

# Université d'été sur les inégalités scolaires



Source de l'image: Shutterstock Rawpixel.com

Du 12 au 17 août dernier, une centaine de chercheurs, de praticiens et d'étudiants étaient rassemblés à l'Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) dans le cadre de la deuxième édition de l'Université d'été francophone sur le thème des inégalités scolaires. Une semaine riche en présentations, en discussions et en réflexion qui a permis de poser un regard critique sur les inégalités scolaires et de mieux comprendre comment elles se développent, s'articulent et persistent.

Ce dossier thématique vous donne accès à certains contenus traités dans le cadre de l'Université d'été. Bonne lecture!

## Les inégalités pédagogiques



Une entrevue avec Nancy Granger, professeure adjointe à l'Université de Sherbrooke, a permis de constater que de se soucier du rehaussement des compétences en littératie dans la planification de son enseignement peut grandement contribuer à la diminution des inégalités pédagogiques et ainsi, contribuer à la réussite de tous les élèves.

Cliquez ici pour lire l'article « La littératie, un moyen pour diminuer les inégalités pédagogiques ».

## Les inégalités psychologiques



Une entrevue avec Patrick Bonvin, professeur à la Haute école pédagogique du canton de Vaud, Karine-N. Tremblay, professeure agrégée à l'Université du Québec à Chicoutimi (UQAC), et Jacinthe Dion, professeure agrégée à l'UQAC, a permis de comprendre les grands principes des inégalités psychologiques et d'établir quelques pistes pour les diminuer.

Cliquez ici pour lire l'article « Comprendre les inégalités psychologiques et tenter de les diminuer ».

## La recherche

### La Région éducative en réseau



On entend de plus en plus parler du partenariat nécessaire entre l'école, la famille et la communauté. La région du Saguenay-Lac-Saint-Jean représente un bel exemple d'une façon efficace d'impliquer les acteurs de la communauté au service de la persévérance et de la réussite scolaires des élèves.

Cliquez ici pour lire l'article « La Région éducative en réseau : la communauté et le numérique à la rescousse des inégalités scolaires ».

### Le Consortium de recherche en éducation



Créé en 1998, le Consortium régional de recherche en éducation (CRRE) mène des activités de recherche dans les régions du Saguenay-Lac-Saint-Jean, de la Côte-Nord et de Charlevoix afin de contribuer directement à l'amélioration des pratiques éducatives des divers ordres d'enseignement. Une rencontre avec plusieurs chercheurs impliqués dans le Consortium a permis de comprendre la portée de ce partenariat.

Cliquez ici pour lire l'article «Le Consortium régional de recherche en éducation : quelques exemples de retombées ».

## L'Université d'été : un concept apprécié

L'Université d'été permet d'abord de mettre ensemble des étudiants de deuxième et de troisième cycles et de les impliquer dans une communauté scientifique, de participer à de riches échanges et de se construire un réseau. - *Une personne du comité organisateur*

L'Université d'été permet de sensibiliser les étudiants à la question des inégalités et de leur processus de fabrication. Elle leur permet d'abord une prise de conscience, mais elle leur donne également accès à des outils pour poursuivre leur réflexion. - *Une chercheuse*

Cette expérience m'a donné accès à une riche diversité de point de vue. C'est rare que des étudiants, des chercheurs et des professionnels sont rassemblés pour échanger sur le métier! - *Une étudiante de 2e cycle*

Permettons aux étudiants d'être frustrés. Je souhaitais les secouer intellectuellement par rapport aux standards de la société et de la profession. Une semaine comme celle-ci permet de prendre une posture plus large et de découvrir d'autres visions. - *Un chercheur*

Je retiens de cette Université d'été le mot "collaboration". Ensemble, on a vraiment pu réfléchir sur notre rôle en tant que futurs enseignants. - *Une étudiante de 2e cycle*

L'Université d'été nous a permis de baigner dans la diversité et de percevoir les questions sous différents angles. Cette semaine n'aura pas été riche que pour les étudiants. Il s'agit d'un bénéfice partagé! - *Une chercheuse*

Une réalisation :

