

# Le répertoire en un coup d'œil!

Aide à la recherche

PARTENARIATS ÉCOLE - FAMILLE - COMMUNAUTÉ

*cœur* **é** *action*

Présenté par :

**Le Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ)**



**Québec**

## Introduction

Le répertoire [Cœuréaction](#) contient près de 70 fiches présentant des projets, des programmes ainsi que quelques organismes et outils en lien avec une approche école-famille-communauté. *Le répertoire en un coup d'œil* a été conçu dans le but de faciliter la recherche à travers les fiches du répertoire.

Plus précisément, dans les pages qui suivent, ces fiches ont été classées en fonction de divers critères :

- 1) Les thématiques touchées
- 2) Les niveaux scolaires visés
- 3) Les milieux participants
- 4) La nature de l'intervention
- 5) Les milieux particuliers visés (milieux éloignés, milieux défavorisés)
- 6) Les élèves en difficulté ciblés

Ces critères ont été envisagés comme étant les plus susceptibles de faire l'objet d'une recherche. Nous souhaitons vivement que ce classement réponde aux besoins des utilisateurs.

Par ailleurs, force est d'admettre que le moteur de recherche qui est intégré par défaut au répertoire comporte certaines limites. À titre d'exemple, si un utilisateur écrit les mots « trouble d'apprentissage » dans la boîte du moteur de recherche, l'intelligence artificielle donnera accès à l'ensemble des fiches contenant le mot « trouble » ou le mot « apprentissage », en ne priorisant pas l'expression entière, ni les fiches comprenant ces deux mots. Bref, une panoplie de résultats qui pourraient être peu liés avec l'objet de la recherche sont susceptibles d'être proposés. En conséquence, il est fortement conseillé d'utiliser le présent document en premier lieu pour effectuer des recherches.

Chercher dans ce répertoire



## Classement des fiches

### 1) Les thématiques touchées

Les thématiques suivantes ont été établies en considérant les principales visées des initiatives décrites dans le répertoire. Elles sont présentées dans le but de donner une idée plus précise du contenu du répertoire aux utilisateurs. Afin de couvrir le plus intégralement possible les thèmes abordés, les projets se retrouvent généralement dans plus d'une thématique à la fois.

- **Participation ou intégration des parents à la vie scolaire**
  - [FECRE](#), [MOÉ](#), [Samedis ensoleillés](#), [Optimiser la communication famille-école par l'utilisation du courriel](#), [LÉA](#), [LIFT](#), [ÉduTIC](#), [GUIDE D'ACCOMPAGNEMENT À L'INTENTION DU PERSONNEL SCOLAIRE](#), [Démarche Passage à l'école](#), [Carte routière vers le préscolaire](#), [PSEM](#), [Rapprocher les familles et l'école primaire/secondaire](#), [Passe-Partout un soutien à la compétence parentale](#), [Comer SDP](#), [PAÉLÉ](#), [CPC](#), [FETE](#), [Epstein](#), [Petits cuistots – Parents en réseaux](#), [Les p'tits succès](#), [Guide « À qui appartient l'école? »](#), [Mon ami mon village](#)
- **Concertation école-communauté, mobilisation de la communauté**
  - [FECRE](#), [MOÉ](#), [Centre Oméga](#), [ÉduTIC](#), [Démarche Passage à l'école](#), [Carte routière vers le préscolaire](#), [PSÉM](#), [SAC Entrepreneuriat](#), [CIS](#), [Boston Connects](#), [Community Schools](#), [École en santé](#), [Enabling Components](#), [Epstein](#), [CLC/CSC](#), [Mon ami mon village](#)
- **Prévention du décrochage, amélioration de la persévérance scolaire**
  - [Bien dans mes baskets](#), [Centre Oméga](#), [IDEO 16/17](#), [Alternative suspension](#), [MegaSkills](#), [CIS](#), [PAEI](#), [Passeport pour ma réussite](#), [Enabling Components](#), [Epstein](#), [Les Scientifines](#), [RAP Côte-Nord](#), [Check and Connect](#)
- **Développement des habiletés sociales**
  - [Bien dans mes baskets](#), [Contes sur moi](#), [Pacifiquement vôtre](#), [Encadrement par privilèges](#), [LIFT](#), [Passe-Partout un soutien à la compétence parentale](#), [First Step to Success](#), [Vers le pacifique et Différents mais pas indifférents](#), [Boston Connects](#), [Les p'tits succès](#), [Fluppy](#), [L'Allié](#), [PEC](#)
- **Perfectionnement des habiletés parentales**
  - [Bibliomobile](#), [LÉA](#), [LIFT](#), [ÉduTIC](#), [Passe-Partout un soutien à la compétence parentale](#), [First Step to Success](#), [CPC](#), [Répit-Transit](#), [Je passe partout](#), [RAP Côte-Nord](#), [Mon ami mon village](#), [L'école des parents](#), [L'Allié](#), [PEC](#)
- **Renforcement du lien d'appartenance à l'école, amélioration du climat scolaire**
  - [AVEC](#), [Bien dans mes baskets](#), [Samedis ensoleillés](#), [Encadrement par privilèges](#), [LIFT](#), [SAC Entrepreneuriat](#), [80 ruelle de l'Avenir](#), [Community of Caring](#), [CLC/CSC](#), [Mon ami mon village](#), [Les classes kangourou](#)

