

Aménagement de la classe

Design / Flexible seating / Repenser la classe

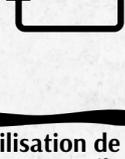


Le design de l'école et de la classe

Articles du RIRE

Design et cheminement scolaire

Les résultats de cette étude, réalisée à l'Université de Salford, montrent que l'orientation de classe, la lumière naturelle, le bruit, la température ou la qualité de l'air peuvent influencer jusqu'à 25% les résultats scolaires des élèves.



Décoration de la classe : trop c'est comme pas assez

Les résultats d'une étude de l'Université Carnegie Mellon montrent la différence entre une classe décorée et non décorée sur les comportements, sur l'apprentissage et sur les résultats scolaires d'élèves au primaire. Conclusion : la modération avant tout!

L'utilisation de l'ordinateur en classe contribue à la réussite scolaire

Un groupe de chercheurs de l'Université de Concordia a analysé 40 ans de données recueillies lors d'études sur l'impact des technologies en classe. Leur constat ? La technologie est bénéfique pour l'apprentissage des élèves.



Les vélos-bureaux : quels effets sur la performance cognitive?

Cet article présente les effets positifs de l'utilisation des vélos-bureaux sur les tâches complexes.

Penser l'école de demain

Lab-École



« Nous souhaitons que les écoles soient à l'image des jeunes : lumineuses, accueillantes et dynamiques. »

- Jean-François Roberge, Ministre de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur

Recherches sur le sujet



Écoles et classes innovantes - 12 modèles pour un environnement d'apprentissage du 21e siècle

Ce document présente une sélection de modèles d'écoles et de classes innovantes, incarnant des orientations contemporaines en matière de design d'environnement d'apprentissage.

L'impact de l'infrastructure de l'école sur l'apprentissage [Anglais]

L'objectif de ce rapport est de passer en revue les études de recherche actuelles sur la manière dont l'infrastructure scolaire affecte les résultats d'apprentissages des enfants.

L'applicabilité des principes de positionnement de l'aménagement flexible par des élèves de 5e et 6e années du primaire

Cette étude a pour objectif d'évaluer l'efficacité d'un programme d'apprentissage sur les principes de positionnement dans une classe d'aménagement flexible au primaire (5e-6e année).

Connectés pour apprendre? Les élèves et les nouvelles technologies

Les technologies de l'information et de la communication (TIC) ont révolutionné presque tous les aspects de notre vie privée et professionnelle. Comment en tenir compte dans une réflexion sur l'aménagement de la classe?

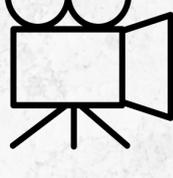
Repenser les espaces physiques d'apprentissage - Orientations stratégiques et pédagogiques

Le rapport propose une vision inspirante et formule une série de recommandations permettant d'assurer l'adéquation entre les pratiques pédagogiques contemporaines et l'aménagement des espaces physiques formels et informels à l'Université Laval.

Lignes directrices sur l'exploration et l'adaptation des espaces d'apprentissage en milieu scolaire [Anglais]

Dans le présent rapport, l'accent est mis sur la salle de classe physique et sur la prise de conscience croissante du fait que l'apport de changements à la façon dont l'éducation physique est dispensée dans les écoles est une priorité.

[Ressources]



Repenser l'espace classe avec les élèves pour reconquérir leur attention - Bruno Vergnes

Bruno Vergnes est enseignant de français au collège innovant Pierre Emmanuel. Il a participé au projet d'un nouvel espace d'apprentissage et de travail en collaboration avec ses élèves.

Des profs qui changent l'école - Banc public

Comment aménage-t-on l'école pour l'adapter à la nouvelle réalité des jeunes du 21e siècle? Des enseignants présentent de quelle manière ils ont répondu à cette question.

Le concept de classe flexible expérimenté à l'école Boisvert de Baie-Canada - Radio-Canada

L'enseignante Isabelle Beaulieu et sa classe de 6e année de l'école Boisvert à Baie-Comeau expérimentent le concept de classe flexible inspiré du concept *flexible seating* né aux États-Unis.

Pour en savoir plus

Articles sur le sujet

Flexible

Flexible seating [Anglais]

Un aménagement des salles de classe plus flexible augmenterait l'attention des élèves

Quand l'école dit adieu aux pupitres

Les conditions d'efficacité des CLAAC et leurs effets sur la motivation et l'engagement

Apprendre debout

Voulez-vous que les enfants soient attentifs? Laissez-les debout [Anglais]

Pour rester concentré, pensez debout, pas assis [Anglais]

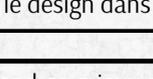
Laissez les enfants bouger, être debout, marcher dans la classe, vous allez voir la différence [Anglais]

Design & architecture

La classe du futur

Oser le design dans l'école

Apprend-on mieux dans de beaux bâtiments scolaires?



Liens intéressants

Lien vers le téléchargement du livre « Teaching in a Digital Age - Guidelines for designing teaching and learning » de T. Bates



Lien vers le groupe Facebook « Aménagement flexible organisation, gestion et enseignement »



Lien vers Schola, une plateforme d'expertise en architecture scolaire



Toute l'information qu'offre ce dossier a été répertoriée dans la bibliothèque virtuelle du RIRE. Pour trouver des informations semblables, utilisez les mots-clés suivants :

#aménagement_de_la_classe

#environnement_apprentissage