

The Directory at a Glance

Research tool



Presented by:

Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ)



Québec

Introduction

The [Cœuréaction](#) directory contains nearly 70 factsheets about projects, programs, organizations and tools on the general theme of school-family-community partnership. *The Directory at a Glance* was designed to make it easier to search through the factsheets.

More specifically, the factsheets are grouped under different categories:

- 1) Themes
- 2) Level of schooling
- 3) Participating communities
- 4) Nature of the action(s)
- 5) Specific communities (outlying regions, economically depressed districts)
- 6) Students in difficulty

These categories were chosen for their likelihood of being called up during a search. We hope that this will meet users' needs.

No search engine is flawless and the default engine used here is no exception. For example, if a user keys in the words "learning disability" in the search box, all factsheets containing either word in the query string will be sorted, with no priority for factsheets that contain the entire expression or both words. This means that some of the factsheets proposed may not necessarily be closely related to what you are looking for. This is why we strongly suggest that you make *The Directory at a Glance* your primary search tool.



Factsheet classification

1) Themes

The following themes, chosen based on the main objectives of the factsheets that make up the directory, are presented so that users can have a better idea of the content. In order to cover the themes as fully as possible, most factsheets are classified under several themes.

- **Parent participation or integration in school life**
 - [FECRE](#), [MOÉ](#), [Samedis ensoleillés](#), [Optimiser la communication famille-école par l'utilisation du courriel](#), [LÉA](#), [LIFT](#), [ÉduTIC](#), [GUIDE FOR SCHOOL PERSONNEL](#), [Démarche Passage à l'école](#), [Carte routière vers le préscolaire](#), [Supporting Montréal Schools Program](#), [Bringing Families and Elementary/Secondary Schools Closer Together](#), [Passe-Partout un soutien à la compétence parentale](#), [Comer SDP](#), [PAÉLÉ](#), [CPC](#), [FAST](#), [Epstein](#), [Petits cuistots – Parents en réseaux](#), [Les p'tits succès](#), ["Whose School Is It?" Guide](#), [Mon ami mon village](#)

- **Joint action by the school and the community, community mobilization**
 - [FECRE](#), [MOÉ](#), [Centre Oméga](#), [ÉduTIC](#), [Démarche Passage à l'école](#), [Carte routière vers le préscolaire](#), [Supporting Montréal Schools Program](#), [SAC Entrepreneuriat](#), [CIS](#), [Boston Connects](#), [Community Schools](#), [Healthy Schools](#), [Enabling Components](#), [Epstein](#), [CLC](#), [Mon ami mon village](#)

- **Prevention of dropping out, improvement in academic perseverance**
 - [Bien dans mes baskets](#), [Centre Oméga](#), [IDEO 16/17](#), [Alternative suspension](#), [MegaSkills](#), [CIS](#), [PAEI](#), [Passeport pour ma réussite](#), [Enabling Components](#), [Epstein](#), [Les Scientifines](#), [RAP Côte-Nord](#), [Check and Connect](#)

- **Development of social skills**
 - [Bien dans mes baskets](#), [Contes sur moi](#), [Pacifiquement vôtre](#), [Encadrement par privilèges](#), [LIFT](#), [Passe-Partout un soutien à la compétence parentale](#), [First Step to Success](#), [The Pacific Path Program](#), [Boston Connects](#), [Les p'tits succès](#), [Fluppy](#), [L'Allié](#), [PEC](#)

- **Enhancement of parenting skills**
 - [Bibliomobile](#), [LÉA](#), [LIFT](#), [ÉduTIC](#), [Passe-Partout un soutien à la compétence parentale](#), [First Step to Success](#), [CPC](#), [Répit-Transit](#), [Je passe partout](#), [RAP Côte-Nord](#), [Mon ami mon village](#), [L'école des parents](#), [L'Allié](#), [PEC](#)

- **Strengthening the feeling of belonging in school, improving the atmosphere at school**
 - [AVEC](#), [Bien dans mes baskets](#), [Samedis ensoleillés](#), [Encadrement par privilèges](#), [LIFT](#), [SAC Entrepreneuriat](#), [80 ruelle de l'Avenir](#), [Community of Caring](#), [CLC](#), [Mon ami mon village](#), [Les classes kangourou](#)

