

# Les compétences du 21e siècle

Ce dossier thématique présente les différentes réflexions entourant ce nouveau cadre de compétences globales et les façons de les intégrer dans l'enseignement.

Un grand nombre de chercheurs ont réfléchi à des solutions pour arrimer nos systèmes d'éducation aux enjeux mondiaux auxquels la société numérique nous oblige à faire face au 21e siècle. Une des solutions qu'ils ont avancées pour adapter l'éducation à cette nouvelle ère a été de repenser complètement les compétences à développer chez les élèves pour qu'ils puissent intégrer le monde du travail et la société qui se redessinent. Voici donc les compétences du 21e siècle :

- Pensée critique et résolution de problèmes
- Innovation, créativité, entrepreneuriat
- Apprentissage autonome
- Collaboration
- Communication
- Citoyenneté

Conseil des ministres de l'Éducation (2017). *Cadre pancanadien du CMEC pour les compétences globales*.



Aussi, en avril 2019 le gouvernement du Québec a publié le « Cadre de référence de la compétence numérique ». On y définit la compétence numérique comme « un ensemble d'aptitudes relatives à une utilisation confiante, critique et créative du numérique pour atteindre des objectifs liés à l'apprentissage, au travail, aux loisirs, à l'inclusion dans la société ou à la participation à celle-ci ». Elle serait ainsi essentielle pour faire face aux défis des changements technologiques du XXIe siècle. Un guide pédagogique est aussi offert !



Gouvernement du Québec (2019). *Cadre de référence de la compétence numérique*, p. 12

## Articles du RIRE

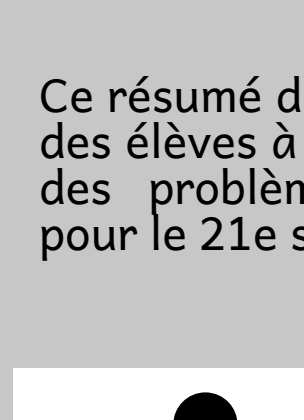
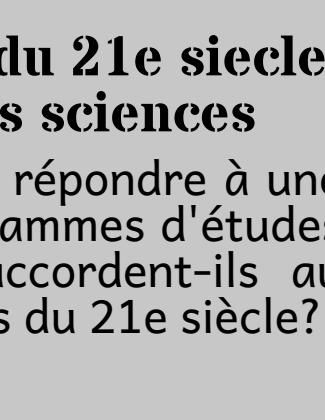


### Les compétences du 21e siècle

Ce texte met en lumière les différentes formes possibles de l'apprentissage dans une ère de nouveaux défis environnementaux et politiques.

### Modifier les apprentissages au 21e siècle

Cet article recense la littérature scientifique qui permet de présenter les raisons pour réformer l'enseignement et le contenu à enseigner.

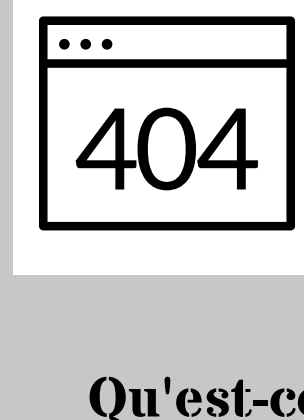
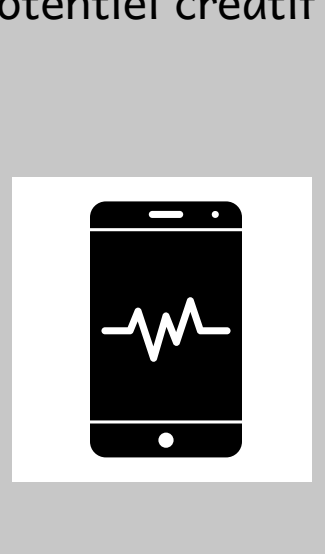


### Intégrer les compétences du 21e siècle dans l'enseignement des sciences

L'auteur de cet article tente de répondre à une question : quelle place les programmes d'études en sciences et technologies accordent-ils au développement des compétences du 21e siècle?

### La résolution collaborative de problèmes

Ce résumé d'une étude PISA analyse la capacité des élèves à travailler à plusieurs pour résoudre des problèmes, une compétence primordiale pour le 21e siècle.

