

La gestion des comportements

Dossier thématique



Toute l'information qu'offre ce dossier a été répertoriée sur la bibliothèque virtuelle du RIRE. Pour retrouver des informations similaires, utilisez les descripteurs suivants :

#comportement # gestion de classe #récompense

« Les comportements inappropriés de l'élève ne sont pas dirigés contre vous ou ne sont pas intentionnels de sa part. Aucun élève ne choisit d'être malheureux. »

(Saint-Laurent, 2007, p. 122)

Et si on valorisait les comportements positifs?

Comportement en classe : mieux comprendre pour relever le défi

Expulser les enfants d'âge préscolaire ou enseigner les habiletés sociales?

Comment intervenir pour faire face à l'anxiété des élèves?

Les comportements perturbateurs à l'école : mieux intervenir

L'efficacité d'une récompense dépend du moment où elle est obtenue

Comment prévenir « l'escalade » avec un élève anxieux ou opposant?

L'importance d'accorder du temps aux enfants

L'obtention d'une récompense immédiate chez les TDAH

Le Soutien au Comportement Positif (SCP)

Tenir compte du tempérament des élèves dans les interventions

SCP : Un système efficace pour la prévention des difficultés

Programmes d'intervention

AGIR DÈS LES PREMIERS SIGNES

« Agir dès les premiers signes » constitue un répertoire de pratiques efficaces pour prévenir les difficultés de comportement chez les élèves d'âge préscolaire et primaire. Il contient plusieurs interventions appuyées sur la recherche pouvant être utilisées par les enseignants et le personnel scolaire.

LE TUTORAT AU SECONDAIRE

Ce cadre de référence basé sur la recherche vise à implanter un tutorat de qualité au secondaire. Il présente une façon concrète de prévenir le décrochage, le désengagement et les troubles de comportement.

Anglais

FAST TRACK

Un programme d'intervention pour diminuer les troubles de comportement et émotionnels.

FIRST STEP TO SUCCESS

Programme qui cible les enfants de 4 à 10 ans qui présentent ou qui sont à risque de présenter des comportements antisociaux.

Articles et recherches

Pourquoi certains préados sont-ils plus disciplinés que d'autres?

Les garçons ont-ils besoin des jeux de bataille?

Comportement des élèves et responsabilité de l'enseignant

Certaines mesures pour atténuer les effets du TDAH en classe

Le soutien au comportement positif : prévention des difficultés comportementales

Est-ce que l'école devrait enseigner le savoir-être?

Les enfants perturbateurs bénéficient de l'intervention en classe adaptée

L'intervention auprès des élèves ayant des difficultés de comportement

Le Soutien au Comportement Positif (SCP)

La relation enseignant-élève et les problèmes de comportement

Le programme CARE : Intervenir pour prévenir les problèmes de comportements

Les troubles de comportement externalisés : de l'étiologie à l'intervention différentielle

SECTION THÉMATIQUE DU RIRE