- **Promotion de saines habitudes de vie**
  - [Bien dans mes baskets](#), [MOÉ](#), [Québec en Forme](#), [SAC Entrepreneuriat](#), [Ever Active Schools](#), [80 ruelle de l'Avenir](#), [Boston Connects](#), [École en santé](#), [Enabling Components](#), [Petits cuistots – Parents en réseaux](#)
  
- **Préparation à l'école**
  - [Passe-Partout un soutien à la compétence parentale](#), [CPC](#), [Zigler](#), [Les p'tits succès](#), [Fluppy](#)
  
- **Facilitation des transitions scolaires**
  - [MOÉ](#), [Démarche Passage à l'école](#), [Carte routière vers le préscolaire](#), [Passe-Partout un soutien à la compétence parentale](#), [Zigler](#)
  
- **Préparation au marché du travail, développement des intérêts professionnels**
  - [IDEO 16/17](#), [SAC Entrepreneuriat](#), [Youth University](#), [PAEI](#), [PQJ](#)
  
- **Éveil à l'écrit et promotion de la lecture**
  - [Bibliomobile](#), [Lire avec fiston](#), [La lecture et l'écriture : pour que les garçons s'y intéressent](#), [PSÉM](#), [CPC](#), [LÉA](#), [Passe-Partout un soutien à la compétence parentale](#), [PAÉLÉ](#)
  
- **Prévention de la toxicomanie**
  - [Pacifiquement vôtre](#), [Community of Caring](#), [PQJ](#)
  
- **Éveil culturel**
  - [PSÉM](#), [SAC Entrepreneuriat](#), [Culture à l'école](#)
  
- **Intégration des communautés interculturelles à l'école**
  - [MOÉ](#), [Samedis ensoleillés](#)
  
- **Intervention par rapport à l'intimidation et au harcèlement**
  - [Pacifiquement vôtre](#), [Community of Caring](#)
  
- **Promotion de la santé et bien-être dans les relations amoureuses**
  - [Pacifiquement vôtre](#), [In Love and In Danger](#)

## 2) Les niveaux scolaires visés

L'âge des élèves visés varie substantiellement d'un projet à l'autre. Certaines initiatives sont très spécifiques (ex. : enfants de 4 ans), alors que d'autres sont beaucoup plus générales (ex. : élèves de 5 à 16 ans). Dans cette section, les niveaux visés sont présentés en trois volets : préscolaire, primaire et secondaire.

Les initiatives plus générales se retrouvent dans chacun des volets touchés (ex. : un projet visant les élèves de 5 à 16 ans aura été placé dans les volets préscolaire, primaire et secondaire). Chacun des volets comprend deux puces. La première répertorie les initiatives spécifiques, visant la population indiquée seulement. La deuxième, quant à elle, énumère les initiatives plus générales, visant la population indiquée, mais aussi des élèves d'âge différent.