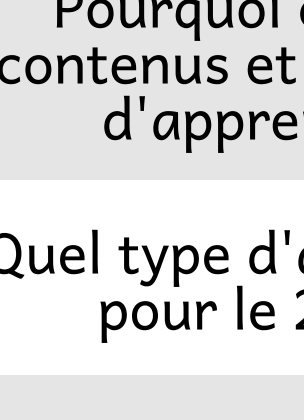
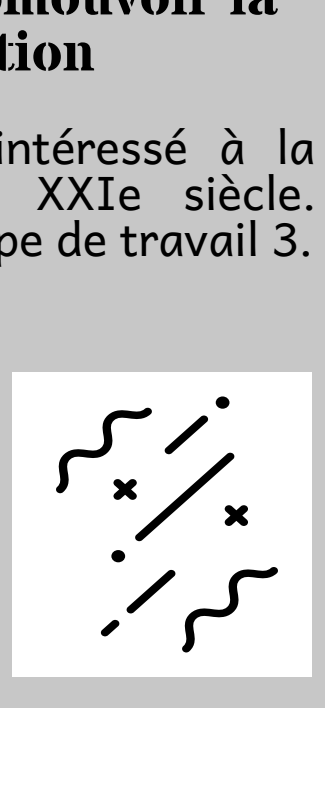


### Intégrer la programmation créative à l'école

La programmation permet de développer la pensée informatique, mathématique et informatique en plus d'avoir un potentiel créatif et métacognitif important.

### Le Plan d'action numérique

Dans cet article, l'auteur offre un résumé du Plan d'action numérique en présentant ses orientations et les mesures qui en découlent.

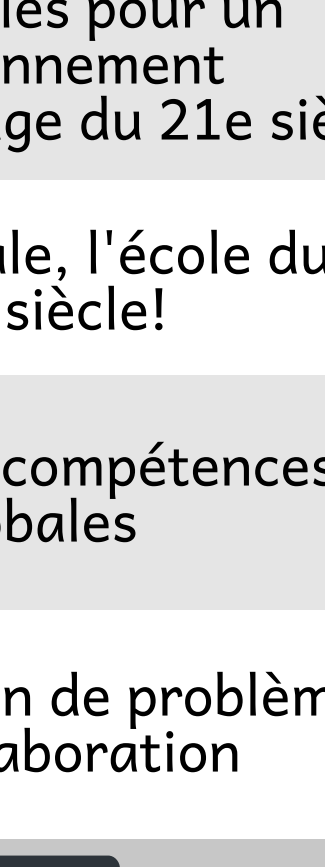


### L'échec productif pour promouvoir la créativité en éducation

L'EduSummIT2019 s'est aussi intéressé à la question des compétences du XXIe siècle. Découvrez les conclusion du groupe de travail 3.

### Qu'est-ce qu'un laboratoire créatif?

Cet article montre les possibilités associées aux laboratoires créatifs. Cet environnement d'apprentissage renforce la créativité, la pensée critique et la réflexion itérative.



## Recherches

Définir les compétences du 21e siècle

Compétences du 21e siècle et innovation en éducation

Pourquoi changer les contenus et les méthodes d'apprentissage?

12 modèles pour un environnement d'apprentissage du 21e siècle

Quel type d'apprentissage pour le 21e siècle

Multimodale, l'école du 21e siècle!

Aligner les référentiels de compétences des enseignants aux défis du XXIe siècle [Ang]

Cadre des compétences globales

L'approche de Cambridge pour les compétences du 21e siècle [Anglais]

