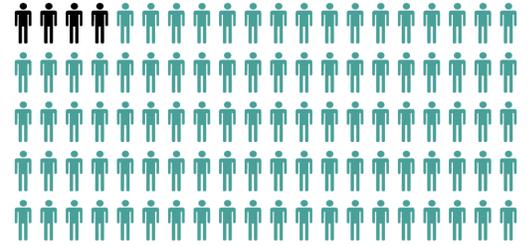


LA CONCOMITANCE DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET DE LA FORMATION GÉNÉRALE À HORAIRE INTÉGRÉ

LA FORMATION PROFESSIONNELLE

Au Québec, 25 % des personnes inscrites à la formation professionnelle ont moins de 20 ans. Et, dans les faits, seulement 1 élève sur 5 inscrits est directement issu de la formation générale. Encore aujourd'hui, la formation professionnelle est davantage fréquentée par une population adulte.

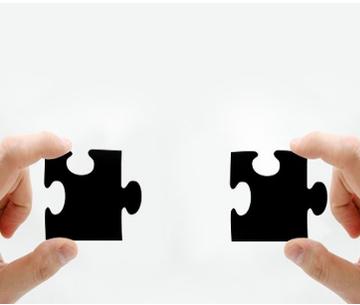


Plusieurs raisons expliquent pourquoi si peu de jeunes de moins de 20 ans s'inscrivent en formation professionnelle dont :

- les difficultés pour certains élèves à réaliser un choix d'orientation aussi important;
- les perceptions erronées des parents et des élèves à l'égard de la formation professionnelle.

Afin de favoriser l'accès à la formation professionnelle pour les jeunes de moins de 20 ans, le Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) a implanté une voie de concomitance de la formation professionnelle et de la formation générale à horaire intégré au cours des dernières années.

QU'EST-CE QUE LA CONCOMITANCE?



L'idée est simple! Il s'agit de permettre aux élèves de s'inscrire en formation professionnelle même s'ils n'ont pas les unités requises pour y accéder. Ils complètent ainsi leurs unités manquantes tout en faisant leur formation professionnelle. L'obtention des unités manquantes pour l'obtention de leur diplôme d'études secondaires (DES) ou pour l'admission aux études collégiales est aussi possible.

La voie de la concomitance peut cependant paraître exigeante pour la commission scolaire, l'école secondaire et le centre de formation professionnelle qui doivent se concerter pour mettre en place une organisation scolaire particulière pour l'offrir aux élèves. Elle peut aussi s'avérer difficile, sur le plan de la persévérance et de la réussite scolaires, pour l'élève qui y chemine.

Une étude réalisée par le MEES a documenté et analysé l'expérience vécue par une quinzaine de commissions scolaires et un peu plus de quatre cents élèves de moins de 20 ans au regard de la concomitance en formation professionnelle.

QUELQUES RÉSULTATS DE RECHERCHE

Sur la plan de la persévérance et de la réussite scolaires, les résultats indiquent qu'une proportion importante d'élèves ont obtenu leur diplôme d'études professionnelles (DEP) associé à la concomitance ainsi que leur diplôme d'études secondaires (DES). Un certain nombre d'entre eux s'est aussi inscrit au collégial.

- 118 des 164 élèves qui ont débuté leur formation professionnelle en concomitance au cours de l'année scolaire **2007-2008** ont obtenu leur diplôme d'études professionnelles (DEP). Parmi eux, 99 ont aussi obtenu leur diplôme d'études secondaires (DES), et, de ce nombre 77 se sont ensuite inscrits au collégial.
- 140 des 287 élèves qui ont débuté leur formation professionnelle en concomitance au cours de l'année scolaire **2008-2009** ont obtenu leur diplôme d'études professionnelles (DEP). Parmi eux, 99 ont aussi obtenu leur diplôme d'études secondaires (DES), et, de ce nombre, 79 se sont ensuite inscrits au collégial.

POUR EN SAVOIR DAVANTAGE SUR CETTE RECHERCHE

Consultez le rapport de recherche :

[La concomitance de la formation professionnelle et de la formation générale à horaire intégré - Rapport de recherche](#)

4 CONDITIONS POUR FACILITER LE PROCESSUS D'IMPLANTATION

Les résultats relatifs à la persévérance et de la réussite scolaires doivent être mis en parallèle avec les efforts consentis par les commissions scolaires et leurs partenaires pour assurer une organisation scolaire adéquate à l'implantation de la concomitance en formation professionnelle. L'étude met d'ailleurs en exergue 4 conditions pour faciliter ce processus :

La collaboration active entre la formation générale et la formation professionnelle

- 1 Une collaboration active entre le secteur de la formation générale des jeunes et le secteur de la formation professionnelle tout au long du processus, y compris une participation continue des conseillers et conseillères d'orientation des deux secteurs, au moment du choix du programme et du recrutement des jeunes de moins de 20 ans.

Un choix de programme d'études professionnelles réfléchi

- 2 Le choix d'un programme d'études professionnelles qui se rapproche des centres d'intérêt et des besoins des élèves de moins de 20 ans.

Une promotion de la concomitance en formation professionnelle axée sur la possibilité d'obtenir la double diplomation (DEP et DES)

- 3 Une promotion de la concomitance en formation professionnelle destinée aux élèves et à leurs parents, axée sur la possibilité d'obtenir la double diplomation (DEP et DES) et d'accéder à des études postsecondaires.

Le maintien de cette mesure de financement

- 4 Le maintien de la mesure de financement présentement en cours qui permet d'assurer un soutien pédagogique pour les élèves susceptibles d'éprouver des difficultés d'ordre scolaire en formation générale et de couvrir les frais de la réorganisation du transport scolaire.

POUR EN SAVOIR PLUS

- Consultez d'autres recherches portant sur la formation professionnelle :
<http://www.education.gouv.qc.ca/references/recherches/>
- Et d'autres documents portant sur l'accès des jeunes, notamment ceux de moins de 20 ans, à la formation professionnelle :
 - ♦ [État de situation et axes d'intervention 2012-2013 sur l'accès à la formation professionnelle. Lever des barrières à l'accessibilité.](#) Un document du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
 - ♦ [Rapport sur l'état et les besoins de l'éducation \(2010-2012\). Pour une formation qualifiante chez les jeunes de moins de 20 ans, lever les obstacles à la formation professionnelle au secondaire.](#) Un rapport du Conseil Supérieur de l'Éducation