- **Promotion of a healthy lifestyle**
 - [Bien dans mes baskets](#), [MOÉ](#), [Québec en Forme](#), [SAC Entrepreneuriat](#), [Ever Active Schools](#), [80 ruelle de l'Avenir](#), [Boston Connects](#), [Healthy Schools](#), [Enabling Components](#), [Petits cuistots – Parents en réseaux](#)

- **Readiness for school**
 - [Passe-Partout un soutien à la compétence parentale](#), [CPC](#), [Zigler](#), [Les p'tits succès](#), [Fluppy](#)

- **Transitioning from one school level to another**
 - [MOÉ](#), [Démarche Passage à l'école](#), [Carte routière vers le préscolaire](#), [Passe-Partout un soutien à la compétence parentale](#), [Zigler](#)

- **Job readiness, development of occupational interests**
 - [IDEO 16/17](#), [SAC Entrepreneuriat](#), [Youth University](#), [PAEI](#), [PQJ](#)

- **Emergent literacy and promotion of reading**
 - [Bibliomobile](#), [Lire avec fiston](#), [La lecture et l'écriture : pour que les garçons s'y intéressent](#), [Supporting Montréal Schools Program](#), [CPC](#), [LÉA](#), [Passe-Partout un soutien à la compétence parentale](#), [PAÉLÉ](#)

- **Addiction prevention**
 - [Pacifiquement vôtre](#), [Community of Caring](#), [PQJ](#)

- **Cultural awareness**
 - [Supporting Montréal Schools Program](#), [SAC Entrepreneuriat](#), [Culture in the Schools Program](#)

- **Integration of cultural communities within the school**
 - [MOÉ](#), [Samedis ensoleillés](#)

- **Bullying and taxing**
 - [Pacifiquement vôtre](#), [Community of Caring](#)

- **Promotion of healthy love relationships**
 - [Pacifiquement vôtre](#), [In Love and In Danger](#)

2) Level of schooling

The age of the students varies considerably depending on the project in question. Some initiatives are very specific (4-year-olds), while others are much more general (students 5 to 16 years old). In this section, there are three categories of school level: preschool, primary and secondary.

More broad-based initiatives are included in each of the school-level categories concerned. For example, a project for students aged 5 to 16 would be placed in all three categories. Each category has two subsections. The first is for specific initiatives intended for only the target group indicated. The second is for more general initiatives intended for the group indicated and for students of a different age.

- **Preschool**

- [Bibliomobile](#), [Démarche Passage à l'école](#), [Carte routière vers le préscolaire](#), [Passe-Partout un soutien à la compétence parentale](#), [Procédure de dépistage précoce des troubles émergents du comportement au préscolaire](#), [PAÉLÉ](#)
- [FECRE](#), [Contes sur moi](#), [Samedis ensoleillés](#), [Encadrement par privilèges](#), [Supporting Montréal Schools Program](#), [SAC Entrepreneuriat](#), [First Step to Success](#), [80 ruelle de l'Avenir](#), [MegaSkills](#), [CPC](#), [FAST](#), [Zigler](#), [Petits cuistots – Parents en réseaux](#), [Les p'tits succès](#), [Fluppy](#), [Mon ami mon village](#), [AVEC](#), [MOÉ](#), [ÉduTIC](#), [La pédiatrie sociale](#), [Québec en Forme](#), [Comer SDP](#), [Ever Active Schools](#), [The Pacific Path Program](#), [Youth University](#), [Community of Caring](#), [Culture in the Schools Program](#)

- **Primary**

- [LIFT](#), [GUIDE FOR SCHOOL PERSONNEL](#), [Ces élèves qui bougent trop](#), [Boston Connects](#), [Répit-Transit](#), [Homework Assistance Program in Elementary School](#), [IDP](#), [LÉA](#), [Lire avec fiston](#), [Optimiser la communication famille-école par l'utilisation du courriel](#), [Pacifiquement vôtre](#), [Les Scientifines](#), [L'Allié](#)
- [FECRE](#), [Contes sur moi](#), [Samedis ensoleillés](#), [Encadrement par privilèges](#), [Supporting Montréal Schools Program](#), [SAC Entrepreneuriat](#), [First Step to Success](#), [80 ruelle de l'Avenir](#), [MegaSkills](#), [CPC](#), [FAST](#), [Zigler](#), [Petits cuistots – Parents en réseaux](#), [Les p'tits succès](#), [Fluppy](#), [Mon ami mon village](#), [AVEC](#), [MOÉ](#), [ÉduTIC](#), [La pédiatrie sociale](#), [Québec en Forme](#), [Comer SDP](#), [Ever Active Schools](#), [The Pacific Path Program](#), [Youth University](#), [Community of Caring](#), [Culture in the Schools Program](#), [Centre Oméga](#), [La lecture et l'écriture : pour que les garçons s'y intéressent](#), [Bringing Families and Elementary/Secondary Schools Closer Together](#), [CIS](#), [Community Schools](#), [Healthy Schools](#), [PAEI](#), [Enabling Components](#), [Epstein](#), [CLC](#), [Je passe partout](#), [RAP Côte-Nord](#), ["Whose School Is It?" Guide](#), [Check and Connect](#), [Les classes kangourou](#), [L'école des parents](#)