- **Préscolaire**

- [Bibliomobile](#), [Démarche Passage à l'école](#), [Carte routière vers le préscolaire](#), [Passe-Partout un soutien à la compétence parentale](#), [Procédure de dépistage précoce des troubles émergents du comportement au préscolaire](#), [PAÉLÉ](#)
- [FECRE](#), [Contes sur moi](#), [Samedis ensoleillés](#), [Encadrement par privilèges](#), [PSÉM](#), [SAC](#) [Entrepreneuriat](#), [First Step to Success](#), [80 ruelle de l'Avenir](#), [MegaSkills](#), [CPC](#), [FETE](#), [Zigler](#), [Petits cuistots – Parents en réseaux](#), [Les p'tits succès](#), [Fluppy](#), [Mon ami mon village](#), [AVEC](#), [MOÉ](#), [ÉduTIC](#), [La pédiatrie sociale](#), [Québec en Forme](#), [Comer SDP](#), [Ever Active Schools](#), [Vers le pacifique et Différents mais pas indifférents](#), [Youth University](#), [Community of Caring](#), [Culture à l'école](#)

- **Primaire**

- [LIFT](#), [GUIDE D'ACCOMPAGNEMENT À L'INTENTION DU PERSONNEL SCOLAIRE](#), [Ces élèves qui bougent trop](#), [Boston Connects](#), [Répit-Transit](#), [Aide aux devoirs au primaire](#), [IDP](#), [LÉA](#), [Lire avec fiston](#), [Optimiser la communication famille-école par l'utilisation du courriel](#), [Pacifiquement vôtre](#), [Les Scientifines](#), [L'Allié](#)
- [FECRE](#), [Contes sur moi](#), [Samedis ensoleillés](#), [Encadrement par privilèges](#), [PSÉM](#), [SAC](#) [Entrepreneuriat](#), [First Step to Success](#), [80 ruelle de l'Avenir](#), [MegaSkills](#), [CPC](#), [FETE](#), [Zigler](#), [Petits cuistots – Parents en réseaux](#), [Les p'tits succès](#), [Fluppy](#), [Mon ami mon village](#), [AVEC](#), [MOÉ](#), [ÉduTIC](#), [La pédiatrie sociale](#), [Québec en Forme](#), [Comer SDP](#), [Ever Active Schools](#), [Vers le pacifique et Différents mais pas indifférents](#), [Youth University](#), [Community of Caring](#), [Culture à l'école](#), [Centre Oméga](#), [La lecture et l'écriture : pour que les garçons s'y intéressent](#), [Rapprocher les familles et l'école primaire/secondaire](#), [CIS](#), [Community Schools](#), [École en santé](#), [PAEI](#), [Enabling Components](#), [Epstein](#), [CLC/CSC](#), [Je passe partout](#), [RAP Côte-Nord](#), [Guide « À qui appartient l'école? »](#), [Check and Connect](#), [Les classes kangourou](#), [L'école des parents](#)

- **Secondaire**

- [Bien dans mes baskets](#), [Alternative suspension](#), [In Love and In Danger](#), [PQJ](#), [Passeport pour ma réussite](#), [IDEO 16/17](#), [PEC](#)
- [Centre Oméga](#), [La lecture et l'écriture : pour que les garçons s'y intéressent](#), [Rapprocher les familles et l'école primaire/secondaire](#), [CIS](#), [Community Schools](#), [École en santé](#), [PAEI](#), [Enabling Components](#), [Epstein](#), [CLC/CSC](#), [Je passe partout](#), [RAP Côte-Nord](#), [Guide « À qui appartient l'école? »](#), [Check and](#)

[Connect](#), [Les classes kangourou](#), [L'école des parents](#), [AVEC](#), [MOÉ](#), [ÉduTIC](#), [La pédiatrie sociale](#), [Québec en Forme](#), [Comer SDP](#), [Ever Active Schools](#), [Vers le pacifique et Différents mais pas indifférents](#), [Youth University](#), [Community of Caring](#), [Culture à l'école](#)

### 3) Les milieux participants

L'un des critères guidant le choix des initiatives à inclure dans le répertoire était qu'elles impliquent la participation « école-famille-communauté », « école-famille » ou « école-communauté ». Cette section classe ainsi les initiatives selon les milieux participants. Elles n'apparaissent donc qu'une seule fois, dans l'une ou l'autre de ces catégories.

