



L'apprentissage et l'aide par les pairs

L'apprentissage par les pairs est défini comme étant le « développement des connaissances et des habiletés par l'entraide et le soutien entre personnes de même statut ou entre collègues jumelés » (Topping, 1996). L'apprentissage entre pairs porte initialement sur les contenus de cours, mais peut aussi s'étendre jusqu'à un soutien dans le développement de stratégies, d'habiletés ou de compétences favorisant la réussite éducative des élèves.

L'apprentissage par les pairs se fait naturellement entre les élèves, mais il peut aussi être dirigé et encadré par les enseignants en classe ou faire partie des programmes d'aide de l'école. Toutefois, la mise en place d'un programme d'aide par les pairs nécessite une analyse, une planification et une organisation poussées afin de créer un service d'aide optimal et intégré.

Aide par les pairs

Article du RIRE

Le tutorat: bénéfique pour le tuteur et l'aidé au primaire

L'article met en valeur les effets bénéfiques d'un programme de tutorat entre pairs au primaire. Leurs effets se font sentir sur les résultats des élèves en lecture et en mathématiques.

Autres recherches vulgarisés

Webinaire du CAPRES sur l'aide par les pairs

Ce webinaire permet de mieux connaître les différentes formules d'aide par les pairs ainsi que les variables pouvant influencer leur efficacité.

Recherche

La gestion des tuteurs en ligne, pour un tutorat de qualité

Cet article explore les compétences nécessaires dans une relation d'aide par les pairs comme dans le tutorat, et ce, autant pour les tuteurs que pour les gestionnaires de ceux-ci.

Les fruits d'une collaboration

Un dossier du CAPRES
Les conditions d'efficacité de l'aide par les pairs

Ce dossier propose notamment des définitions de concepts, des modèles d'aide par les pairs éprouvés par la littérature scientifique et des résultats de recherches menées au Québec.

Afin de documenter les fondements théoriques de l'aide par les pairs et de dresser un portrait des différentes modalités de sa mise en pratique, cinq organismes œuvrant dans les réseaux de l'enseignement supérieur québécois (CTREQ, CAPRES, ARC, le Carrefour de la réussite au collégial et CDC) ont effectué un travail de collaboration. Voici les quelques-unes des publications qui en a découlé.

Guide pour optimiser l'aide par les pairs

Ce guide s'adresse à tous les acteurs en réussite éducative et cherche à soutenir une démarche de réflexion sur les pratiques d'aide par les pairs, de tutorat et de mentorat.

Une infographie du CTREQ
Les conditions d'efficacité de l'aide par les pairs

Cette infographie offre une synthèse imagée sur quelques programmes d'aide par les pairs et leurs effets, tout comme il permet un tour d'horizon de la littérature scientifique sur ce thème.

Ressource

Se former à la relation d'aide par les pairs

Ce site Web met à la disposition des acteurs de la réussite éducative des ressources, vidéos, documents imprimables, des documents pédagogiques ainsi qu'une présentation des savoir-faire et savoir-être de l'aide par les pairs.

Apprentissage par les pairs

Article du RIRE

L'apprentissage par les pairs et classe inversée

Cet article présente l'apprentissage par les pairs d'Eric Mazur qu'il a adapté dans le cadre de sa pratique enseignante à l'Université Harvard.

Autres recherches vulgarisés

L'approche d'enseignement par les pairs

Ce site propose une approche pour mettre à profit l'apprentissage par les pairs pour les apprenants ayant un trouble de l'apprentissage.

Le tutorat au secondaire

Ce cadre de référence traite de l'implantation du programme d'intervention ciblée C&C et de ses résultats sur les élèves.

Mentorat par les pairs dans la transition au collégial

Cette étude révèle que le mentorat facilite l'adaptation des étudiants à leur nouveau programme d'études, tout en diminuant leur stress.

La coopération entre élèves c'est efficace?

Les dispositifs d'apprentissage entre pairs demandent aux enseignants des compétences et une organisation. Découvrez tout à ce sujet ici.

L'apprentissage par les pairs

Cet article aborde l'apport d'Eric Mazur, physicien, dans l'étude de l'apprentissage par les pairs et d'explorer des applications possibles.

Le tutorat par les pairs

Cet article aborde le tutorat par les pairs aux cycles supérieurs, leurs fondementaux, et leurs résultats.

Ressources

Guide d'implantation et d'évaluation pour l'apprentissage par les pairs

Cette grille proposée par Ross et Cameron (2007) vous aidera assurément à entamer une réflexion sur la manière d'implanter cette approche et sur les objectifs à atteindre.

Pistes réflexives

Le « Guide de réflexion pour optimiser les mesures d'aide par les pairs » du Carrefour de la réussite au collégial encourage tous les acteurs de la réussite éducative à entreprendre une démarche de réflexion sur l'aide par les pairs par une auto-évaluation émancipatrice. On y suggère quelques pistes réflexives pour amorcer cette réflexion, que vous pourrez poursuivre en découvrant ce guide :

1. Quelle est la forme d'aide par les pairs que nous pratiquons? Est-elle différente des autres? Comment?
2. Quels sont les effets positifs de la mesure d'aide par les pairs que nous mettons en place? A-t-on des témoignages ou des preuves de ces effets?
3. Qu'est-ce qui empêche tous les effets positifs espérés de se manifester?
4. Comment pourrions-nous innover afin d'obtenir plus d'effets positifs, ou d'obtenir les mêmes effets mais de manière plus efficace?

Références:

Ross, M. T., & Cameron, H. S. (2007) Peer Assisted Learning: a planning and implementation framework AMEE Guide no. 30. Medical teacher, 29(6), 527-545 Traduction par Sylvie Charbonneau pour le compte du groupe de travail.

Topping, K. J. (1996). « The effectiveness of peer tutoring in further and higher education: A typology and review of the literature », Higher education, Vol. 32 no 3, p. 321-345

Merci à Lucie Charbonneau du CAPRES ainsi qu'à Christian Barrette de l'Université de Sherbrooke pour leur appui dans la revue du dossier.

Toute l'information qu'offre ce dossier a été répertoriée dans la bibliothèque virtuelle du RIRE. Pour trouver des informations semblables, utilisez les mots-clés :

#pairs

#relation_élèves_élèves

#médiation

