



Toute l'information qu'offre ce dossier a été répertoriée sur la bibliothèque virtuelle du RIRE. Pour retrouver des informations similaires, utilisez les descripteurs

#gestion

#direction

Nos articles

Les pratiques des directions d'écoles influencent la réussite des élèves

Une cinquantaine de pratiques, attitudes ou de caractéristiques d'écoles se sont révélées significativement reliées à une meilleure réussite des élèves.

Ressources personnelles en leadership

Ce bulletin présente des résultats de recherche et des stratégies pratiques qui correspondent au Cadre de leadership de l'Ontario et à la Stratégie ontarienne en matière de leadership.

CAP sur la réussite!

Les milieux scolaires sont de plus en plus motivés à mettre en place des communautés d'apprentissage professionnelles (CAP) et avec raison.

Efficacité des écoles et leadership des directions : indissociables

Les résultats de cette étude montrent qu'il est possible d'implanter le soutien au comportement positif avec succès; toutefois, l'implantation avec fidélité est largement tributaire du leadership des directions d'écoles.

Utilisation des TIC: l'impact de la direction sur les enseignants

La revue Question vives présente une étude identifiant le manque de soutien provenant des directions d'école comme étant une source potentielle de ce problème.

Ressources

Communauté d'apprentissage professionnelle (CAP)

Le site Web CAP outille les équipes-écoles dans la mise sur pied de communautés d'apprentissage professionnelles.

Guide d'implantation d'un programme de mentorat en milieu scolaire

Ce guide propose une démarche structurée de planification et d'implantation d'un programme de mentorat en milieu scolaire, accompagnée d'outils pour soutenir la mise en œuvre.

Premiers Signes

Premiers Signes est un guide de prévention des élèves à risque au préscolaire et au primaire dans une démarche d'intervention orientée vers les besoins de chaque élève.

Recueil de pratiques des directions d'écoles secondaires favorisant la réussite des élèves

Ce recueil fournit aux directions d'écoles secondaires des éléments éprouvés pour alimenter l'analyse de leur approche de gestion en vue de favoriser la réussite des élèves.



Articles et recherches

Un modèle de formation intégrant le mentorat, la pratique en milieu de travail et la communauté de praticiens-apprenants en ligne.

Les pratiques de gestion des directions d'école secondaire sont-elles liées à la réussite des élèves?

Directions d'école en réflexion et en action

Diriger une école en milieu défavorisé : observation des pratiques de travail de directions d'école primaire

Pratiques et perceptions de directions d'école dans l'accompagnement des CAP

Facteurs explicatifs de pénurie et de problèmes de rétention du personnel de directions

