

Des alliances éducatives pour un univers éducatif renouvelé

François Guité

AMSE, 2010
Monterrey, Mexique



CTREQ





CTREQ

Le centre de transfert
pour la réussite
éducative du Québec

- projets de transfert
- liaison
- veille

Plan :

- CTREQ : caractéristiques des alliances
 - les conditions essentielles
 - les rôles des partenaires
 - les défis de ces alliances
- Comment les alliances participent au transfert
- Émergence des réseaux en ligne

Un lieu de rencontre

- De la concertation vers l'intégration des connaissances :
 - faire émerger l'innovation...
 - pour favoriser la réussite éducative

Un lieu de rencontre (suite)

- Les alliances, une réalité complexe
 - conditions favorisantes :
 - la reconnaissance mutuelle
 - le respect des compétences
 - le partage des responsabilités
 - une attitude positive

Un lieu de rencontre (suite)

- Rôle d'intermédiation :
 - assurer une neutralité
 - cultiver une écologie relationnelle

Conditions essentielles

- De façon générale :
 - la réciprocité égalitaire
 - la croyance dans l'expertise de chacun
 - le respect des compétences de l'autre

Conditions essentielles (suite)

- Milieux de pratique :
 - valoriser la recherche universitaire comme élément de développement et de validation de la pratique
- Milieux scientifiques :
 - valoriser la recherche appliquée
 - reconnaître la valeur de la pratique

Conditions essentielles (suite)

- Financement :
 - pour libérer chercheurs et praticiens
 - une façon de reconnaître la recherche partenariale et le transfert
- Culture :
 - une écologie de partage du savoir

Rôles des partenaires

- Adhérer à un processus de transfert :
 - comité de projet (liaison) :
 - conceptualisation du projet
 - production de l'outil
 - diffusion
 - évaluation
 - amélioration

Attentes mutuelles

- Temps :
 - disponibilité
- Attitudes :
 - ouverture à la collaboration
 - écoute
 - sensibilité
 - adaptabilité
 - souci de progresser

Défis de la collaboration

- Confinement de cultures distinctes
- Milieu de pratique :
 - désintéressement de la théorie
 - moins tendance à prendre du recul
 - urgence de solutions au quotidien
 - perception de chercheurs déconnectés
 - solutions inadaptées à leurs besoins

Défis de la collaboration (suite)

- Milieu de recherche :
 - valorisation de la recherche appliquée
- Milieu de transfert :
 - questionnement sur ses actions et ses méthodes

Retombées des alliances

- Amélioration et diversification des pratiques (chercheurs et praticiens)
- Milieu de pratique :
 - valorisation de la science
 - changements de pratique
 - volonté de développement professionnel
 - meilleure attitude face au changement
 - efficacité des pratiques

Retombées des alliances (suite)

- Chercheurs :
 - constat de l'applicabilité de leurs travaux
 - conscience des besoins des milieux
 - osmose des connaissances empiriques vers les connaissances scientifiques

La veille

- Définition :

*Une activité continue et en grande partie itérative visant à une surveillance active des activités de recherche, d'intervention et d'innovation qui se produisent dans les milieux d'intervention et les milieux universitaires. Cette observation de l'environnement éducatif et psychoéducatif serait suivie de la diffusion bien ciblée des informations analysées, sélectionnées et traitées, utiles aux praticiens ainsi qu'aux décideurs des milieux concernés.
(Ugo-Mercier Gouin, 2004)*

