

ENGAGEMENT DES ÉLÈVES EN CLASSE

Ce dossier porte sur les différents aspects de la participation des élèves dans la classe. Il s'adresse donc principalement aux enseignants, aux directions d'écoles, mais aussi aux parents, aux élèves et aux autres intervenants scolaires.

L'engagement des élèves demeure-t-il le même durant tout leur parcours scolaire?

Les constats sur l'engagement des élèves en classe

Les caractéristiques de l'élève, ou de l'étudiant-e, qui influencent son engagement scolaire



Les caractéristiques du milieu familial qui influencent l'engagement des élèves



Les caractéristiques de l'école qui influencent l'engagement de l'élève



Les éléments de la dynamique de classe qui influencent l'engagement des élèves



Les éléments de la dynamique des apprentissages qui favorisent l'engagement des élèves

RESSOURCES-VIDÉOS

Développer les capacités d'explication des élèves en utilisant une plateforme numérique de collaboration

Fiche synthèse

L'apport des pratiques enseignantes en mathématiques sur l'engagement des élèves en classe

Fiche synthèse

Pratiques de gestion de classe pour favoriser l'engagement des élèves

Fiche synthèse

ACTES DE COLLOQUE ACFAS 2018

Favoriser l'engagement des élèves, un enjeu de participation collective

Introduction : Engagement et participation des élèves en classe

Contextes et rôles favorisant l'engagement des élèves en classe

L'enseignante, l'enseignant et l'engagement
L'engagement des élèves en contexte de coenseignement : le plus et le différent

Analyse de l'effet de l'accompagnement des enseignants sur leur sentiment d'efficacité et sur la qualité des interactions en classe

Pratiques enseignantes qui favorisent l'engagement scolaire d'élèves du secondaire à risque de décrochage scolaire

Les dimensions affective et cognitive de l'engagement scolaire des élèves considérés à risque de décrochage scolaire et de leurs pairs non à risque

Engagement scolaire d'élèves de la fin du secondaire au regard des questions environnementales et de développement durable

Le co-design pédagogique comme vecteur d'engagement et de persévérance

Le point sur l'engagement partant du référentiel de la participation