- **Participation « école-famille-communauté »**

- [FECRE](#), [Bibliomobile](#), [Samedis ensoleillés](#), [Encadrement par privilèges](#), [IDEO 16/17](#), [ÉduTIC](#), [La pédiatrie sociale](#), [PSÉM](#), [In Love and In Danger](#), [Community of Caring](#), [PAÉLÉ](#), [CPC](#), [CIS](#), [FETE](#), [Community Schools](#), [Zigler](#), [École en santé](#), [Enabling Components](#), [Epstein](#), [Petits cuistots – Parents en réseaux](#), [Je passe partout](#), [Les p'tits succès](#), [RAP Côte-Nord](#), [Fluppy](#), [Mon ami mon village](#), [L'école des parents](#), [Aide aux devoirs au primaire](#), [IDP](#), [PEC](#), [Lire avec fiston](#), [Carte routière vers le préscolaire](#), [Bien dans mes baskets](#), [Alternative suspension](#), [Ever Active Schools](#), [80 ruelle de l'Avenir](#), [Boston Connects](#), [Les Scientifines](#)

- **Participation « école-famille »**

- [Contes sur moi](#), [Pacifiquement vôtre](#), [Optimiser la communication famille-école par l'utilisation du courriel](#), [LÉA](#), [LIFT](#), [La lecture et l'écriture : pour que les garçons s'y intéressent](#), [GUIDE D'ACCOMPAGNEMENT À L'INTENTION DU PERSONNEL SCOLAIRE](#), [Rapprocher les familles et l'école primaire/secondaire](#), [Passe-Partout un soutien à la compétence parentale](#), [Comer SDP](#), [First Step to Success](#), [Procédure de dépistage précoce des troubles émergents du comportement au préscolaire](#), [MegaSkills](#), [Ces élèves qui bougent trop](#), [Répit-Transit](#), [Guide « À qui appartient l'école? »](#), [Les classes kangourou](#), [L'Allié](#), [Vers le pacifique et Différents mais pas indifférents](#)

- **Participation « école-communauté »**

- [AVEC](#), [MOÉ](#), [Centre Oméga](#), [Québec en Forme](#), [SAC Entrepreneuriat](#), [CLC/CSC](#), [Passeport pour ma réussite](#), [RAP Côte-Nord](#), [Check and Connect](#), [Démarche Passage à l'école](#), [Youth University](#), [PAEI](#), [Culture à l'école](#), [PQJ](#)

#### 4) La nature de l'intervention

La nature de l'intervention variant d'une initiative à l'autre, elles ont été catégorisées dans la section qui suit. Il est à noter que certaines d'entre elles ont été classées dans plus d'une catégorie dans le cas où elles comportent plusieurs volets et donc, plus d'un type d'intervention.

- **Dépistage**
  - [La pédiatrie sociale](#), [First Step to Success](#), [Démarche Passage à l'école](#), [Procédure de dépistage précoce des troubles émergents du comportement au préscolaire](#)
  
