

## **Publication qui découle du projet**

Rahm, J., Boulanger, E., Hébert, I., Journet, G., & Lachaine, A. (2015). L'apprentissage expansif et construction identitaire des jeunes au travers la production d'un documentaire scientifique : Un étude de cas d'une équipe et projet qui amène à l'agentivité transformatrice. *Revue International du CRIRES : Innover dans la tradition de Vygotsky*.

<http://ojs.crires.ulaval.ca/index.php/ric/article/view/20>

## **Quelques références de base qui ont amener au développement du projet**

Barron, B., Gomez, K., Pinkard, N., & Martin, C. K. (2014). *The digital youth network. Cultivating digital media citizenship in urban communities*. Cambridge, MA: the MIT Press.

Furman, M., & Calabrese Barton, A. (2006). Capturing urban student voices in the creation of a science mini-documentary, *Journal of Research in Science Teaching*, 43(7), 667-694.

Ito, M., Gutiérrez, K., Livingstone, S., Penuel, B., Rhodes, J., Salen, K., Schor, J., Sefton-Green, J., Watkins, S. C. (Eds.). (2013). *Connected learning: An agenda for research and design*. A research synthesis report of the Connected Learning Research Network. Retrieved July 8, 2013 from: <http://connectedlearning.tv/what-is-connected-learning>

Tan, E., & Calabrese-Barton, A. (2012). *Empowering science and mathematics education in urban schools*. Chicago, IL : Chicago Press.

## **Quelques références clés en lien avec une vision des écoles communautaires et des partenariats communauté-université-école**

Cole, M. (and the Distributed Literacy Consortium) (2006). *The fifth dimension : An afterschool program built on diversity*. New York : Russell Sage Foundation.

Ministère de l'éducation, du Loisir et du Sport (2005). *Et si la participation faisait la différence...Les activités parascolaires des élèves du secondaire et la réussite éducative. Rapport d'enquête*. Québec, Qc: Gouvernement du Québec.

Ministère de l'éducation, du Loisir et du Sport (2009). *L'école j'y tiens*. Québec, QC: Gouvernement du Québec.

Russell, J., Knutson, K., & Crowley, K. (2013). Informal learning organizations as part of an educational ecology: Lessons from collaboration across the formal/informal divide. *Journal of Educational Change* 14(3), 259-281.

Samson, G., Hasni, A., Gauthier, D., & Potvin, P. (2011). *Pour une collaboration école-université en science et techno: Des pistes pour l'apprentissage*. Québec, Canada: Presses de l'Université du Québec.

Trépanier, N. (2013). *Plaidoyer pour une école communautaire/Making a case for community schools*. Montréal, Québec: Éditions Nouvelles.