- **Secondary**

- [Bien dans mes baskets](#), [Alternative suspension](#), [In Love and In Danger](#), [PQJ](#), [Passeport pour ma réussite](#), [IDEO 16/17](#), [PEC](#)
- [Centre Oméga](#), [La lecture et l'écriture : pour que les garçons s'y intéressent](#), [Bringing Families and Elementary/Secondary Schools Closer Together](#), [CIS](#), [Community Schools](#), [Healthy Schools](#), [PAEI](#)

[Enabling Components](#), [Epstein](#), [CLC](#), [Je passe partout](#), [RAP Côte-Nord](#), ["Whose School Is It?" Guide](#), [Check and Connect](#), [Les classes kangourou](#), [L'école des parents](#), [AVEC](#), [MOÉ](#), [ÉduTIC](#), [La pédiatrie sociale](#), [Québec en Forme](#), [Comer SDP](#), [Ever Active Schools](#), [The Pacific Path Program](#), [Youth University](#), [Community of Caring](#), [Culture in the Schools Program](#)

3) Participating communities

One of the criteria used to determine whether to include a particular initiative in the directory was school-family-community, school-family or school-community involvement. Since this section categories the initiatives according to the type of involvement/participation, they are listed only once.

- **School-family-community participation**

- [FECRE](#), [Bibliomobile](#), [Samedis ensoleillés](#), [Encadrement par privilèges](#), [IDEO 16/17](#), [ÉduTIC](#), [La pédiatrie sociale](#), [Supporting Montréal Schools Program](#), [In Love and In Danger](#), [Community of Caring](#), [PAÉLÉ](#), [CPC](#), [CIS](#), [FAST](#), [Community Schools](#), [Zigler](#), [Healthy Schools](#), [Enabling Components](#), [Epstein](#), [Petits cuistots – Parents en réseaux](#), [Je passe partout](#), [Les p'tits succès](#), [RAP Côte-Nord](#), [Fluppy](#), [Mon ami mon village](#), [L'école des parents](#), [Homework Assistance Program in Elementary School](#), [IDP](#), [PEC](#), [Lire avec fiston](#), [Carte routière vers le préscolaire](#), [Bien dans mes baskets](#), [Alternative suspension](#), [Ever Active Schools](#), [80 ruelle de l'Avenir](#), [Boston Connects](#), [Les Scientifines](#)

- **School-family participation**

- [Contes sur moi](#), [Pacifiquement vôtre](#), [Optimiser la communication famille-école par l'utilisation du courriel](#), [LÉA](#), [LIFT](#), [La lecture et l'écriture : pour que les garçons s'y intéressent](#), [GUIDE FOR SCHOOL PERSONNEL](#), [Bringing Families and Elementary/Secondary Schools Closer Together](#), [Passe-Partout un soutien à la compétence parentale](#), [Comer SDP](#), [First Step to Success](#), [Procédure de dépistage précoce des troubles émergents du comportement au préscolaire](#), [MegaSkills](#), [Ces élèves qui bougent trop](#), [Répit-Transit](#), ["Whose School Is It?" Guide](#), [Les classes kangourou](#), [L'Allié](#), [The Pacific Path Program](#)

- **School-community participation**

- [AVEC](#), [MOÉ](#), [Centre Oméga](#), [Québec en Forme](#), [SAC Entrepreneuriat](#), [CLC](#), [Passeport pour ma réussite](#), [RAP Côte-Nord](#), [Check and Connect](#), [Démarche Passage à l'école](#), [Youth University](#), [PAEI](#), [Culture in the Schools Program](#), [PQJ](#)

4) Nature of the action(s)

The nature of the action undertaken varies from one initiative to another, hence this set of categories. Note that some initiatives are grouped under more than one category if they consist of more than one component and therefore involve more than one kind of intervention.

