

# Enseigner et apprendre avec le numérique : des pratiques inspirantes



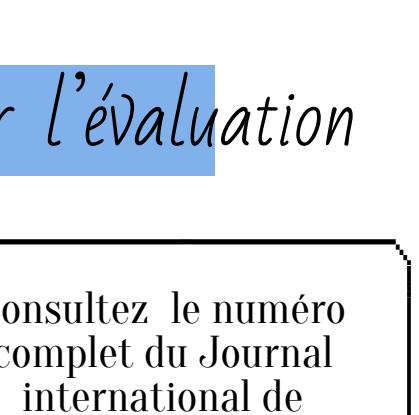
Mis à jour le 15 janvier 2021

L'année 2020 aura été celle d'une transition massive et accélérée vers l'enseignement et l'apprentissage avec le numérique, et ce, peu importe l'ordre d'enseignement. Le milieu de l'éducation doit maintenant s'adapter à de nouveaux enjeux. Certains établissements, pionniers de l'apprentissage en ligne, ont su relever ces défis grâce à des pratiques déjà en place. Pour d'autres, l'adaptation a dû être plus grande, affrontant des enjeux supplémentaires, comme les questions d'équité et d'accessibilité aux outils numériques. À cela s'ajoutent des défis inhérents à l'âge des élèves ainsi que le niveau d'autonomie : au secondaire, les jeunes sont plus à risque face aux enjeux de décrochage scolaire alors qu'au primaire, la réussite des élèves dépend en partie de l'implication des parents. Par conséquent, la relation entre les enseignant.e.s et les élèves semble primordiale afin de susciter l'engagement et favoriser la motivation, que ce soit pour combler les besoins de soutien émotionnel que pédagogiques.

Alors, quelles pratiques les enseignant.e.s peuvent-ils adopter pour favoriser un apprentissage en fonction du contexte actuel? De quelles façons le numérique peut-il contribuer à l'évolution des pratiques, en contexte de crise et pour la phase subséquente de «l'après-Covid-19»?  
Aujourd'hui, le RIRE vous offre un bref survol de ce thème par l'entremise des articles et ressources recensés dans sa bibliothèque virtuelle.

## Pour débiter... des essentiels !

Le RIRE vous propose quelques articles afin de vous guider pour enseigner et apprendre avec le numérique !



### Développement des savoirs à l'école, en classe et au-delà

Cette infographie présente des articles, des outils et des idées d'activités pour votre cours en ligne.

### L'interaction dans un cours en ligne : un défi

Cet article se penche sur l'importance des interactions et sur les effets de différents dispositifs utilisés en FAD.

### Susciter l'engagement des élèves en contexte d'apprentissage en ligne

Cet article propose des façons d'optimiser les initiatives des enseignants pour susciter l'engagement des élèves dans une classe en ligne.

### Des vidéos éducatives efficaces

Cet article présente quelques avantages de l'usage des vidéos comme outil éducatif et des conseils pratiques qui peuvent aider à améliorer les apprentissages des étudiants.

### L'enseignement supérieur à distance

Cet article traite de l'importance de créer des liens et de se familiariser avec la vidéoconférence.

### Raisonnement pédagogique et pratique réflexive

Cet article s'intéresse aux nouveaux facteurs à prendre en considération dans l'analyse de l'enseignement à l'ère du numérique.

## Quelques notions clés et ressources pour l'évaluation

|                                                                                                                                 |                                                                                         |                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Une feuille de route numérique pour évaluer formativement la progression des étudiant.e.s en contexte d'enseignement à distance | Le podcasting collaboratif, un outil pour l'évaluation formative à distance             | Consultez le numéro complet du Journal international de Recherche en Éducation et Formation sur l'évaluation! |
| La correction numérique de travaux au format PDF pour des rétroactions claires et accessibles                                   | [Dossier] Correction, rétroaction, évaluation: Pratiques inspirantes et outils sympaTIC | La gestion des évaluations à distance                                                                         |

## Des pratiques en temps de Covid-19

### Quelques expériences inspirantes vécues sur le terrain, ici et ailleurs...

|                                                                          |                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ma vie d'enseignant à l'ère du COVID-19                                  | Étudier et enseigner à distance : trois leçons apprises utiles au temps de la crise                       |
| No Student Should Have to Sit Through a Zoom Lecture                     | Envisager la collaboration à travers le numérique grâce à l'écriture, à la création de jeux et à la vidéo |
| Educators Turn to Bitmoji to Build Community and Engagement              | Garder le lien avec ses élèves : des idées et ressources                                                  |
| Transférer « à distance » des pratiques de classe inversée en présence ? | Engaging undergrads remotely with an escape room game                                                     |
| Numérique éducatif en finement                                           |                                                                                                           |

### À ne pas manquer...

|                                                                                                              |                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| COVID-19 Response Toolkit - UNESCO                                                                           | A framework for remote and hybrid learning amid COVID-19 |
| 6 panels en réseau sur les inégalités/iniquités de participation au temps de la COVID-19 du Réseau Périscope | Numérique et apprentissages scolaires                    |

### Le RIRE propose aussi des réflexions sur les conséquences de la pandémie en éducation

|                                                                                                |                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Comment susciter la collaboration en mathématiques malgré les contraintes liées à la pandémie? | Construire l'avenir dès maintenant en ciblant les apprentissages essentiels |
| Considérations pour la réouverture des écoles                                                  | Inégalités et iniquités en contexte de COVID-19                             |

