

COMMENT LIMITER LE PLAGIAT

OU Y FAIRE OBSTACLE

Bien qu'il soit involontaire, occasionnel et sans intention de nuire, un simple petit copier-coller peut entraîner de lourdes conséquences. En effet, emprunter des extraits de texte, des images ou des données provenant de sources externes et les intégrer à son propre travail sans en mentionner la provenance est un acte illégal nommé plagiat.

Ce phénomène, qui va à l'encontre de la qualité de la formation des étudiants, a de multiples causes, dont l'évolution de la société et des technologies. Ainsi, un nombre croissant de plagiat et de non-respect du droit d'auteur sont aujourd'hui rapportés par les établissements d'enseignement. Comme les élèves interpellés plaident souvent l'ignorance, le RIRE y consacre un dossier thématique pour favoriser une meilleure connaissance du sujet. Les jeunes comme les enseignants trouveront ici de l'information utile pour contrer ce fléau.

Source : < <http://stackoverflow.com/research/developer-survey-2015?house-ad> />

ARTICLES DU RIRE

L'intégrité académique : ça s'apprend!

La plupart des élèves trichent, mais ne pensent pas que c'est ce qu'ils font

Le logiciel de détection de similitudes de texte : un outil pour contre le plagiat électronique?

LE FAIT DE S'INSPIRER DES ÉCRITS ET DES PENSÉES DES AUTRES N'EST PAS PROHIBÉ, MAIS IL FAUT SAVOIR COMMENT S'Y PRENDRE POUR NE PAS S'AVENTURER SUR LA PENTE GLISSANTE DU PLAGIAT.

ARTICLES DE VULGARISATION

Le plagiat à l'école

Plagiat à l'ère du numérique

Être numériquement éthique, ou la citoyenneté derrière l'écran

Éviter le plagiat : des solutions pour tous!

Trois défis actuels de la formation à distance abordés lors du colloque du REFAD

Répondre au plagiat

Favoriser la compétence académique ou exposer les étudiants à la suspicion générale ?
Vérification volontaire du plagiat des articles universitaires au moyen d'un système de détection de plagiat basé sur le Web

Les enseignants disent que le plagiat et l'informalité sont des sous-produits de l'influence numérique sur l'écriture

La très délicate question de la propriété intellectuelle du matériel produit par les enseignants

RECHERCHES

Les pratiques et défis de l'évaluation en ligne (REFAD)

Le rôle des copiés-collés dans l'activité de recherche d'informations des élèves du secondaire

Étude corrélative des perceptions et des pratiques déclarées d'enseignants de français langue première à l'égard du plagiat chez les élèves au secondaire

Staff and Student Perceptions of Plagiarism and Cheating

Les logiciels de détection de similitudes : une réponse au plagiat électronique?

MULTIMÉDIAS

Vidéo

Utiliser un logiciel anti-plagiat : Pour ou contre? (REFAD)

Liste de lecture

Les bibliothécaires vous informent (Bibliothèques du réseau de l'Université du Québec)

Tutoriel sur la prévention du plagiat

Questionnaire sur la prévention du plagiat

L'intégrité académique, ça s'apprend!

Faire une recherche, ça s'apprend!

Plagiat et intégrité intellectuelle (REPTIC)

Plagiat et intégrité numérique (CAPRES)

Guide pour gérer les aspects juridiques du Web 2.0 en milieu scolaire

Répertoire des outils anti-plagiat

Outils pour dépister les copier-coller

[Jeu] Intervenir sur le plagiat par la paraphrase

DES RESSOURCES POUR LES ENSEIGNANTS

Guide de l'étudiant

Citer ses sources

Outil : Comment savoir si un travail est intègre

DES RESSOURCES POUR LES ÉTUDIANTS

Toute l'information qu'offre ce dossier a été répertoriée dans la bibliothèque virtuelle du RIRE. Pour trouver des informations semblables, utiliser les mots-clés suivants :

#plagiat #propriété_intellectuelle #tricherie

Une réalisation signée :