- **Screening**
 - [La pédiatrie sociale](#), [First Step to Success](#), [Démarche Passage à l'école](#), [Procédure de dépistage précoce des troubles émergents du comportement au préscolaire](#)

- **Front-line prevention (blanket intervention)**
 - [FECRE](#), [Bibliomobile](#), [AVEC](#), [Bien dans mes baskets](#), [Contes sur moi](#), [MOÉ](#), [Samedis ensoleillés](#), [Encadrement par privilèges](#), [LIFT](#), [La lecture et l'écriture : pour que les garçons s'y intéressent](#), [Supporting Montréal Schools Program](#), [SAC Entrepreneuriat](#), [Comer SDP](#), [In Love and In Danger](#), [Ever Active Schools](#), [The Pacific Path Program](#), [80 ruelle de l'Avenir](#), [Youth University](#), [MegaSkills](#), [Community of Caring](#), [CIS](#), [FAST](#), [Boston Connects](#), [Community Schools](#), [Zigler](#), [Healthy Schools](#), [Enabling Components](#), [Culture in the Schools Program](#), [Epstein](#), [Petits cuistots – Parents en réseaux](#), [CLC](#), [RAP Côte-Nord](#), [Fluppy](#), [Mon ami mon village](#), [L'école des parents](#), [Optimiser la communication famille-école par l'utilisation du courriel](#), [ÉduTIC](#), [GUIDE FOR SCHOOL PERSONNEL](#), [Bringing Families and Elementary/Secondary Schools Closer Together](#), ["Whose School Is It?" Guide](#), [Québec en Forme](#), [Youth University](#)

- **Secondary prevention (targeted subgroups)**
 - [Pacifiquement vôtre](#), [LÉA](#), [IDEO 16/17](#), [Passe-Partout un soutien à la compétence parentale](#), [In Love and In Danger](#), [Ces élèves qui bougent trop](#), [PAÉLÉ](#), [CPC](#), [CIS](#), [Boston Connects](#), [Répit-Transit](#), [Je passe partout](#), [Les p'tits succès](#), [Les Scientifines](#), [Passeport pour ma réussite](#), [Les classes kangourou](#), [Homework Assistance Program in Elementary School](#), [L'Allié](#), [PEC](#), [Centre Oméga](#)

- **Tertiary prevention (individualized)**
 - [Bien dans mes baskets](#), [Alternative suspension](#), [La pédiatrie sociale](#), [First Step to Success](#), [Ces élèves qui bougent trop](#), [CPC](#), [Boston Connects](#), [Zigler](#), [PAEI](#), [PQJ](#), [Je passe partout](#), [Les p'tits succès](#), [Passeport pour ma réussite](#), [Check and Connect](#), [Fluppy](#), [IDP](#), [Lire avec fiston](#), [Carte routière vers le préscolaire](#), [Centre Oméga](#)

5) Specific communities

A few of the initiatives target specific communities. The factsheets that present such initiatives are listed in the following section.

- **Economically depressed districts**
 - [FECRE](#), [LIFT](#), [La lecture et l'écriture : pour que les garçons s'y intéressent](#), [La pédiatrie sociale](#), [Québec en Forme](#), [Supporting Montréal Schools Program](#), [Passe-Partout un soutien à la compétence parentale](#), [80 ruelle de l'Avenir](#), [PAÉLÉ](#), [CPC](#), [Boston Connects](#), [Je passe partout](#), [Les Scientifines](#), [Passeport pour ma réussite](#)

- **Outlying regions**
 - [RAP Côte-Nord](#), [Mon ami mon village](#), [CLC](#)

6) Students in difficulty

Certain factsheets present initiatives specifically intended for students with special difficulties. This section categorizes research projects, programs or tools aimed at more specific action(s).

- **Social skills**
 - [First Step to Success](#), [Fluppy](#), [Les p'tits succès](#)

- **ADHD**
 - [Ces élèves qui bougent trop](#)

- **Behavioral problems**
 - [Répit-Transit](#), [IDP](#), [L'Allié](#), [PEC](#), [Les classes kangourou](#), [PQJ](#)

- **Learning disabilities**
 - [PAEI](#), [Je passe partout](#), [Check and Connect](#)