## Les pratiques enseignantes avec le numérique

|                                                                                        |                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Enhancing student learning experiences in digital learning spaces: pedagogy that works | Enseigner en ligne par le jeu                                                                                                         |
| Handbook of Research on K-12 Online and Blended Learning                               | Tendances dans la recherche sur l'apprentissage en ligne                                                                              |
| Rapport sur le déploiement de la formation en ligne et hybride en Ontario              | Les tuteurs, ces acteurs indispensables dans les études postsecondaires à distance                                                    |
| La formation à distance: l'expérience vécue par des étudiants aux cycles supérieurs    | La classe inversée : une recherche-action pour développer une approche ayant un impact sur l'engagement, la motivation et la réussite |
| 80 pistes à considérer pour enseigner et apprendre à distance                          |                                                                                                                                       |

## Comment apprendre avec le numérique ?

|                                                                    |                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Apprendre à distance : 7 comportements à avoir                     | Établir des routines pour l'apprentissage à distance                 |
| Apprentissage: l'importance des pauses                             | Building a Taxonomy for Digital Learning                             |
| Five Key Factors for Improving Team Learning in Distance Education | Cinq trucs pour assurer la participation de mon enfant en télé-école |
| Apprendre à distance                                               |                                                                      |

### École en réseau: une initiative québécoise inspirante!

École en réseau accompagne les classes du Québec et d'ailleurs dans la collaboration en réseau afin d'enrichir les apprentissages des élèves avec le numérique et susciter leur engagement.

Consultez ces deux articles pour en apprendre davantage.

|                               |                                                                                                       |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| L'école en réseau pour tous ? | La Région éducative en réseau : la communauté et le numérique à la rescousse des inégalités scolaires |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Voici deux de leurs réalisations. Jetez-y un oeil!

|              |                   |
|--------------|-------------------|
| Le printemps | L'écho des choses |
|--------------|-------------------|

## Pour explorer et s'outiller...

### Ressources

Guides et formations utiles pour enseigner et apprendre avec le numérique

|                                                                                   |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Enseignement à distance: guide pratique                                           | 71 idées pour enseigner et apprendre à distance                                     |
| Guide des bonnes pratiques en enseignement à distance                             | J'enseigne à distance: formation de l'Université TÉLUQ                              |
| Produire un cours en ligne efficace: 10 erreurs à éviter et 5 étapes stratégiques | Récit service national - Formation à distance                                       |
| Boîte à outils de la FADIO                                                        | Pour apprivoiser la distance Guide de formation et de soutien aux acteurs de la FAD |
| Kit d'animation de la classe virtuelle                                            |                                                                                     |

### Quelques initiatives pour s'inspirer !

|                                                              |                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| S'cape: jeux d'évasions pédagogiques                         | Les ressources numériques du CCDMD : une mine d'or de ressources d'apprentissage |
| La Quizinière : créer et corriger des exercices en ligne     | EdKit, initiative pour la continuité de l'enseignement                           |
| 4 scénarios pédagogiques pour enseigner ou former à distance | Jasons littérature: la baladodiffusion au service des enseignements à distance   |
| Bitmoji Lockers Are the New Bitmoji Classrooms               |                                                                                  |

## Un aperçu des réflexions avant le passage en ligne total ou partiel...

Avant d'effectuer un passage en ligne total ou partiel, il est important de se questionner sur les fondements de cette adaptation, leurs modalités et leurs objectifs. En voici quelques-unes qui peuvent servir à amorcer une réflexion sur le sujet.

- Quels dispositifs est-ce que mon institution a mis en place ?
- Quelles ressources sont mises à ma disposition ?
- Est-ce qu'une personne-ressource ou collègue plus expérimenté en la matière peut me guider dans ce processus ?
- Quels outils vais-je privilégier ? Pour quels objectifs ?
- Quels moyens et quelles stratégies vais-je utiliser pour conserver un bon lien avec les élèves ou étudiants ?

Les élèves et étudiants doivent aussi se préparer avant un passage en ligne total ou partiel. À l'aide de leurs parents et proches pour les plus jeunes, cette préparation devrait s'alimenter de questions, comme :

- Quels dispositifs est-ce que mon institution a mis en place ?
- Quelles ressources sont mises à ma disposition ?
- Quelles plateformes et outils numériques est-ce que mon ou mes enseignant.e.s m'amèneront à utiliser ? Comment m'y préparer ?
- Comment vais-je organiser mon temps et mon espace de travail ?
- Ai-je en main tous les outils pour bien fonctionner ? Sinon, où puis-je les trouver ?

Il est important de souligner l'apport de l'ensemble l'équipe du Centre de services scolaire de la Beauce-Échemin, de la professeure Thérèse Laferrrière du Réseau Périscope (Université Laval) ainsi que de la professeure Cathia Papi de la TÉLUQ, pour la validation de ce dossier thématique.

|                                                                      |                                         |  |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|
| CTREQ<br>Le centre de transfert pour la réussite éducative du Québec | innover pour la réussite<br>ctreq.qc.ca |  |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|

Le Réseau d'information pour la réussite éducative (RIRE) diffuse de l'information susceptible de répondre aux besoins des acteurs de la réussite éducative. Cette information est repérée grâce aux activités de veille du Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ).

