

Tableau 1**Description des types d'évaluation**

Diagnostique	<u>Moment où elle survient dans le processus d'apprentissage</u> : au début du cours ou d'une séquence d'apprentissage
Visées	<ul style="list-style-type: none"> • Vérifier si l'étudiant possède les ressources nécessaires à l'apprentissage, dans le but d'ajuster la planification de l'enseignement et des activités pédagogiques • Permettre à l'étudiant de se situer quant aux apprentissages à venir
Personnes pouvant agir à titre d'évaluateurs	<ul style="list-style-type: none"> • Le professeur, l'étudiant et les pairs
Résultats de ces types d'évaluation	<ul style="list-style-type: none"> • Critères permettant d'orienter le professeur et l'étudiant évalué pour la suite des apprentissages
Formative	<u>Moment où elle survient dans le processus d'apprentissage</u> : de manière continue, tout au long des apprentissages
Visée	<ul style="list-style-type: none"> • Réguler les apprentissages <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diagnostiquer la nature et l'origine des lacunes ▪ Mener à des stratégies pour aider l'étudiant à reproduire ses bons coups et pour combler ses lacunes ▪ Aider l'étudiant à s'autoréguler et à se développer pour lui-même
Personnes pouvant agir à titre d'évaluateurs	<ul style="list-style-type: none"> • Le professeur, l'étudiant et les pairs
Résultats de ces types d'évaluation	<ul style="list-style-type: none"> • Rétroactions visant à guider les apprentissages en vue d'assurer la progression de l'étudiant
Sommative	<u>Moment où elle survient dans le processus d'apprentissage</u> : à la fin d'une séquence ou de manière ponctuelle
Visées	<ul style="list-style-type: none"> • Réguler les apprentissages, lorsque ce type d'évaluation survient en cours de session • Établir le niveau de qualité d'une performance à un moment donné, à partir d'un seuil, par une sanction notée
Personnes pouvant agir à titre d'évaluateurs	<ul style="list-style-type: none"> • Le professeur seulement
Résultats de ces types d'évaluation	<ul style="list-style-type: none"> • Notes • Rétroactions visant à expliquer à l'étudiant son résultat
Certificative	<u>Moment où elle survient dans le processus d'apprentissage</u> : à la fin d'un cours ou d'un programme
Visées	<ul style="list-style-type: none"> • Établir l'atteinte d'un certain niveau de compétence, à partir d'un seuil, par une sanction notée • Informer l'administration quant au niveau de compétence atteint par un étudiant
Personnes pouvant agir à titre d'évaluateurs	<ul style="list-style-type: none"> • Le professeur seulement
Résultats de ces types d'évaluation	<ul style="list-style-type: none"> • Notes