La résolution de problème en collaboration

## Ressources

Guide d'activités technocréatives pour les enfants du 21e siècle

Battelle for kids

9 compétences essentielles pour apprendre, travailler et vivre

Futurs Profs - Apprendre à enseigner autrement

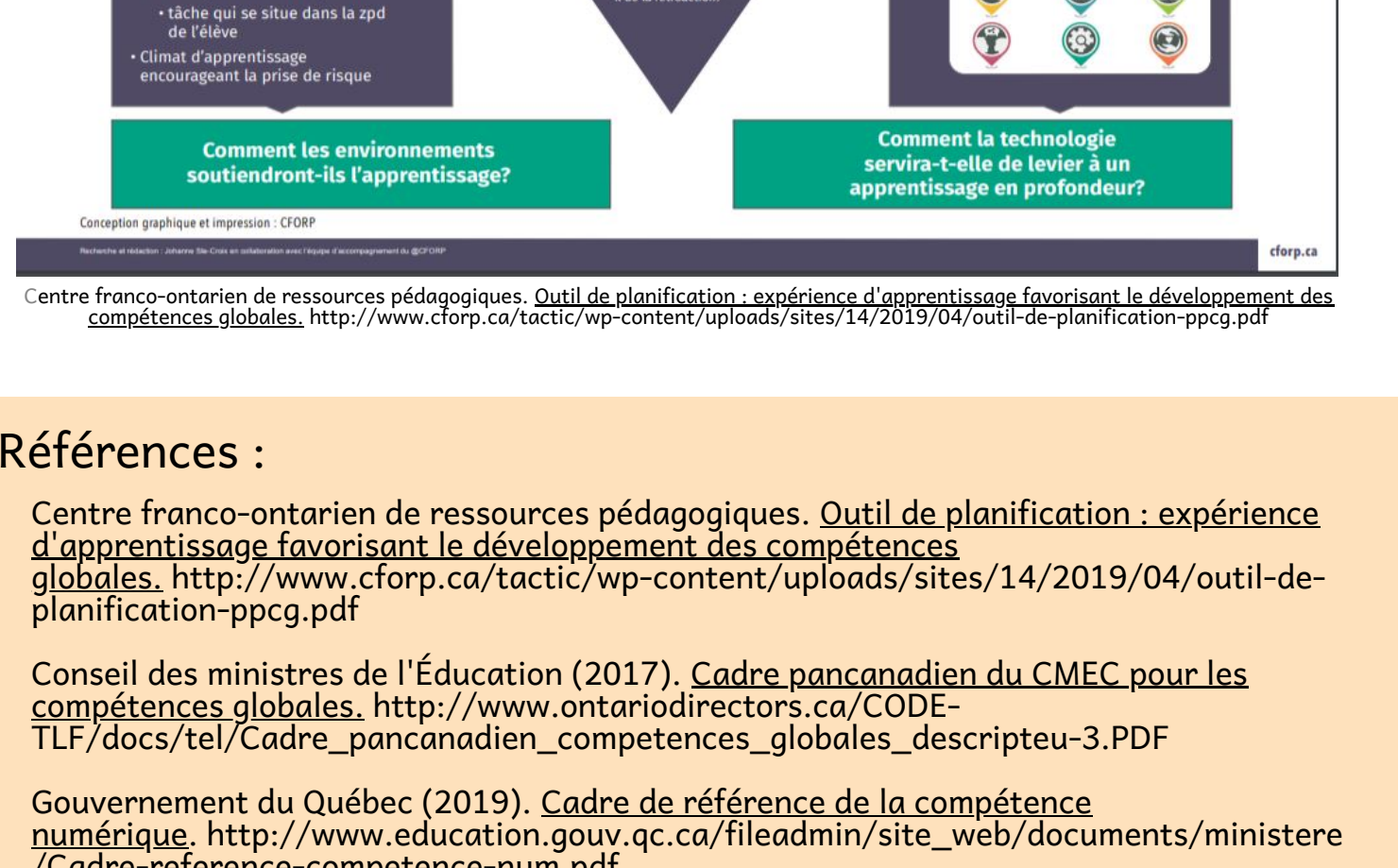
## Pour aller plus loin...

Compétences relatives à l'employabilité

Pédagogie numérique en action

S'adapter à la révolution numérique

L'équipe du Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques a d'ailleurs créé un outil de planification destiné aux enseignants afin qu'ils puissent développer des expériences d'apprentissage favorisant le développement de compétences globales.



Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques. *Outil de planification : expérience d'apprentissage favorisant le développement des compétences globales*, <http://www.cforp.ca/tactic/wp-content/uploads/sites/14/2019/04/outil-de-planification-ppcg.pdf>

### Références :

Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques. *Outil de planification : expérience d'apprentissage favorisant le développement des compétences globales*, <http://www.cforp.ca/tactic/wp-content/uploads/sites/14/2019/04/outil-de-planification-ppcg.pdf>

Conseil des ministres de l'Éducation (2017). *Cadre pancanadien du CMEC pour les compétences globales*, [http://www.ontariodirectors.ca/CODE-TLF/docs/tel/Cadre\\_pancanadien\\_compétences\\_globales\\_descripteu-3.PDF](http://www.ontariodirectors.ca/CODE-TLF/docs/tel/Cadre_pancanadien_compétences_globales_descripteu-3.PDF)

Gouvernement du Québec (2019). *Cadre de référence de la compétence numérique*, [http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site\\_web/documents/ministere/Cadre-reference-competece-num.pdf](http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/ministere/Cadre-reference-competece-num.pdf)

Toute l'information qu'offre ce dossier a été répertoriée dans la bibliothèque virtuelle du RIRE. Pour trouver des informations semblables, utilisez les mots-clés :

#compétences

#21esiècle

#apprentissage

Merci à Marie-Ève Gagnon, directrice, chargée de projet du plan d'action numérique à la commission scolaire des Navigateurs, Vincent-Gabriel St-Cyr du CRIRES (UL) et Céline Drouin, directrice adjointe au service Formation professionnelle du CFORP, pour leur appui dans la revue du dossier.



Le Réseau d'information pour la réussite éducative (RIRE) diffuse de l'information susceptible de répondre aux besoins des acteurs de la réussite éducative. Cette information est repérée grâce aux activités de veille du Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ).