La formation générale des adultes

Un dossier thématique du RIRE

Source de l'image : Shutterstock

Les apprenants inscrits en formation générale des adultes (FGA) peuvent avoir des profils variés, des parcours parfois atypiques ainsi qu'un bagage qui leur est propre et souvent riche en expériences diverses acquises sur le marché du travail. Ces apprenants ont ainsi bien souvent une volonté de parcourir le plus rapidement possible le cheminement scolaire qui leur est requis pour obtenir leurs premiers diplômes, ou les équivalences nécessaires pour poursuivre leurs études dans un programme de formation professionnelle, de formation technique ou de formation préuniversitaire.

Cependant, en tant qu'adultes, leur apprentissage ne suit pas tout à fait les mêmes modèles que ceux faits par les enfants ou les adolescents. Ainsi, qu'ils soient en processus de francisation ou en formation générale, ces apprenants ont des particularités que les enseignants doivent prendre en considération dans leur enseignement.

Ce dossier thématique regroupe ainsi des articles et ressources en provenance de la bibliothèque virtuelle du RIRE, le Diigo, sur la formation générale des adultes, ses défis et ses caractéristiques.

Articles du RIRE

Ces quelques articles du RIRE propose une synthèse de résultats de recherche menées au Québec.



Persévérer grâce à la formation générale des adultes

Selon les résultats d'une étude menée dans un milieu rural du Bas-Saint-Laurent, la FGA répond aux attentes des apprenants



Obtenir un diplôme avant l'âge de 20 ans : une analyse ancrée dans une perspective des parcours de vie

L'institut de la statistique du Québec examine les facteurs de risque mesurés tout au long du parcours scolaire des jeunes et leur impact.

Réalisations en partenariat avec le CTREQ :

Bulletin no 14 Objectif Persévérance et réussite

Cette édition du bulletin traite entre autres des approches pédagogiques en enseignement en FGA.

Bulletin no 19 Objectif Persévérance et réussite

Cette édition du bulletin traite entre autres de la manière dont les adultes apprennent à lire et du diplôme qualifiant.

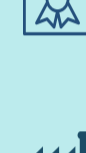
Coup de Pouce à la réussite ! Apprendre tout au long de la vie

Ce document fourni un tour d'horizon sur les récents constats relatifs à la formation générale des adultes et pistes d'actions proposées.

Recherches

Dans cette section, des recherches donnent une vue d'ensemble des plus récentes avancées et des données les plus à jour en matière de FGA.

Les parcours



Rôle des pratiques en reconnaissance des acquis et des compétences dans la persévérance et la réussite scolaires d'adultes sans diplôme qualifiant



Persévérance scolaire et conciliation études-travail : une piste de solution à la pénurie de main-d'œuvre

Enseigner en FGA



Apprendre et enseigner à la formation générale des adultes : une recherche ethnopédagogique auprès de finissants et finissantes ainsi que d'enseignantes

La littératie



Relationship with Literacy: a longitudinal perspective on the literacy practices and learning of young people without a diploma



Approches et pratiques permettant de diminuer les difficultés en lecture/écriture en français ou en anglais chez les 15-19 ans à la formation générale des adultes et à la formation professionnelle

Articles de vulgarisation

Ces articles de vulgarisation fournissent des informations utiles et accessibles pour tous les publics au sujet de la FGA et de la FP.

Les parcours



Mythes et réalités de la formation générale des adultes

Enseigner en FGA



[Balado] L'enseignement hybride



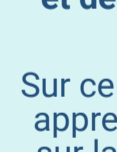
Outils de soutien à l'évaluation à distance (FGA)



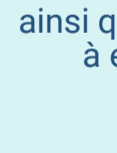
La technopédagogie au service des adultes



Dossier spécial du Carrefour FGA : Littératie



Dossier spécial du Carrefour FGA : Mathématique



Dossier spécial du Carrefour FGA : Francisation



Dossier spécial du Carrefour FGA : Le numérique en éducation



Quelques projets en éducation relative à l'environnement en enseignement des sciences à l'éducation des adultes

Ressources

Dans cette section, des ressources sont disponibles pour les apprenants et pour les enseignants.

Pour les apprenants

Reconnais des acquis et des compétences

Sur ce site web, vous en apprendrez davantage sur la reconnaissance des acquis et des compétences (RAC) ainsi que les démarches à entreprendre.

Ma formation en vidéo

Ce site web offre de nombreuses vidéos sur différents parcours en FGA, en FP et sur les études postsecondaires. On y présente notamment des programmes et leurs spécificités.

Info Apprendre

Info Apprendre est un service d'aide et de référence bilingue. Vous pourrez y trouver de l'information sur les offres de formation au Québec qui vous conviennent.



Pour les enseignants

Centre de documentation sur l'éducation des adultes et la condition féminine

Ce centre regroupe des outils ainsi que de la documentation utile au personnel scolaire de la FGA. Vous pourrez aussi être tenus au courant des actualités dans le domaine.

Alexandrie FGA

Cette bibliothèque en ligne permet au personnel enseignant en FGA de partager leurs ressources, outils et matériel pédagogique.

Carrefour FGA - Services éducatifs complémentaires

Ce site web à l'intention du personnel scolaire de la FGA et de FP rassemble du matériel développé par les intervenants et soutient une dynamique de partage.

La boîte à outil de l'Observatoire de la formation professionnelle du Québec

Ce site web permet aux acteurs de la FP d'être tenus au courant des plus récentes publications sur le sujet et propose des ressources éducatives libres à utiliser en classe.

Carrefour FGA-FP

Ce site web regroupe des informations en provenance de diverses sources québécoises sur la FGA et la FP. Vous y trouverez des pratiques inspirantes et des idées à mettre en œuvre en classe.



Pour les gestionnaires

Les Équipes Choc

Il s'agit d'une offre gratuite d'accompagnement sur mesure pour les enseignants et les directions. Des professionnels sont disponibles pour répondre aux besoins de formation du personnel.

Leadership pédagogique du Récit

Ce parcours aborde la question du leadership pédagogique qui peut être mis en place dans les milieux scolaires.

Des pratiques inspirantes du TRÉAQ

La Table des responsabilités de l'éducation des adultes du Québec (TRÉAQ) met à la disposition des milieux une banque de pratiques inspirantes parmi lesquelles les gestionnaires peuvent s'inspirer.

L'équipe du RIRE tient à souligner l'apport du professeur Jean-Pierre Mercier de l'Université du Québec à Montréal, Andrée Dubé et Djamilia Smail du Centre Champagnat du Centre de services scolaire de Montréal ainsi que Geneviève Talbot de la TRÉAQ, pour la validation de ce dossier thématique.