- **Prévention primaire (interventions universelles)**
  - [FECRE](#), [Bibliomobile](#), [AVEC](#), [Bien dans mes baskets](#), [Contes sur moi](#), [MOÉ](#), [Samedis ensoleillés](#), [Encadrement par privilèges](#), [LIFT](#), [La lecture et l'écriture : pour que les garçons s'y intéressent](#), [PSÉM](#), [SAC Entrepreneuriat](#), [Comer SDP](#), [In Love and In Danger](#), [Ever Active Schools](#), [Vers le pacifique et Différents mais pas indifférents](#), [80 ruelle de l'Avenir](#), [Youth University](#), [MegaSkills](#), [Community of Caring](#), [CIS](#), [FETE](#), [Boston Connects](#), [Community Schools](#), [Zigler](#), [École en santé](#), [Enabling Components](#), [Culture à l'école](#), [Epstein](#), [Petits cuistots – Parents en réseaux](#), [CLC/CSC](#), [RAP Côte-Nord](#), [Fluppy](#), [Mon ami mon village](#), [L'école des parents](#), [Optimiser la communication famille-école par l'utilisation du courriel](#), [ÉduTIC](#), [GUIDE D'ACCOMPAGNEMENT À L'INTENTION DU PERSONNEL SCOLAIRE](#), [Rapprocher les familles et l'école primaire/secondaire](#), [Guide « À qui appartient l'école? »](#), [Québec en Forme](#), [Youth University](#)
  
- **Prévention secondaire (interventions en sous-groupes ciblés)**
  - [Pacifiquement vôtre](#), [LÉA](#), [IDEO 16/17](#), [Passe-Partout un soutien à la compétence parentale](#), [In Love and In Danger](#), [Ces élèves qui bougent trop](#), [PAÉLÉ](#), [CPC](#), [CIS](#), [Boston Connects](#), [Répit-Transit](#), [Je passe partout](#), [Les p'tits succès](#), [Les Scientifines](#), [Passeport pour ma réussite](#), [Les classes kangourou](#), [Aide aux devoirs au primaire](#), [L'Allié](#), [PEC](#), [Centre Oméga](#)
  
- **Prévention tertiaire (interventions individualisées)**
  - [Bien dans mes baskets](#), [Alternative suspension](#), [La pédiatrie sociale](#), [First Step to Success](#), [Ces élèves qui bougent trop](#), [CPC](#), [Boston Connects](#), [Zigler](#), [PAEI](#), [PQJ](#), [Je passe partout](#), [Les p'tits succès](#), [Passeport pour ma réussite](#), [Check and Connect](#), [Fluppy](#), [IDP](#), [Lire avec fiston](#), [Carte routière vers le préscolaire](#), [Centre Oméga](#)

## 5) Les milieux particuliers visés

Quelques-unes des initiatives du répertoire visent des milieux plus particuliers. Les fiches présentant de telles initiatives sont spécifiées dans cette section.

- **Milieux défavorisés**

- [FECRE](#), [LIFT](#), [La lecture et l'écriture : pour que les garçons s'y intéressent](#), [La pédiatrie sociale](#), [Québec en Forme](#), [PSÉM](#), [Passe-Partout un soutien à la compétence parentale](#), [80 ruelle de l'Avenir](#), [PAÉLÉ](#), [CPC](#), [Boston Connects](#), [Je passe partout](#), [Les Scientifines](#), [Passeport pour ma réussite](#)

- **Milieux éloignés**

- [RAP Côte-Nord](#), [Mon ami mon village](#), [CLC/CSC](#)

## 6) Les élèves en difficulté ciblés

Les fiches du répertoire comprennent plusieurs initiatives ciblées, c'est-à-dire s'adressant à des élèves ayant des difficultés particulières. Pour faciliter la recherche de projets, de programmes ou d'outils visant une intervention plus spécifique, les initiatives concernées sont précisées dans la présente section.

- **Élèves manifestant des difficultés sur le plan des habiletés sociales**

- [First Step to Success](#), [Fluppy](#), [Les p'tits succès](#)

- **Élèves présentant un trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité (TDAH)**

- [Ces élèves qui bougent trop](#)

- **Élèves ayant un trouble du comportement**

- [Répît-Transit](#), [IDP](#), [L'Allié](#), [PEC](#), [Les classes kangourou](#), [PQJ](#)

- **Élèves éprouvant des difficultés d'apprentissage**

- [PAEI](#), [Je passe partout](#), [Check and Connect](#)