Le RIRE

- Réseau d'information pour la réussite éducative
- rire.ctreq.qc.ca



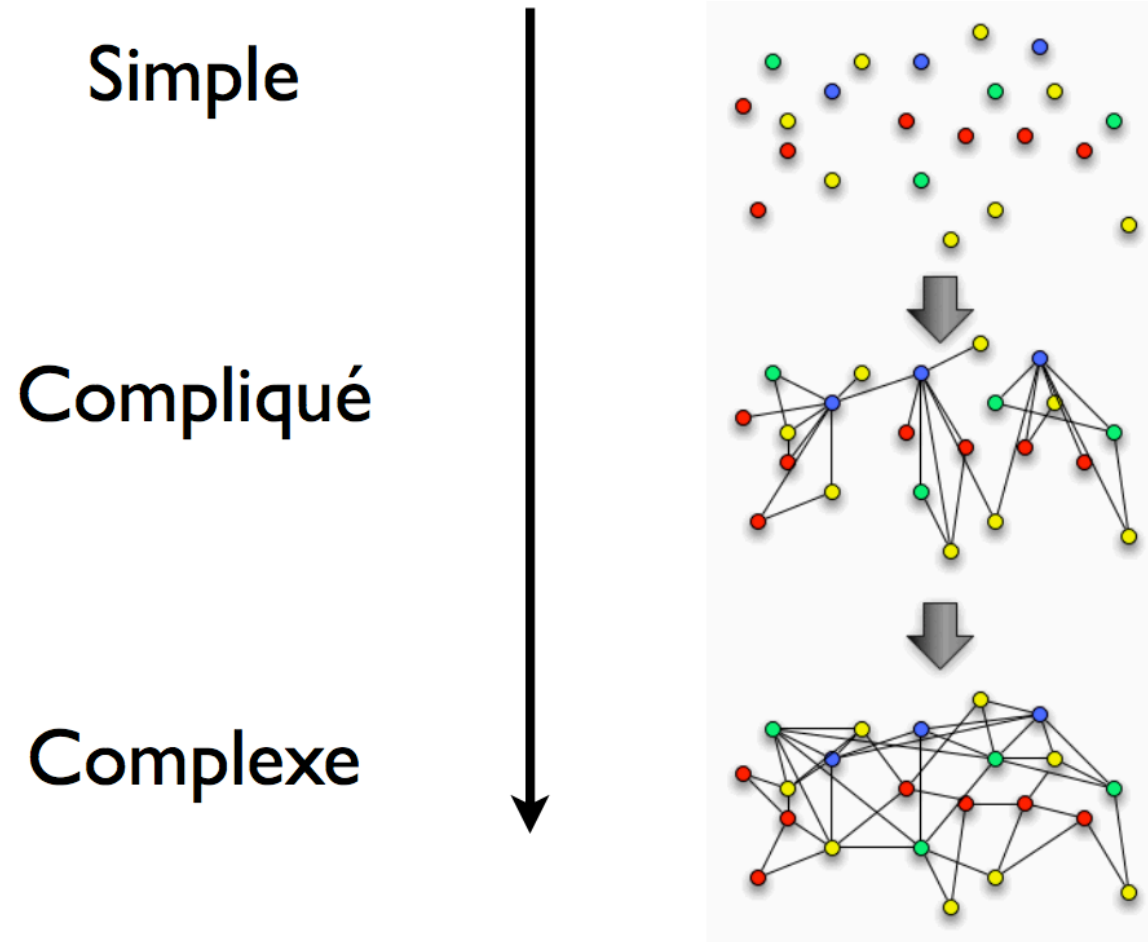
Les partenaires du RIRE

- Des acteurs de tous les niveaux de la réussite éducative :
 - chercheurs
 - enseignants
 - directeurs
 - gestionnaires
 - parents
 - organismes
 - jeunes

Les partenaires du RIRE (suite)

- Apport des collaborateurs :
 - alimentent le réseau en information
 - offrent une rétroaction
 - assument la gestion de leurs répertoires

Les réseaux



Conclusion

- Alliances autour de projets et activités reliés à la réussite éducative
- Extension des alliances aux réseaux
 - économie des réseaux (Benkler, 2006)
 - affordances d'alliances (Gibson, 1977)
 - wirearchy (Husband, 2007)

Wirearchy

